



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

П Р И К А З

15 СЕН 2021

№ 1523

г. Краснодар

**Об утверждении руководителей городских (окружных)
методических объединений**

В соответствии с Положением о городском (окружном) методическом объединении учителей предметников, утвержденным приказом начальника управления от 28.01.2009 № 31 «Об организации городских (окружных) методических объединений», в целях оптимизации методической работы в системе образования муниципального образования город Краснодар для оказания адресной помощи педагогам образовательных и дошкольных образовательных организаций города п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить руководителями городских (окружных) методических объединений в 2021 – 2022 учебном году педагогов образовательных учреждений муниципального образования город Краснодар согласно приложению.

2. Признать утратившим силу приказ департамента образования от 16.09.2020 № 1255 «Об утверждении руководителей городских (окружных) методических объединений».

3. Муниципальному казенному учреждению «Краснодарский научно-методический центр (Ваховский) оказать методическую помощь руководителям городских (окружных) объединений педагогов.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора департамента образования Н.М.Полякову.

Директор департамента

А.С.Некрасов

Список
руководителей городских (окружных) методических объединений
педагогов на 2021 - 2022 учебный год

| | |
|---|--|
| Методическое объединение учителей русского языка и литературы ЗВО | Быкова Анна Ивановна, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 23 |
| Методическое объединение учителей русского языка и литературы КВО | Кушнарера Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 44 |
| Методическое объединение учителей русского языка и литературы ПВО | Самойлова Елена Михайловна, учитель русского языка и литературы гимназии № 18 |
| Методическое объединение учителей русского языка и литературы ЦВО | Евтушенко Елена Леонидовна, учитель руссксго языка и литературы МАОУ гимназии № 3 |
| Методическое объединение учителей математики ЗВО | Балагурова-Шемота Наталья Юрьевна, учитель математики МБОУ лицея № 90, |
| Методическое объединение учителей математики КВО | Банникова Надежда Сергеевна учитель математики МБОУ СОШ № 49 |
| Методическое объединение учителей математики ПВО | Белкина Светлана Михайловна, учитель математики МАОУ СОШ № 75 |
| Методическое объединение учителей математики ЦВО | Шурубова Лидия Павловна, учитель математики МАОУ гимназии № 92 |
| Методическое объединение учителей начальных классов ЗВО | Колесникова Наталья Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ гимназии № 25 |
| Методическое объединение учителей начальных классов КВО | Солдатова Наталья Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 52 |
| Методическое объединение учителей начальных классов ПВО | Смаль Виктория Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ гимназии № 18 |
| Методическое объединение учителей начальных классов ЦВО | Гасанова Анна Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 43 |
| Методическое объединение учителей физики | Нехай Наталья Александровна, учитель физики МБОУ СОШ № 57 |
| Методическое объединение учителей информатики | Костенко Галина Анатольевна, учитель информатики МАОУ гимназии № 92 |
| Методическое объединение учителей химии | Ревякина Елена Александровна, учитель химии МАОУ СОШ № 71 |
| Методическое объединение учителей биологии | Шевченко Виктория Васильевна, учитель биологии МБОУ гимназии № 69 |
| Методическое объединение учителей технологии | Березовская Елена Леонидовна, учитель технологии МБОУ СОШ № 78 |
| Методическое объединение учителей технологии | Салтыкова Елена Валентиновна, учитель технологии МАОУ СОШ № 71 |
| Методическое объединение учителей английского языка | Баркова Елена Викторовна, учитель английского языка МБОУ гимназии № 72 |

| | |
|---|---|
| Методическое объединение учителей немецкого языка | Тимофеева Валентина Константиновна, учитель немецкого языка МАОУ СОШ № 75 |
| Методическое объединение учителей французского языка | Кубикова Галина Борисовна, учитель французского языка МБОУ СОШ № 73 |
| Методическое объединение учителей истории и обществоведческих дисциплин | Порфирьева Татьяна Степановна, учитель истории МБОУ СОШ № 32 |
| Методическое объединение учителей географии | Лысенко Надежда Борисовна, учитель географии МАОУ гимназии № 23 |
| Методическое объединение учителей кубановедения города | Сахурия Светлана Геннадьевна, учитель кубановедения МБОУ СОШ № 41 |
| Методическое объединение преподавателей-организаторов ОБЖ | Сальников Александр Григорьевич, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 65 |
| Методическое объединение учителей ИЗО | Аксёнова Инна Владимировна, учитель ИЗО МБОУ СОШ № 86 |
| Методическое объединение учителей музыки | Деньщикова Ирина Николаевна, учитель музыки МБОУ гимназии № 33 |
| Методическое объединение учителей МХК | Крившенко Лариса Григорьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 54 |
| Методическое объединение учителей ОПК и ОРКСЭ | Органова Татьяна Михайловна, учитель английского языка, ОПК и ОРКСЭ МБОУ гимназии № 82 |
| Методическое объединение библиотечек | Песоцкая Оксана Анатольевна, библиотекарь гимназии № 33 |
| Методическое объединение учителей классов казачьей направленности | Кулешова Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 50 |
| Методическое объединение учителей по финансовой грамотности | Шевчук Дмитрий Федорович, учитель истории, обществознания МАОУ СОШ № 103 |
| Методическое объединение заместителей заведующих по ВМР и старших воспитателей - КВО, ЦВО | Кибирева Наталья Васильевна, старший воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 181» |
| Методическое объединение заместителей заведующих по ВМР и старших воспитателей - ПВО, ЗВО | Скакалина Анна Николаевна, старший воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 228» |
| Методическое объединение педагогов-наставников – ПВО, ЗВО | Кришталь Инна Петровна, старший воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» |
| Методическое объединение педагогов-наставников – КВО, ЦВО | Ульяненко Галина Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 92» |
| Методическое объединение по нравственно-патриотическому воспитанию – ПВО, КВО | Касич Елена Викторовна, старший воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 185» |
| Методическое объединение по нравственно-патриотическому воспитанию – ЗВО, ЦВО | Бондаренко Алла Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 16» |
| Методическое объединение по духовно-нравственному воспитанию – КВО, ЦВО | Бакумченко Ольга Николаевна, старший воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 33» |
| Методическое объединение по духовно-нравственному воспитанию – ПВО, ЗВО | Карасёва Екатерина Геннадьевна, воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 108» |

| | |
|---|--|
| - ЗВО, ПВО | |
| Методическое объединение инструкторов по физической культуре - КВО | Селиверстова Наталья Анатольевна, инструктор по физической культуре МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 138» |
| Методическое объединение по ознакомлению дошкольников с шахматами | Баядина Наталья Викторовна, старший воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 231» |
| Методическое объединение учителей-логопедов - КВО, ЦВО | Янборисова Татьяна Вадимовна, учитель-логопед МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 195» |
| Методическое объединение учителей-логопедов - ЗВО, ПВО | Макарец Наталия Александровна, учитель-логопед МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 30» |
| Методическое объединение учителей-дефектологов - КВО, ЦВО | Грибова Олеся Петровна, учитель-дефектолог МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 13» |
| Методическое объединение учителей-дефектологов - ЗВО, ПВО | Костенко Татьяна Ивановна, учитель-дефектолог МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 136» |
| Методическое объединение педагогов-психологов - КВО, ЦВО | Григорян Наталья Алексеевна, педагог-психолог МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 222» |
| Методическое объединение педагогов-психологов - ЗВО, ПВО | Головка Зоя Владимировна, педагог-психолог МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 233» |
| Постоянно действующий мастер-класс для педагогов-психологов по супервизорской деятельности | Саакянц Наталья Яковлевна, педагог-психолог МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 214» |
| Постоянно действующая творческая группа педагогов-психологов по взаимодействию с семьей | Елисеева Нина Васильевна, педагог-психолог МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 95» |
| Постоянно действующая творческая группа педагогов-психологов по куклотерапии | Жаркова Галина Валерьевна, педагог-психолог МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 200» |
| Постоянно действующая творческая группа педагогов-психологов по песочной терапии | Иванченко Маргарита Павловна, педагог-психолог МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 138» |
| Постоянно действующая творческая группа педагогов-психологов по арттерапии | Казакова Алла Сергеевна, педагог-психолог МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 216» |
| Постоянно действующая творческая группа педагогов-психологов по метафорическим картам | Кулиева Лейла Борисовна, педагог-психолог МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 198» |
| Постоянно действующая творческая группа педагогов-психологов по позитивной психотерапии | Мироненко Евгения Александровна, педагог-психолог МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 192» |
| Постоянно действующая творческая группа педагогов-психологов по телесно ориентированной терапии | Одегова Кристина Владимировна, педагог-психолог МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» |
| Постоянно действующая творческая группа педагогов-психологов по сказкотерапии | Степанова Оксана Владиславовна, педагог-психолог МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 213» |

Заместитель
директора департамента



Н.М.Полякова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №108»
350005, г. Краснодар, ул.им. Дзержинского, 219, тел./факс (861) 258-13-15
mbdoy-108@mail.ru

ПРИКАЗ

01.09.2021

№ 163/1

Об организации деятельности методического объединения

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью повышения уровня методической работы, развития творческой активности педагогов, повышение профессионализма, компетентности и эффективности их работы:

п р и к а з ы в а ю:

1. Включить в годовой план МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №108» 2021-2022 учебном году деятельность методических объединений педагогов.

2. Разработать и утвердить Положение о методическом объединении педагогов МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №108» и план работы на 2021-2022 учебный год.

3. Назначить руководителем методического объединения Карасеву Екатерину Геннадьевну по теме: «Проектная деятельность как одна из форм организации работы с детьми и родителями по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в детском саду».

4. Назначить руководителем методического объединения Бугаеву Ольгу Викторовну по теме: «Консультирование родителей (законных представителей), как приоритетная форма работы с родителями».

5. Ответственному за организацию методического объединения дошкольной организации, старшему воспитателю Сологубовой Наталье Вячеславовне, осуществлять промежуточный и итоговый контроль за эффективностью работы методического объединения.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий






Л.М.Гайнулина

С приказом ознакомлены:

старший воспитатель

воспитатель

воспитатель

 Н.В.Сологубова
 Е.Г.Карасева
 О.В.Бугаева

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №108».**

**Отчет о работе методического объединения педагогов по теме
«Нетрадиционные техники в художественной деятельности, как
предпосылки развития индивидуальных способностей детей
дошкольного возраста» за 2021 - 2022 учебный год**

Методическое объединение воспитателей МБОУ МО г.Краснодар «Детский сад №108» состоит из 12 человек.

Подготовила: руководитель МО педагогов воспитатель Карасева Екатерина Геннадьевна.

В составе МО педагогов в этом году работали воспитатели:

1. Сологубова Наталья Вячеславовна, старший воспитатель,
2. Николаенко Оксана Николаевна – воспитатель,
3. Бондаренко Людмила Михайловна – воспитатель,
4. Керопян Екатерина Валерьевна – воспитатель,
5. Калинина Светлана Юрьевна – воспитатель,
6. Карасева Екатерина Геннадьевна, воспитатель, руководитель МО
7. Сидорова Светлана Александровна, воспитатель,
8. Морковчина Елена Владимировна – воспитатель,
9. Вихрева Ирина Ивановна – воспитатель,
10. Мотова Светлана Сергеевна – воспитатель,
11. Резникова Татьяна Николаевна – воспитатель,
12. Якушина Жанна Алексеевна – воспитатель.

Проблема, над которой работало МО в течение учебного года: «Нетрадиционные техники в художественной деятельности, как предпосылки развития индивидуальных способностей детей дошкольного возраста». Планируя работу, Методическое Объединение поставило перед собой следующие цели и задачи.

Цель:

- повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов;
- повышение качества и эффективности образовательного процесса согласно рабочей программы воспитания в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Знакомить педагогов с новым методическим обеспечением и лучшими педагогическими практиками в рамках нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников.
2. Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.

3. Создать условия для успешного прохождения аттестации воспитателями.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания в организации развивающей предметно-пространственной среды.
5. Оказать методическую поддержку педагогам в создании собственных методических разработок.
6. Повышение педагогического мастерства молодых педагогов.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения воспитателей МБОУ. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

«Координация деятельности МО педагогов на 2021-2022 учебный год»,
«Развитие творческого потенциала детей через реализацию культурных практик в рамках заявленной темы»,
«Использование продуктов детского творчества в оформлении помещений ДОО и группы»,
«Подведение итогов работы методического объединения педагогов за 2021-2022 учебный год»

С представлением докладов, проектов, консультаций, мастер-классами на МО выступали педагоги:

1. *Карасева Екатерина Геннадьевна, Калинина Светлана Юрьевна – воспитатели*, «Педагогический проект – современная форма работы с детьми по духовно – нравственному воспитанию в условиях реализации ФГОС ДОО»;
2. *Николаенко Оксана Николаевна; Керопян Екатерина Валерьевна - воспитатели*, выступление с презентацией «Реализация проекта: «Пасха Христова» в рамках организации культурных практик и традиционных событий с детьми старшего дошкольного возраста согласно программы «Детство» и организации «Часа духовности» в ДОО»;
3. *Бондаренко Людмила Михайловна; Сидорова Светлана Александровна - воспитатели*, Выступление с презентацией «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русской народной культурой в реализации проекта «Древняя Русь»;
4. *Морковчина Елена Владимировна; Вихрева Ирина Ивановна - воспитатели* Выступление с презентацией «Взаимодействие педагогов и родителей через совместный педагогический проект по социализации детей старшей группы: «Календарь событий»
5. *Мотова Светлана Сергеевна; Голованюк Любовь Николаевна - воспитатели*, Презентация опыта работы «Лепбук, как современная технология в работе с семьей по воспитанию уважения, любви и привязанности к своей семье, дому, родному краю в рамках проектной деятельности в детском саду»;
6. *Резникова Татьяна Николаевна; Якушина Жанна Алексеевна - воспитатели* Выступление с докладом «Разнообразие форм и методов

работы с детьми старшего дошкольного возраста по военно – патриотическому воспитанию на примере реализации проекта «Алея славы».

Работа проводилась в соответствии с планом МО. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; заслушивались отчёты воспитателей по самообразованию; проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам воспитательно – образовательной работы. Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. МО организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

В соответствии с поставленной проблемой нами были запланированы и проведены следующие мероприятия:

В течение учебного года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы. На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наиболее проблемные, злободневные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем.

На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации открытых мероприятий, ведению документации, самообразованию, организации подготовки воспитателей к проведению аттестации педагогических работников. В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану методического объединения: разрабатывали сценарии открытых занятий и мероприятий, проводили диагностические исследования детей, работали в творческих группах над разработкой программы воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проведены три открытых НОД и мероприятий. Их проведение показало, что воспитатели владеют методикой, обладают профессиональной компетентностью.

Воспитатель Бондаренко Людмила Михайловна, подготовила и провела семинар-практикум для педагогов по области «Художественно-эстетическое развитие» - «Макет «Кубанского подворья» как средство развития социально-коммуникативной деятельности дошкольников».

Педагог Николаенко Оксана Николаевна показала открытый НОД по теме «Использование многофункционального оборудования «Рождественский сундучок» в рамках стимулирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста». Занятие соответствовало возрасту детей, было интересным и познавательным. Воспитанники продемонстрировали знания в вопросе православных традиций празднования Рождества.

Воспитатель Сидорова Светлана Александровна показала открытое мероприятие с родителями по теме «Бросовый материал, как инструмент в детском творчестве. Рекомендации и практические советы для родителей». Мероприятие было составлено с учётом возрастных особенностей детей, проведено на площадке ZOOM.

Проведенные открытые мероприятия и занятия показали, что воспитатели используют в своей работе современные педагогические технологии, уделяют большое внимание наглядности. Анализ проведенных занятий и мероприятий показал, что занятия проводились на достаточно хорошем методическом уровне. На открытых занятиях воспитатели делились опытом работы, анализировали удачные и неудачные моменты занятий.

По итогам методической работы за 2021 – 2022 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.
2. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности.
3. Духовно-нравственная и патриотическая работа обеспечивает рост профессиональной компетентности воспитателей, как условие реализации целей развития личности дошкольника.

Следует поблагодарить всех воспитателей за творческое и ответственное отношение к делу.

Руководитель МО Карасева Е.Г.

Карасева

30.05.2022 г.

ПРИКАЗ

01.09.2020

№ 105/2

**О назначении руководителей
педагогической практики**

В целях проведения педагогической практики обучающихся ФГБОУ ВО КГУФКСТ в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 108» (далее – ДОО) согласно заключенного договора №17/26 от 01.09.2018 года п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителем педагогической практики на 2020 – 2021 учебный год воспитателя Карасеву Екатерину Геннадьевну:
 - группы № 12 (5-6 лет) по направлениям «Социально-коммуникативное развитие» и «Нравственно-патриотическое воспитание»;
 - группы №1 (5-6 лет) по реализации основ православной культуры (региональный компонент) - «Час духовности».
2. Закрепить за руководителем педагогической практики обучающихся, согласно списка ФГБОУ ВО КГУФКСТ.
3. Руководителю педагогической практики обеспечить обучающимся получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, обеспечить условия безопасной работы на каждом рабочем месте, обеспечить табельный учет выхода обучающихся на практику, по окончании практики дать отзыв о работе каждого обучающегося.
4. Руководителю педагогической практики в течение 2020 – 2021 учебного года оказывать консультативно-методическую помощь обучающимся по вопросам организации образовательного процесса с использованием эффективных форм повышения профессиональной компетентности, создать информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и умениями.
5. Контроль за исполнением приказа и проведение обязательного инструктажа по технике безопасности с обучающимися, возложить на старшего воспитателя Сологубову Н.В.

Заведующий



Л.М.Гайнулина

С приказом ознакомлены:

Карасева Е.Г.

Сологубова Н.В.

Карасева
Сологубова

ДОГОВОР № 4126

на проведение производственной практики обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (ФГБОУ ВО КГУФКСТ) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 108»

от «1» ~~сентября~~ 2018 г.

г. Краснодар

Мы, нижеподписавшиеся, с одной стороны Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее - университет) в лице ректора, профессора Ахметова Султана Меджидовича, действующего на основании устава, и с другой стороны Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 108», в лице заведующей Гайнулиной Ларисой Михайловной заключили между собой договор о нижеследующем:

1. Организация обязуется:

1.1. Предоставить университету место для проведения практики обучающихся 3 курса факультета спортивного менеджмента, педагогики и психологии, по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование», очная форма обучения. Вид и тип практики – производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.2. Обеспечить обучающихся условия безопасной работы на каждом рабочем месте. Проводить обязательный инструктаж по технике безопасности.

1.3. Расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут с обучающимися в период практики.

1.4. Создать необходимые условия для выполнения обучающимися программы практики. Не допускать использования обучающихся на должностях, не предусмотренных программой практики.

1.5. Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой.

1.6. Предоставить обучающимся возможность пользоваться аудиториями, кабинетами, спортивными залами, оборудованием и инвентарем, необходимыми для успешного освоения программы практики и выполнения заданий практики.

1.7. Обеспечить табельный учет выхода обучающихся на практику. Обо всех случаях нарушения обучающимися трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации) сообщать в университет.

1.8. По окончании практики дать отзыв о работе каждого обучающегося.

2. Университет обязуется:

2.1. Предоставить предприятию, учреждению, организации список обучающихся, направляемых на практику, не позднее, чем за неделю до ее начала.

2.2. Направить на предприятие, в учреждение, организацию обучающихся в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практики.

2.3. Выделить в качестве руководителей практики наиболее квалифицированных преподавателей университета.

2.4. Обеспечить соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка, обязательных для работников данного предприятия, учреждения, организации.

2.5. Оказывать работникам предприятия, учреждения, организации – руководителям практики методическую помощь в организации и проведении практики.

3. Ответственность сторон за невыполнение договора.

3.1. Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Срок действия договора: начало - с момента его подписания;

окончание - до «1» 09 2023 года.

3.2. Юридические адреса сторон:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», 350015, г.Краснодар, ул. Буденного, 161.

- Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 108», 350020 Краснодарский край г. Краснодар ул. Дзержинского, 219

ПОДПИСИ
ФГБОУ ВО КГУФКСТ

Ректор профессор С.М. Ахметов
И.П. _____

МБДОУ МО «Детский сад
комбинированного вида №108»
Краснодарский край г. Краснодар,
ул. Дзержинского, 219
Заведующая Лариса Михайловна Гайнулина
И.П. _____

Исп. _____

СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве

г. Краснодар

" 27 " января 2020 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 108» в лице заведующего Гайнулиной Ларисы Михайловны, в дальнейшем именуемое «Детский сад», действующий на основании Устава, с одной стороны, и библиотека им. К.А. Обойщикова (филиал № 31 МУК ЦБС города Краснодара муниципального образования город Краснодар) в лице заведующего Носковой Тамары Евстафьевны, в дальнейшем именуемая «Библиотека им. К.А. Обойщикова», действующая на основании Устава МУК ЦБС города Краснодара, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Настоящее Соглашение заключено в целях:

- Изучения взаимодействия семьи, библиотеки и детского сада как социального института, формирующего личность ребёнка-читателя.
- Выявление возможностей взаимодействия библиотеки, детского сада и семьи в процессе развития читающего ребёнка.
- Отслеживание влияния библиотеки на формирование читателя-ребёнка в семье.
- Формирования круга семейного чтения для укрепления семейных и семейно-родственных связей поколений.
- Пропагандирования широких возможностей организации семейного досуга на основе детской литературы и привлечение родителей к их использованию.
- Помощи родителям в осознании ценности детского чтения, как эффективного средства развития личности, обучения и воспитания, как залога жизненного успеха.
- Обеспечения всестороннего и гармоничного развития всех членов семьи путём знакомства с лучшими и новыми произведениями классической и современной литературы.
- Выявления и обобщения опыта традиций семейного чтения и распространение его на территории города.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. МУК ЦБС города Краснодара обязуется осуществлять контроль над Библиотекой за исполнением настоящего Соглашения.

2.2. Библиотека обязуется:

- организовать проведение совместных массовых мероприятий гражданско-патриотической и нравственно-эстетической направленности среди воспитанников «Детского сада», согласно утвержденному Сторонами плану.
- информировать администрацию детского сада о наличии читательской задолженности среди воспитанников и персонала.
- 2.2.1. Осуществлять библиотечно-библиографические и иные услуги в объеме, предусмотренном настоящим Соглашением;
- 2.2.2. Не разглашать ставшие известными персональные данные «Детского сада», а также соблюдать иные требования законодательства о персональных данных.

2.3 Библиотека имеет право:

- осуществлять информационную поддержку системы дошкольного образования;
- консультировать родителей по вопросам семейного чтения;
- размещать информацию о совместной деятельности на сайте МУК ЦБС города Краснодара и на собственной странице Библиотеки в социальной сети «В контакте», «Одноклассники».

2.4. «Детский сад» обязуется:

- назначить воспитателя Карасеву Екатерину Геннадьевну ответственной за связи с Библиотекой и организацию и проведение совместных мероприятий;
- расширить спектр познавательно-речевой и художественной литературы для детей и воспитателей;
- создавать книжные уголки в каждой группе и систематически пополнять их новыми книгами, дидактическим и наглядным материалом;
- приобщать родителей к участию в мероприятиях совместно с детьми;
- создавать уголки семейного творчества;
- способствовать проведению мониторинга среди родителей и специалистов;
- проводить индивидуальные и групповые беседы с родителями и детьми о пользе чтения;
- обеспечивать исключение читательской задолженности в библиотеку детей и персонала;
- проводить среди воспитанников и персонала работу по привлечению к пользованию Библиотекой;
- вести разъяснительную агитационную работу среди воспитанников и родителей с целью популяризации Библиотеки;
- проводить разъяснительную работу о необходимости соблюдения правил пользования библиотекой, в том числе в части соблюдения сроков возврата литературы;
- обеспечивать присутствие детей подготовительных групп на мероприятиях в помещении библиотеки;
- обеспечивать сопровождение воспитанников педагогами, поддерживать дисциплину и порядок во время проведения мероприятий;
- в случае невозможности участия воспитанников «Детского сада» в запланированном мероприятии уведомить об этом, не позднее чем за 1 день до начала мероприятия;

2.5 «Детский сад» имеет право:

- освещать совместную деятельность в средствах массовой информации;
- осуществлять ознакомительные экскурсии и целевые прогулки в библиотеку;
- приглашать родителей для посещения совместных с библиотекой мероприятий;

2.6. Какие-либо финансовые обязательства Сторон по настоящему Соглашению не предусмотрены.

3. Порядок вступления Соглашения в силу и срок его действия

3.1. Настоящее Соглашение считается заключенным и вступает в силу со дня подписания его Сторонами и действует с 01 января 2022 года до 31 декабря 2022 года.

3.2. В случае непоступления от Сторон каких-либо обращений о его расторжении до последнего дня его действия, Соглашение считается пролонгированным на год.

4. Прочие условия Соглашения

4.1. Настоящее Соглашение составлено в 3-х подлинных экземплярах, по одному для каждой из Сторон.

4.2. Ни одна из Сторон не имеет права передавать свои права и обязанности иному лицу, без письменного согласования с другой Стороной.

4.3. В случаях, не предусмотренных Настоящим Соглашением, Стороны руководствуются действующим гражданским законодательством.

МУК ЦБС города Краснодара:

350010 г. Краснодар,
ул. Колхозная, д.77

Тел. 225-22-90

Директор МУК ЦБС
города Краснодара





Мирошниченко

Библиотека им.К.А. Обойщикова
(филиал № 31 МУК ЦБС города Краснодара)

350005, г. Краснодар
ул. Дзержинского, 213

тел. 258-51-37

Заведующая библиотекой
им. К.А. Обойщикова

 Т.Е.Носкова

МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №108»

350005, г. Краснодар
Ул. Дзержинского, д. 219

Тел. 8(861) 258-13-15

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №108»



Л.М.Гайнулина

СОГЛАСОВАНО
Заведующая МБДОУ МО
«Детский сад №108»



Л.М.Гайнулина
2020 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУК ЦБС города Краснодара»



Б.А. Мирошниченко
«24» 2020 год

**План
совместной работы
филиала №31 МУК ЦБС города Краснодара, Библиотеки им.К.А.Обойщикова
и МБДОУ МО «Детский сад №108»**

| №№ п/п | Наименование и форма мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный |
|-----------|--|---------------------|----------------|
| 1 | «Их детство прервала война» час памяти | Февраль | Графова А.А. |
| 2 | «В гостях у сказки» сказочное путешествие | Март | Графова А.А. |
| 3 | «Мы теперь не просто дети - мы теперь читатели». Ознакомительная экскурсия | Июнь | Мосиенко И.И. |
| 4 | «Им рано пришлось повзрослеть» час памяти | Июнь | Шипилова Л.П |
| 5 | «Господин дорожный знак» урок безопасности | Июнь | Мосиенко И.И. |
| 6 | «Путешествие в страну прав и обязанностей» час права | Июнь | Графова А.А. |
| 7 | «Удивительный мир В.Драгунского» (к 105 – летию со дня рождения) литературная игра | Июнь | Мосиенко И.И. |
| 8 | «В волшебной Пушкинской стране» (А.С.Пушкин) литературный час | Июнь | Бояр Е.Е. |
| 9 | «Шоколадная история» (Всемирный день шоколада) познавательный час | Июль | Графова А.А. |
| 10 | «Неисчерпаемая тайна воды» познавательный час | Июль | Графова А.А. |
| 11 | «Славься в веках государство Российское» исторический экскурс | Август | Бояр Е.Е. |
| 12 | «Говорите мамам нежные слова» утренник | Ноябрь | Мосиенко И.И.. |

Заведующая библиотекой им. К.А. Обойщикова

Т.Е.Носкова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА
ГОРОДА КРАСНОДАРА"

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Администрация муниципального учреждения культуры
муниципального образования город Краснодар
«Централизованная библиотечная система города Краснодара»,
Библиотека им. К. А. Обойщикова (филиал № 31)*

выражают искреннюю благодарность

Карасевой Екатерине Геннадьевне,

*воспитателю МБДОУ МО гор. Краснодар «Детский сад № 108»,
за всестороннюю поддержку в организации творческих мероприятий,
проводимых в рамках сетевого взаимодействия в условиях самоизоляции
с Библиотекой им. К. А. Обойщикова*

Директор МУК ЦБС
города Краснодара,
заслуженный работник
культуры РФ



Е. А. Мирошниченко

Краснодар
2021

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №108»



Л.М. Гайнулина

2021 год

СОГЛАСОВАНО:

Директор воскресной школы им. Сергия
радонежского, хама Святого Иоанна
Воина г. Краснодар



Л.Н. Шевченко

2021 год

**План
совместных мероприятий по духовно – нравственному воспитанию
воскресной школы им. Сергия Радонежского, храма Святого Иоанна Воина город Краснодар
и МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №108»
на 2021-2022 учебный год**

| тема мероприятия | форма | цели и задачи | сроки | ответственный |
|--|--|--|----------|---------------|
| «Будим знакомы» | письмо - видео представление | Формировать умение составлять рассказ о жизнедеятельности в своем образовательном учреждении. Обмен впечатлениями. | сентябрь | Карасева Е.Г. |
| «Игумен земли русской» Святой преподобный Сергий Радонежский | видео письмо (рассказ о святом) | Познакомить с житийным описанием святого преподобного Сергия Радонежского. Развивать монологическую речь. Формировать умение пересказывать. Воспитывать культуру речи. | октябрь | Карасева Е.Г. |
| «Ремесло Богородицы» В рамках праздника Покров Пресвятой | передвижная выставка ко дню Покрова Пресвятой Богородицы | Знакомить с традициями и наследием русского народа. Формировать представление о ремесле. Воспитывать уважение к ручному труду. | октябрь | Карасева Е.Г. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---------|---------------|
| | Богородицы | | | | |
| | «Кубанские казаки» В рамках знакомства с родным краем | передвижная выставка авторских работ преподавателя воскресной школы | Дать представление о росписи по стеклу. Познакомить детей с бытом кубанских казаков. Воспитывать уважительное отношение к истории и культуре своего народа. | ноябрь | Карасева Е.Г. |
| | «Ангелы Божии» В рамках праздника - Собор Архангела Михаила | мастер – класс по изготовлению подарочного сувенира для родных и близких | Познакомить детей с технологией изготовления ангела. Воспитание художественно – эстетического вкуса, творческого восприятия окружающего мира, через духовные ценности. | ноябрь | Карасева Е.Г. |
| | «Солнце земли русской» Святой благоверный князь Александр Невский. | видео письмо (рассказ о святом) | Познакомить с житийным описанием святого благоверного князя Александра Невского. Способствовать формированию духовности на примере жизни святых подвижников земли русской. Развивать монологическую речь. Формировать умение пересказывать. Воспитывать культуру речи. | декабрь | Карасева Е.Г. |
| | «Новый год и Рождество» В рамках праздника Рождество Христово | выставка детского творчества | Знакомить с историей и символами праздника Рождества Христова и Нового года. Учить отражать в рисунках и поделках свои впечатления о празднике. Расширять кругозор детей. Формировать нравственные качества личности: аккуратность, усидчивость, трудолюбие. Воспитывать уважительное и бережное отношение к труду сверстника. | январь | Карасева Е.Г. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|----------------|----------------------|
| | | | | | |
| | <p>«Ратники духа»</p> <p>В рамках месячника по военно – патриотическому воспитанию</p> | <p>видео письмо (о стойкости русского солдата)</p> | <p>Способствовать формированию у детей нравственно – патриотических качеств: мужество, смелость, честность, стремление быть похожими на сильных и смелых воинов, готовность стать на защиту своей Родины.</p> | <p>февраль</p> | <p>Карасева Е.Г.</p> |
| | <p>«Книжкина неделя»</p> <p>В рамках дня православной литературы</p> | <p>передвижная выставка православной детской книги</p> | <p>Дать детям знание о роли православной библиотеки. Познакомить детей с назначением православных книг и журналов. Уточнить роль писателей, художников – иллюстраторов и оформителей. Формировать интерес к детской православной книге, воспитывать любовь и бережное отношение к ней.</p> | <p>март</p> | <p>Карасева Е.Г.</p> |
| | <p>«Пасхальный звон»</p> <p>В рамках праздника Воскресение Христово</p> | <p>выставка детского творчества</p> | <p>Знакомить с историей, символами и традициями праздника Воскресения Христова. Учить отражать в рисунках и поделках свои впечатления о празднике. Расширять кругозор детей. Формировать нравственные качества личности. Воспитывать уважительное и бережное отношение к труду сверстника.</p> | <p>апрель</p> | <p>Карасева Е.Г.</p> |
| | <p>«Храм Божий»</p> <p>В рамках знакомства с внешним видом и внутренним убранством храма.</p> | <p>виртуальная экскурсия</p> | <p>Дать детям представление о православном храме, показать значимость храма для православных христиан. Познакомить с внутренним устройством православного храма и его назначением. Расширять знание о местной церкви, ее названии.</p> | <p>май</p> | <p>Карасева Е.Г.</p> |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|--|---|------|---------------|
| | | | Воспитывать благоговейное отношение к храму и его святыням. | | |
| «АЗ и БУКИ – основа науки» В рамках дня Славянской письменности и культуры | игровая образовательная ситуация | | Познакомить с историей создания славянской письменности. Формировать интерес к истории родного языка. | май | Карасева Е.Г. |
| «Добрые напутствия» | видео письмо (пожелания) | | Формировать умение передавать свои мысли и пожелания с использованием ИКТ. Развивать доброжелательность. Воспитывать уважительное отношение к окружающим людям. | июнь | Карасева Е.Г. |

БЛАГОДАРНОСТЬ

Директор воскресной школы имя преподобного Сергия
Радонежского храма Святого мученика Иоанна Воина
город Краснодар

Выражает искреннюю благодарность

Карасевой Екатерине Геннадьевне
воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №108»

за сотрудничество в организации и проведении конкурса
чтецов в онлайн фестивале «Пасхальный звон»
в рамках педагогического социально – значимого,
познавательно – творческого проекта «Пасха Христова».

Директор Воскресной школы
во имя преподобного Сергия
Радонежского храма Святого
мученика Иоанна Воина



Л.Н. Шевченко

2021

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №108»

350005 г. Краснодар ул. Им. Дзержинского, 219, тел.(861)258-13-15

«СВЕТ РОЖДЕСТВЕНСКОЙ ЗВЕЗДЫ»

проект – пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста в рамках духовно – нравственного воспитания в детском саду

Авторы:

Карасева Екатерина Геннадьевна

Николаенко Оксана Николаевна

Краснодар – 2020г

Краткая аннотация работы:

Проект «Свет Рождественской звезды» представляет собой систему работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию основ православной культуры и продолжает серию проектов под общим названием «Православные праздники в детском саду». Проект имеет четкую структуру и практический материал прошедший адаптацию в дошкольном учреждении.

Проект представлен планом работы с детьми, конспектами игровых образовательных ситуаций, бесед, и продуктивных форм работы с детьми в преддверии праздника Рождества, светлых дней и рождественских каникул, мультимедийным и иллюстративным сопровождением работы с детьми и родителями, а также включает в себя сборник художественно литературных произведений классической и современной русской литературы.

Содержание проекта раскрывает не только духовный смысл церковного праздника, но и формирует следующие духовные ценности: вера и любовь к Богу, к Отечеству, к своим истокам, благоговейное отношение к святыням, любовь к ближним, к добродетельной жизни, борьба с грехом бережное отношение к природе и всему живому.

Авторы – составители:

- руководитель творческой группы, старший воспитатель Сологубова Н.В.
- воспитатели Карасева Е.Г. и Николаенко О.Н.

Пояснительная записка:

Данные методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», и «Образовательной концепции Русской Православной Церкви».

Рекомендации направлены на оказание методической поддержки педагогов дошкольных образовательных организаций, старших воспитателей и родителей воспитанников в дни светлого праздника «Рождества Христова».

Актуальность:

Православие в нашей стране давно стало не просто самой распространенной религией, но и неотъемлемой частью культуры и духовной жизни русского народа; основой нравственного поведения, представлений о добре и зле; частью нашей национальной идентичности, чувства принадлежности к родной стране, родному народу.

В современном мире, как никогда, актуален вопрос воспитания сильной и самодостаточной, с внутренним стержнем личности, способной противостоять различным внешним воздействиям.

Дать эту внутреннюю стойкость, способность жить в гармонии с собой и окружающими людьми способно только духовно – нравственное воспитание, в духе православных традиций.

Одной из задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социальных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества.

Ключевой ролью детского сада является создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно – нравственного потенциала дошкольников, воспитание любви к истории, формирование духовной культуры.

Драгоценное время детства дано для того, чтобы человек не только обогатился знаниями, но и нашел свой собственный путь к духовным ценностям поколений, приобщался к делам милосердия и сострадания.

«В детстве, - писал В.А. Сухомлинский, - человек должен пройти эмоциональную школу – школу добрых чувств. Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь...»

Актуальность данной проблемы заключается в необходимости формирования и развития у детей дошкольного возраста значимых идеалов и ориентиров, необходимых для воспитания нравственного развития, просвещения родителей в вопросах духовно – нравственного воспитания.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №108» возрождаются традиции духовно - нравственного воспитания на основе ценностных ориентиров православной

культуры. В рамках преемственности детского сада и школы организован «Часа духовности» с детьми старшего дошкольного возраста, родители (законные представители) которых изъявили желания и дали свое согласие.

Сегодня мы хотим поделиться с вами позитивным опытом работы в этой сфере и представить краткосрочный, познавательный – творческий проект «Свет Рождественской звезды».

С детства все дети обожают Новогодние и Рождественские праздники – особый уютный период, когда можно мечтать и верить в чудеса, когда вокруг царит сказочная атмосфера. Если наступление Нового Года всегда интересно и понятно, то история Рождества для детей часто бывает достаточно запутанной.

Поэтому очень важно правильно рассказать детям, то, что мы празднуем в этот день, какое таинственное событие произошло в Рождественскую ночь.

Рождество – не только великий христианский праздник, но и один из семейных праздников в нашей стране. Даже проживание наших сограждан в атеистическом Советском Союзе не прекратило старинных традиций праздничных гуляний и встречи Рождества Христова в новых двухтысячных.

Несмотря на то, что этот праздник выпадает на новогодние каникулы, он дает педагогам прекрасные возможности и широкий простор для организации незабываемых игровых образовательных ситуаций с детьми старшего дошкольного возраста.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта:

краткосрочный, познавательный - творческий.

Сроки реализации:

с 19 декабря по 19 января

Участники проекта:

Воспитатели, родители и дети подготовительной к школе группы «Теремок» МБДОУ МО г. Краснодар «Детского сада №108».

Аннотация:

Проект направлен на формирование у детей интереса к основам православной культуры, создание благоприятного эмоционального климата, раскрытия духовно – нравственных качеств детей и родителей.

Актуальность:

Праздники церковного календаря, знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до детей высокие нравственные идеалы.

Когда-то традиции празднования, передавались в семье из поколения в поколение, «из уст в уста», «от сердца к сердцу». Сейчас нам приходится заново учиться праздновать наши традиционные праздники, познавая и усваивая основное их содержание, историю и традиции.

Мы взрослые должны познакомить детей с историей нашей страны, научить пользоваться богатством ее культурных традиций.

Цель:

Познакомить детей и родителей с православным праздником Рождество Христово, его историей и традициями. Создавать условия для развития познавательных и творческих способностей детей.

Задачи:

1. Знакомит детей и родителей с историей православного праздника Рождество, рассказывая о том, как встречают православные праздники в России, раскрывая основной смысл и содержание праздника.
2. Способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей детей, их воображению, логическому мышлению, коммуникативных качеств.
3. Способствовать духовно – нравственному воспитанию детей, приобретению знаний об окружающем мире, образованию нравственных привычек и формированию уклада жизни в соответствии с православными традициями.

Предполагаемый результат:

- ✓ Появление у детей интереса к культурному наследию своего народа.
- ✓ Наличие у детей определенных знаний о православном празднике, и понимание его значимости.
- ✓ Воспитание эмоциональной сферы и культуры отношения к празднику Рождество Христово.
- ✓ Проявление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом.
- ✓ Возрождение традиций семейного изготовления поделок к празднику Рождество Христово

Этапы работы над проектом:

1. Этап - подготовительный

Обоснование актуальности темы. Постановка цели и задач. Подбор необходимого материала: детской художественной литературы, сюжетных картинок и иллюстраций. Работа с методическим материалом и литературой по данной теме.

2. Этап - основной

Составление плана мероприятия проекта. Разработка конспектов непосредственной образовательной деятельности, игровых образовательных ситуаций и бесед по теме проекта. Проведение совместной деятельности с детьми и родителями на основе плана проекта.

3. Этап - заключительный

Подведение итогов реализации проекта «Свет Рождественской звезды». Трансляция результатов и продуктов проекта на муниципальном уровне.

Выполнение проекта:

Осуществление различных видов деятельности с детьми и родителями.

Формы и методы реализации проекта:

- **с детьми:** познавательные занятия, беседы, рассматривание иллюстраций и репродукций картин к празднику, творческая художественно – продуктивная деятельность, чтение художественной литературы, драматизация сказки «Теремок» на новый лад.

- **с родителями:** духовно – образовательные мини – гостиные на площадке ресурсного онлайн - центра «Аист», творческие выставки, акции, информационно- консультационные листовки и пособия.

Содержание мероприятий проекта:

1. Игровые образовательные ситуации с презентацией:

- «Праздник Рождество Христово»

(по программе А.В. Бородина «Культура и творчество в детском саду»)

- «Рождественский этикет»: «Ждем гостей»; «Идем в гости» (православный журнал для детей «Свечечка»)

2. Чтение евангельской истории:

- «Охапка сена для Царя Небесного»
- «Бегство в Египет»

3. Рассмотрение праздничной иконы «Рождество Христово»
с чтением рассказа Инокнии Ефросинии (Федорова) «История красок иконописца, случившегося под рождество».

4. Виртуальная экскурсия на мультимедийной доске:

- Храм Рождество Христово в Вифлееме, (место рождения Спасителя)
- Храм Рождество Христово в Москве, (храм Христа Спасителя)
- Храм Рождество Христово в Краснодаре.

5. Познавательные беседы:

- «Рождественский сочельник»
- «Святки. Христославы»

6. Игры – викторины:

- «Отгадай загадку и найди отгадку»
- «Вертеп» (электронный образовательный ресурс)
- «Поможем склеить фигурку рождественского Ангела» (электронный образовательный ресурс)

7. Художественно – продуктивная деятельность:

- конструирование в техники оригами «Рождественский Ангел»
- рисование по замыслу «Зимние забавы на рождественских каникулах»
- аппликация «Вифлеемская звезда Христославов»
- ручной труд «Пещерка для Спасителя»
- детский дизайн «Украшение группы и участка детского сада к празднику»

8. Элементарный бытовой труд

- «Наведем порядок в группе к светлому празднику Рождества»

9. Смотр и обсуждение мультфильмов:

- «Рождество», автор В. Алдашен
- «Удивительный ужин в Сочельник», автор И. Кодюкова
- «Метель», автор И. Кодюкова
- «Новогодние приключения двух братьев», автор Г.Беда
- «Двенадцать месяцев», автор И. Иванов-Вано по мотивам пьесы С.Я.Маршака
- «Девочка со спичками», автор И Кодюкова по сказке Г.Х. Андерсена
- «Рождественская сказка» режиссёр А. Трифонов по мотивам сказки Марко Черкешина «Слеза»

10. Познавательно - литературные гостиные:

- «Художница зима»
- «Пернатые друзья»
- «Зимние забавы»

11. Организация экскурсий:

- по территории детского сада «Как красива природа зимой»

12. Народные игры, забавы, хороводы:

- «Мороз»; «Метелица»; «Мороз красный нос»; «Пирог»; «Валенки», «Варежка», «Оденься», «Золотые ворота», «Метелица», «Как у дяди Трифона»

13. Слушание музыкальных композиций:

(музыкальный диск программы «Добрый мир» Л.Л. Шевченко)

- П.И. Чайковский «Декабрь. Святки» из цикла времена года
- П. Синявский «Рождество Христово»
- духовное песнопение - рождественский кондак и тропарь

14. Составление рассказа:

- из личного опыта «Как мы дома встречали праздник Рождества»
- по картинке «В ожидании праздника»
- сказки «Вифлеемская звезда»

15. Работа с познавательными карточками из серии «Искусство детям» по теме: «Рождество Христово в картинах великих художников»

- В.Фартусова «Явление ангела пастухам»
- А.А. Бучури «Рождественский базар», «Катание на святках»
- В.Л. Боровиковский «Рождество Христово»
- Г.Мослер «Рождественское утро»
- Гридо Рени «Поклонение волхвов»;
- И.Е. Репин «Рождество Христово»;
- Ф.В. Сычков «Христославы»
- Н.К.Пименко «Колядки»
- Борис Кустодиев «Зима», «Елочный торг»
- С.Досекин «Подготовка к Рождеству»
- Ренбранд «Бегство в Египет»
- Джотто ди Бондоне «Рождество Христово»
- Василий Шебуев «Рождество Христово»
- Антонио Корреджо «Святая ночь»
- Питер Брейгель «Перепись в Вифлиеме»
- С. М. Коровин «Рождество»
- Вигго Юнхансен «Счастлирое Рождество»
- Егор Зайцев «Рождественская елка»
- И. Рыбакова «Рождественская елка»
- А. Дудин «Елка»

16. Чтение художественно – литературных произведений:

- **рассказы и сказки:**

П. Бажов «Серебряное копытце»
Л. Медведев «В сочельник»
А. Плещеев «Елка в школе»

О. Ефремова «Рождество Христово»

- рассказы – воспоминания:

Куприн В.Н. «Христославы»;

Иван Сергеевич Шмилев «Утро рождества»

К.В. Лукашевич «Сочельник»

Лидия Чарская «Две елки»

- сказания:

«Придание о рождественской елочке»

«Пауки – крестовики»

«Травка Богородицы»

- чтение и разучивание (по желанию) стихов:

И.С. Никитин «Встреча зимы»;

А.С. Пушкин «Зимний вечер»;

Афанасий Фет «Мама глянь-ка из окошка»;

Иван Антонов «Сколько белизны и сколько сини!»;

Морис Карем «Ясли»

К. Больмонт «Рождество»

А.Федоров «Завет»

И.З. Суриков «Детство»

Елены Екимовой «Елка»

Ольга Першина «Серебристый колокольчик Рождества»

Е.Ю. Матвиенко «В тихий рождественский вечер»

Виктор Афанасьев «Рождество».

17. Игровые упражнения:

- на систематизацию знаний о праздниках церковного календаря

- «Узнай и назови праздничную икону»

- «Четвертый лишний»

- «Назови православный праздник»

- на развитие психических процессов

- «Продолжи ряд рождественских елочек»

- «Найди две одинаковые елочки»

- «Разрезанные рождественские открытки»

- на развитие мелкой моторики рук

- «Соедини по точкам»

- «Рождественские лабиринты»

- «Укрась лентами рождественскую елочку»

- «Рождественские раскраски»

18. Организация работы в рамках семейного клуба выходного дня:

- экскурсия в хам

- коллекционирование поздравительных открыток

- изготовление Рождественского вертепа
- слушание аудиокниг, песен и музыкальных композиций о Рождестве
- просмотр мультипликационных фильмов: *«Двенадцать месяцев»*, автор И. Иванов-Вано по мотивам пьесы С.Я.Маршака; *«Щелкунчик»*, автор Борис Степанцев по мотивам сказки Эрнеста Теодора Амадея Гофмана и балета Петра Чайковского; *«Снегурочка»*, по мотивам пьесы А.Н. Островского на музыку Н.А. Римского – Корсакова в обработке Л.А. Шварца; *«Снежная королева»* - по мотивам сказки Г. Х. Андерсена.
- художественно – продуктивная деятельность (рисование) по теме занятий, бесед, просмотре мультипликационных фильмов: *«Рождественская елка»*; *«Семейный праздник Рождество»*; *«Как мы встречаем гостей в Рождество»*; *«Как мы провели рождественские каникулы с семьей»*; *«Как мы заботимся друг о друге в семье»*; *«Мои добрые дела»*

Продукты проекта:

- Выставка поделок совместного творчества родителей и детей «Рождественские умельцы»
- Театральная постановка «Рождественские чудеса»
- Познавательные странички для родителей на платформе Wix.Com образовательного ресурса «Аист»
- Лэпбук – книга: «Рождественская книга»
- Лэпбук - коробка – «Рождественский сундук»

Заключительная часть

Отчет – размышление о работе над проектом «Свет Рождественской звезды»

Идея проекта «Свет Рождественской звезды» зародилась довольно спонтанно. С сентября месяца в нашем дошкольном образовательном учреждении в подготовительной группе «Теремок» в рамках преемственности детского сада и школы организован «Час духовности».

Родители (законные представители) которые по результату анкетирования на начало учебного года проявили заинтересованность в организации и проведения данного мероприятия, записали своих детей в клуб по интересам во второй половине дня один раз в неделю. Проводить данный вид деятельности позволяет и рекомендует примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство», которую реализует детский сад в части организации и проведении культурных практик и традиционных событий детского сада и семьи. Занятия проходят с подгруппой детей в групповой ячейке, где не охваченные дети в это же время, занимаются различными видами деятельности по интересам.

18 декабря 2020 года, проводя занятие из цикла «Святые имена» о Святом Николае Чудотворце, рассказывая детям, о том, что он стал прообразом Дедушки Мороза, который приходит к детям с подарками на Новый год, и затронув тему Рождества, заметила живой интерес детей, которые не охвачены нашим клубом, но которые становятся активными участниками нашего занятия.

В беседе с родителями в чате мы упомянули об этом, выяснилось, что родителям тоже интересна тема Рождества и они готовы принять участие в краткосрочном, педагогическом познавательном – творческом проекте «Свет Рождественской звезды», целью которого является приобщение детей к православной культуре.

Опираясь на появившиеся изменения в процессе проекта и дополнительный интерес, мы решили скорректировать работу с детьми и родителями так, чтобы плодотворно провести этот короткий промежуток времени от Нового года и до Крещения.

Хотелось, чтобы работа была результативной и охватывала как можно больше видов деятельности с детьми, чтобы по возможности продлить акценты праздничного настроения и духовной радости на праздник Рождества Христова.

На первом этапе своей работы, мы определили цели и задачи, составили план работы, выбрали художественно - иллюстративный материал. Так как времени было мало, то материал подбирался, формировался в игровые образовательные ситуации и душевные беседы по ходу проекта и апробировался одновременно.

На втором этапе подобранный материал начал обрастать новыми мыслями, находками, задумками, изменились так же методы и приемы подачи материала детям, появились игры викторины с использованием мультимедийных презентаций.

Бесед и рассказов стало больше. Ребята уже узнали о истории праздника, могли его пересказать. Но, главный смысл праздника, это милостивое сердце, которое готово пустить Бога, которого сам мир не принимал в эту таинственную ночь. И здесь появились занятия, направленные на проявление доброты, милосердия.

Познакомившись с монахиней Софией (Ищенко), с ее проектом использования потенциала фильмов духовно нравственной направленности в дошкольных учреждениях, мы стали применять его на практике в работе с детьми. С ребятами мы просматривали анимационные фильмы «Девочка со спичками», «Удивительный ужин в Сочельник», «Метель», «Новогодние приключения двух братьев», обсуждение и анализ которых развивают у детей чувство сострадания, сопереживание к другому человеку. Воспитывают способность совершать добрые и бескорыстные поступки. Учат ориентироваться в ситуации и быть способным думать о последствиях, принимать разумное нравственное обусловленное решение, нести ответственность за свои поступки.

Использование различных видов искусства на «Часах духовности» помогают в формировании внутренних ощущений, способствуют рефлексии. В своей практике, в рамках проекта, мы рассматривали с детьми репродукции картин о рождестве знаменитых художников различных эпох, фрески и иконы. Слушали рождественские песни, классическую музыку, и духовные песнопения.

Большую роль в формировании сердца играют художественные произведения – воспоминания детей прошлых лет, в которых мы видим образцы духовной жизни наших предков. Быт которых пропитан православной культурой, и это не оценимый пласт для формирования духовных основ у современных детей. В проект включено чтение не только сказок, рассказов и легенд о рождестве, но и чтение рассказов – воспоминаний.

Соблюдая традицию рождества, в группе нарядили рождественскую елку, активно использовался в группе детский дизайн и создание рукотворного уюта и праздника руками детей. К празднику подготовили инсценировку духовно – нравственного содержания, «Рождественский теремок», хотя ребятам больше по душе название «Рождественское чудо», цель которой, научить людей быть добрей друг к другу, уметь прощать. Сценку - выучили, а показать ее родителям невозможно, в связи с пандемией, доступ родителей в детский сад ограничен. Ну мы нашли выход из положения, провели видео съемку инсценировки и разместили на YouTube. Так что насладится зрелищем могли все желающие пройдя по ссылке в чате или зайдя, как гость, на наш ресурс.

Нужно отметить, что использование интернет ресурсов в работе с детьми и родителями способствовало наиболее тесному сотрудничеству и сформировала триаду родитель – ребенок – педагог.

С детьми проводились интерактивные игры – викторины «Отгадай рождественские загадки», «Вертеп», «Ангел Рождества», а также игровые образовательные ситуации с использованием мультимедийной презентации «Праздник Рождества, или, когда на земле родился Христос», «Рождественская галерея», виртуальная экскурсия по храмам Рождества.

Любые слова и добрые намерения должны подтверждаться делами. В рамках проекта под девизом «С заботой о природе» прошла экологическая акция: «Покормим зимующих птиц», «Спасем елочку». Большинство семей приняло активное участие в изготовлении кормушек для птиц, сборе макулатуры и изготовлении креативных рождественских елочек.

С заботой о ближних, мы с ребятами изготовили Рождественский подарок – бумажный Ангел. Сначала он разместился на рождественской елочке в группе, а потом отправился в семьи воспитанников. Проявляя сочувствие и заботу о братьях наших меньших и близких людях, ребята духовно растут, их сердце наполняется добром.

Устраивать выставки творческих работ родителей и детей, в преддверии праздника Рождества, наверняка, станет еще одной доброй традицией нашей группы. Ведь минуты сотворчества помогают сблизиться

взрослым и детям, в процессе изготовления поделок. В результате творчества у нас в группе на подоконнике разместились рождественские венки, фонарики, икебаны, пещерки Спасителя, вертепы, ангелы, рисунки, Вифлеемские звезды.

Еще одна, наиболее удачная форма работы, это родительский клуб. В нашем дошкольном учреждении работает клуб выходного дня родителей. Основная цель работы клуба, вооружить родителей знаниями о характерных особенностях возраста, на основе которых можно определить основные формы взаимодействия взрослого и ребенка.

В чате клуба, родители не только знакомятся с основным содержанием образования, но и узнают, как можно познакомить детей с основами православной культуры в домашних условиях. В дистанционном режиме провели мастер - класс демонстрируя изготовление элементарных поделок в преддверии праздника.

В группе для родителей размещен комплект методических материалов, в состав которого вошли: наглядно – информационная папка – раскладушка «Святая ночь»; тематическая папка – передвижка с практическим материалом для организации семейного досуга в дни светлого праздника; картотека рождественских стихов; сборник рождественских рассказов.

Заседание клуба, посвященного Рождеству, проходили на платформе Wix.Com информационно – образовательного ресурса «Аист». Здесь в виртуальном формате для родителей и детей организованы гостиные. На ресурсе поэтапно размещалась информация, способствующая раскрытию духовного смысла праздника, что позволяло родителям совместно с ребенком прожить рождественские каникулы с радостью и пользой для души. На страничке разместились: аудио библиотека рождественских историй и стихов; мультипликационные фильмы о добре и милосердии; торжественный перезвон; рождественские славословия о рождении Богомладенца; библиотека художественных произведений о рождественских чудесах в формате PDF, раскраски, которые можно распечатать проявить творчество и изготовить вертеп. Возрождение традиций семейного изготовления вертепа. Показ театра в миниатюре с разыгрыванием евангельской истории и желание порадовать близких в дни светлого праздника одна из ведущих задач повышения духовной культуры воспитания.

Расширяя представления участников проекта о православном празднике - Рождество Христово, нельзя было пройти мимо традиционной кухни. Подобрал полезные ссылки и оформив серию технологических карт блюд рождественского стола, предложили их в кулинарную копилку семей воспитанников. Как результат - в альбоме «Моя семья» появились фото с угощениями рождественского стола.

В интерактивном общении на Zoom родители не только смогли принять участие в игре викторине «Православный календарь», но и узнали, как интересно и с пользой можно провести Рождественские каникулы. По образцу изготовили настольный театр «Рождественская история»,

познакомились с подбором стихов, рождественских песен и колядок, рассказов о милосердии и чудесах, происходящих в Рождественский Сочельник.

Заключительным аккордом в проекте, стало посещение храма в дни светлого праздника Рождества Христова в рамках семейного клуба выходного дня.

Подводя итоги работы с детьми и родителями в рамках познавательно – творческого проекта «Свет Рождественской звезды» мы с уверенностью можем сказать, что в каждой семье наших воспитанников станет доброй традицией осмысленно готовиться к празднику Рождества Христова.

Для того, чтоб опыт продолжал свой просветительский путь, мы на третьем, заключительном этапе работы с проектом «Свет Рождественской звезды», постарались обобщить весь накопленный материала. Его трансляция проходила на педагогическом совете в дошкольном образовательном учреждении, городском семинаре, и фестивале педагогических идей «Новые идеи – новой школе» и получил одобрение коллег.

Необходимо отметить, что данный проект «Свет рождественской звезды» отправлен на рецензирование в Институт развития образования Краснодарского края, а также в муниципальный банк данный передового педагогического опыта город Краснодар.

Список использованной литературы:

1. Концепция Православного дошкольного образования, Московский патриархат. Москва, 2002
2. Шевченко Л.Л. ДОБРЫЙ МИР. Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники. Под редакцией Л.Н. Антоновой. Экспериментальный учебно-методический комплект для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2011
3. Потаповская О.М. Самые главные праздники: Сценарии утренников и конспекты праздничных занятий для детей дошкольного возраста. – М.: Планета 2000, 2004. Серия «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»
4. «Свет Рождественской звезды» книга для чтения в школе и дома, составитель С.М. Шестакова, издательство Совет Русской Православной Церкви, 2009
5. «День за днем», автор – составитель Н.С. Медведева, издательство Масковской Патриархии, 2010
6. Первое словечко. Хрестоматия для детей составитель Клавдия Лукашевич. – М.: Троицкая Лавра 2008 по изданию 1912 года.

7. «Егорушка» литературно-художественный календарь для детей и родителей на 2013 - Москва
8. «Свечечка» газета для детей 7-12 лет. – Ростов на Дону: 2012-2014
9. «И вновь на Рождество Христово», Клавдия Лукашевич, рассказы, Приход храма Св. Духа сошествия на Лазаревском кладбище, Москва 2014
10. «Как найти настоящего Царя», рождественские истории для малышек Ирины Андреевой, Приход храма Св. Духа сошествия на Лазаревском кладбище, Москва 2016
11. «Рождественские рассказы о Грише и Тане», Валентина Ануфриева, издательский дом «Покров», Москва 2002
12. «Семь Рождественских свечей», Ольга Першина, издательство прихода Святого Духа сошествия, Москва 2007
13. «Рождественский подарок», книжка – раскраска, З.И. Зинченко, ООО «смирение», 2010

Муниципальное Бюджетное Дшкольное Образовательное Учреждение
Муниципального Образования город Краснодар «ДЕТСКИЙ САД №108

Организация работы с родителями
в рамках краткосрочного
педагогического проекта
«Свет рождественской звезды»



Воспитатели:

Николаенко Оксана Николаевна

Карасева Екатерина Геннадьевна

Паспорт проекта «Свет рождественской звезды»

ТИП ПРОЕКТА:

Краткосрочный

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

с 19 декабря по 19 января

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- дети подготовительной группы;
- родители воспитанников;
- воспитатели группы

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Познавательное развитие; Речевое развитие;

Художественно – эстетическое развитие;

Социально – коммуникативное развитие

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

приобщать детей к основам православной культуры

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Сформировать представление о Рождестве Христовом, святочных днях.
- Развивать эмоциональную сферу ребенка, словарь, коммуникативные способности
- Воспитывать любовь и уважение к культуре и традициям своего народа

ЭТАПЫ РАБОТЫ

Подготовительный – создание условий, обеспечивающих реализацию проекта.

Основной – осуществление педагогической работы

Заключительный – подведение итогов по реализации проекта.

АКТУАЛЬНОСТЬ

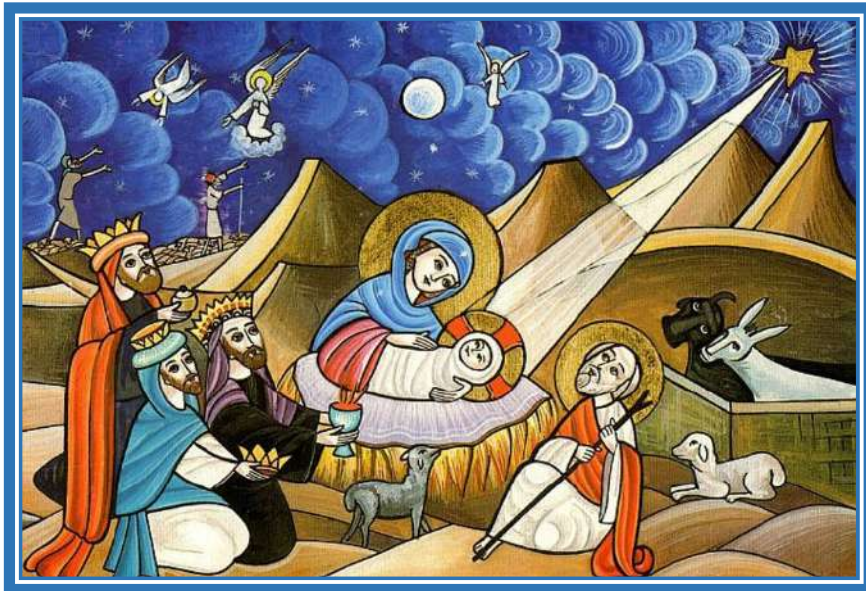
В настоящее время на Федеральном уровне актуализируется задача духовно – нравственного воспитания, которые раскрыты в государственных нормативных документах:

- *«Конвенции воспитания и развития личности гражданина России»*
- *«Федеральный государственный образовательный стандарт», в котором выделена предметная область «Духовно – нравственная культура народов России»*



«Что – то случилось в мире, с отдельной человеческой жизни началась новая эра в истории человечества»

Борис Пастернак



- *Что это за праздник - Рождество? Какова его история?*
- *Что это за светлые дни, озарённые Рождеством?*
- *Что случилась такого, более двух тысяч лет назад, что человечество начало новый отсчет своего существования...*

*Сегодня будет Рождество,
Весь город в ожиданье тайны,
Он дремлет в инее хрустальном
И ждет: свершится волшебство*

М. Ю. Лермонтов

Формы работы с родителями

Информационно-аналитические

- *Индивидуальные беседы*
- *Посещение на дому*
- *Социологические опросы*
- *Анкеты*
- *Мониторинговые исследования*

Познавательные

- *Групповые и индивидуальные консультации*
- *Родительские собрания*
- *Круглые столы*
- *Конференции*
- *Семинары*
- *Практикумы*
- *Семейные клубы*
- *Гостиные*
- *Библиотека*

Наглядно - информационные

- *Стенды*
- *Выставки*
- *Ширмы*
- *Папки - передвижки*
- *Визитные карточки*
- *Буклеты*
- *Презентации работы*
- *Газеты*
- *Информационные проспекты*
- *Дни открытых дверей*
- *Сайт ДОО или группы*

Досуговые

- *Праздники*
- *Развлечения*
- *Досуги*
- *Концерты*
- *Экскурсии*
- *Выставки*

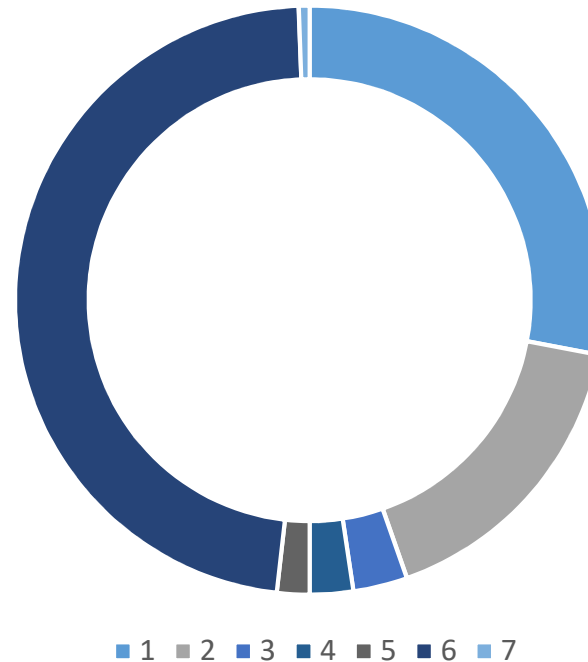
Информационно – аналитические формы работы

Анкетирование родителей

Уважаемые родители, просим вас принять участие в нашем опросе

1. Празднуете ли вы Рождество?
2. Есть ли в вашей семье традиция дарить подарки на Рождество?
3. Посещает ли ваша семья церковь на Рождество?
4. Отмечаете ли вы Рождество в вашем доме за столом в кругу семьи?
5. Готовят ли в вашей семье традиционное рождественское блюдо?
6. Украшаете ли вы дом на Рождество?
7. Ходите ли вы к своим знакомым в святочные дни славить Христа?

Итоги анкетирования



❖ На данной диаграмме представлены итоговые результаты положительных ответов респондентов в начале проекта

Познавательные формы работы с родителями

Познавательно –
информационное общение с
родителями в рамках
реализации проекта
«Свет рождественской звезды»
(Рождество Христово)

походила на платформе
Wix.Com

информационно –
образовательного ресурса
«Аист»

ДЕТСКИЙ САД №108
"Аистенок"
г. КРАСНОДАР

ГЛАВНАЯ ЗАЯВКА НА КОНСУЛЬТАЦИЮ КОНТАКТЫ

Все посты Войти / Зарегистрироваться

Проект "Рождество Христово"
(работа с родителями)

СИДИМ
ДОМА!
Играем с детьми дома

Познавательные формы работы с родителями

Виртуальные гостиные

Первая встреча:
информационно –
ознакомительная



Проект "Рождество Христово"



Уважаемые родители, с большой радостью спешим вам сообщить о том, что в стенах нашей группы «Теремок» организован и проходит проект «Свет рождественской звезды».

Проект направлен на возрождение традиций семейного воспитания, желание познавать основы православной культуры своего народа, воспитание доброжелательного отношения к другим людям, а также проявлению

художественного творчества детей и взрослых. В ходе реализации проекта, ребята узнают о истории праздника, его духовном содержании, традиции празднования в своей стране.

В содержание проекта входят: проведение игровых образовательных ситуаций с использованием мультимедийной доски и электронных образовательных ресурсов, рассматривание репродукций картин и предметов искусства посвященных этой теме, беседы, организации тематической выставки совместного творчества родителей и детей, оформление группы к празднику, чтение художественной литературы, разучивание стихов и постановка театрализованного представления «Рождественский теремок».

Приглашаем вас, уважаемые родители к сотрудничеству, рады проявлению вашей творческой инициативы в рамках проекта.

Досуговые формы работы с родителями

Приходит на землю новый год! Сколько с ним связано ожиданий и надежд на лучшее, радостное и счастливое.

В след за новым годом осторожной зимней поступью приходит Рождество.

Традиционно, к празднику Рождества Христова готовится концерт со стихами и сценками. Мы с ребятами группы подготовили для вас, уважаемые родители, инсценировку «Рождественский теремок». В теремке, как и принято в русских народных сказках, живут лесные зверушки, которые, готовятся к встрече Рождества.

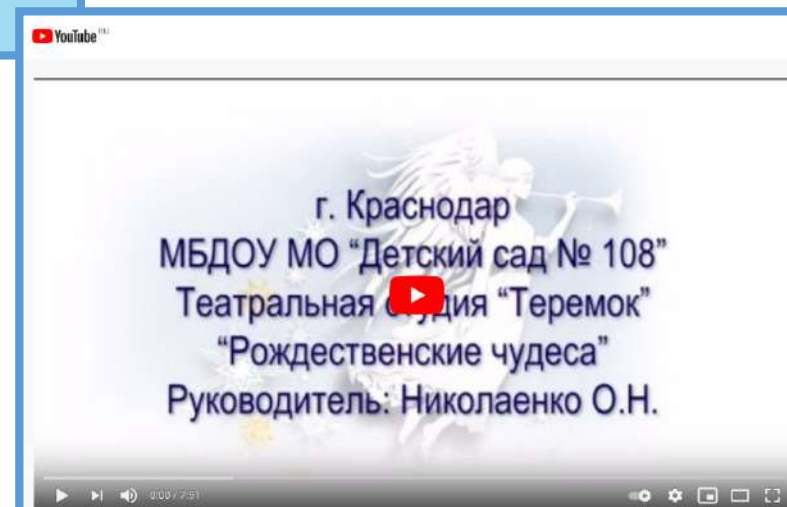
В настоящее время, когда двери дошкольного образовательного учреждения закрыты для посещения утренников и концертов, мы предлагаем вам виртуальную версию театрализованной постановки.

Приятного просмотра: [\[СМОТРЕТЬ\]](#)

С праздником Рождества Христова! Мира, добра и благоденствия вам и вашим родным!



Виртуальные гостиные
Вторая встреча: досуговая
Театрализованная постановка
«Рождественские чудеса»



Познавательные формы работы с родителями

Рождество – праздник тихий, домашний, спокойный. На кануне праздника украшали любимую с детства рождественскую елку, за столом собираются только члены семьи и самые близкие родственники и друзья. Звучит праздничные песнопения и аудио [история о Рождестве Христовом](#) [СЛУШАТЬ]



В старину, когда часы били полночь, все обнимались и обменивались подарками, поздравляли друг друга. Считалось, что на Рождество небо открывается и силы небесные исполняют все задуманное, но желания должны быть добрыми. Об одном таком добром деле и рассказывает мультипликационный фильм:

[«Удивительный ужин в сочельник»](#)

В храмах в рождественскую ночь повсеместно идут праздничные богослужения, горят все подсвечники, радостно поет хор, звучит праздничные перезвоны [СЛУШАТЬ]

В целом мире торжество – наступило Рождество! С праздником! Пусть свет рождественской звезды освещает ваши дома, даря радость и безмятежность в дни светлого праздника.

Виртуальные гостиные

Третья встреча:

Информационно- досуговая

Аудиобиблиотека

«Рождественские истории»

ДЕТСКИЙ САД №108
"Аистенок"
г. ЖИМО-БОДАЕ

ГЛАВНАЯ ЗАЯВКА НА КОНСУЛЬТАЦИЮ КОНТАКТЫ

Аудиобиблиотека

| | | |
|----------------------------|----------------------------|--------------------|
| Легенда о Христе младенце | Легенда о первой Рожде... | Поклонение волхвам |
| Поклонение волхвам млад... | Рождество Христово (2) | Невидимый Гость |
| Рождество Христово | Стихотворение Е | Стихотворение Е |
| Легенды и предания - Ви... | Святонный рассказ - Бер... | |

Познавательные формы работы с родителями

Рождество – праздник тихий, домашний, спокойный. На кануне праздника украшали любимую с детства рождественскую елку, за столом собираются только члены семьи и самые близкие родственники и друзья. Звучит праздничные песнопения и аудио [история о Рождестве Христовом](#) [\[СЛУШАТЬ\]](#)



В старину, когда часы били полночь, все обнимались и обменивались подарками, поздравляли друг друга. Считалось, что на Рождество небо открывается и силы небесные исполняют все задуманное, но желания должны быть добрыми. Об одном таком добром деле и рассказывает мультипликационный фильм: [«Удивительный ужин в сочельник»](#)

В храмах в рождественскую ночь повсеместно идут праздничные богослужения, горят все подсвечники, радостно поет хор, звучит праздничные перезвоны [\[СЛУШАТЬ\]](#)

В целом мире торжество – наступило Рождество! С праздником! Пусть свет рождественской звезды освещает ваши дома, даря радость и безмятежность в дни светлого праздника.

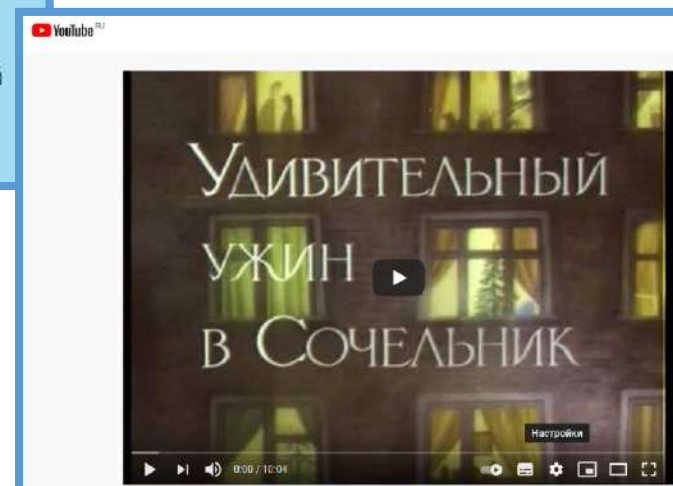
Виртуальные гостиные

Третья встреча:

Информационно- досуговая

Духовно – нравственный
мультипликационный фильм

«Удивительный ужин в Сочельник»



Познавательные формы работы с родителями

Рождество – праздник тихий, домашний, спокойный. На кануне праздника украшали любимую с детства рождественскую елку, за столом собираются только члены семьи и самые близкие родственники и друзья. Звучит праздничные песнопения и аудио [история о Рождестве Христовом](#) [\[СЛУШАТЬ\]](#)



В старину, когда часы били полночь, все обнимались и обменивались подарками, поздравляли друг друга. Считалось, что на Рождество небо открывается и силы небесные исполняют все задуманное, но желания должны быть добрыми. Об одном таком добром деле и рассказывает мультипликационный фильм:

[«Удивительный ужин в сочельник»](#)

В храмах в рождественскую ночь повсеместно идут праздничные богослужения, горят все подсвечники, радостно поет хор, звучит праздничные перезвоны [\[СЛУШАТЬ\]](#)

В целом мире торжество – наступило Рождество! С праздником! Пусть свет рождественской звезды освещает ваши дома, даря радость и безмятежность в дни светлого праздника.

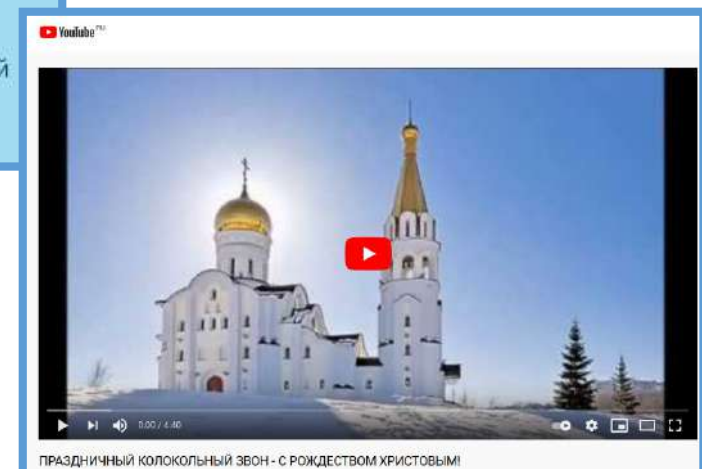
Виртуальные гостиные

Третья встреча:

Информационно- досуговая

**Праздничный колокольный
перезвон**

«С Рождеством Христовым»



Познавательные формы работы с родителями

Продолжая тему Святок, погружаясь мыслями в тайну рождения Спасителя. Вы тоже можете стать участниками рождественских торжеств, как в старину, когда дети приходили в дома к людям и славили Христа. Их называли Христославами. Для этого дети разучивали рождественские колядки и пели их односельчанам в своем родном селе или же в городах многоэтажке, где люди жили одной дружной семьей. Жители благодарили детей, одаривали подарками и радость праздника увеличилась от общения в дружной компании и гостеприимства хозяев.



К сожалению, в настоящее время, когда в мир пришел вирус, и посещение друзей и близких ограничено, предлагаем вам, впустить в свои дома виртуальных славильщиков Христа, прослушав следующие музыкальные произведения [\[СЛУШАТЬ\]](#)

Желаем на весь год, а то и на всю жизнь, сохранить в сердце тепло рождественских колядок.

С праздником, дорогие родители! С Рождеством Христовым!

Виртуальные гостиные

Четвертая встреча:

Информационно- досуговая

Музыкальные произведения

«Славим Христа»

ДЕТСКИЙ САД №107
"Аистенок"
г. Красногорск

ГЛАВНАЯ ЗАЯВКА НА КОНСУЛЬТАЦИЮ КОНТАКТЫ

Рождественская музыка

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| Легенда о Христе младенце 00:00 / 01:19 | Легенда о первом Рождес... 00:00 / 04:42 | Поклонение волхвов 00:00 / 04:38 |
| Поклонение волхвов млад... 00:00 / 03:17 | Рождество Христово (2) 00:00 / 04:05 | Невидимый Гость 00:00 / 16:30 |
| Рождество Христово 00:00 / 05:27 | Стихотворение Е. 00:00 / 01:14 | Стихотворение Е. 00:00 / 04:29 |

Познавательные формы работы с родителями

Рождество Христово как дорого этот праздник миллионам людей, живущих в разных странах, на разных континентах! У множества детей и взрослых в эти дни не просто приподнятое настроение, но и более того – есть ожидание чего-то особенного, чудесного. Сейчас в преддверии Рождества, самый подходящий момент, прочитать о событиях, которые положили основание этому великолепному и любимому всеми празднику.

Уважаемые родители, в дни рождественских каникул, предлагаем вашему вниманию художественные произведения, которые доступным для детей языком сказки, расскажут о Рождестве и наполнят сердце ребенка светом и теплом.

Мы уверены, что семейное чтение одно из наиболее эффективных средств приобретения совместной семейной радости и единения. Малыши любят слушать взрослых, когда те читают или рассказывают им сказки, рассказы, стихи, представляя образы живым художественным языком.

Загляните к нам в [виртуальную библиотеку](#).
Желаем приятного чтения и не только... Здесь вы найдете книги для чтения и книги – раскраски, распечатав которые, вы сможете раскрасить по-своему, и возможно, изготовить домик – вертеп для представления и рассказать рождественскую историю своим родным, близким и друзьям.

Виртуальные гостиные

Пятая встреча:

Информационно- досуговая

Чтение художественной литературы

«Рождественская виртуальная библиотека»

ДЕТСКИЙ САД №108
"Аистенок"
г. Южно-Сахалинск

ГЛАВНАЯ ЗАЯВКА НА КОНСУЛЬТАЦИЮ КОНТАКТЫ

Рождественская библиотека

Читать Читать Читать Читать Читать

Читать Читать Читать Читать Читать

Читать Читать Читать Читать Читать

Раскраски

Скачать Скачать Скачать Скачать

Наглядно – информационные формы работы

Тематическая папка передвижка с практическим материалом для организации семейного досуга в дни светлого праздника Рождества Христова

Организация семейного досуга в дни светлого праздника «Рождество Христово»

Цели: познакомить с традициями и обычаями празднования Рождества Христова; воспитывать уважение к культуре и традициям своего народа; развивать творческие способности детей.

Литература: Библия, сказки, стихи, песни.

Игры и конкурсы:

- «Рождество – это чудо!»
- «Собери сказочный набор»
- «Создай рождественскую открытку»
- «Собери рождественский набор»
- «Собери рождественский набор»
- «Собери рождественский набор»

Сценарий праздника «Рождество Христово»

1. Встреча гостей. 2. Пение колядок. 3. Танец «Рождество – это чудо!». 4. Конкурс «Собери сказочный набор». 5. Конкурс «Собери рождественский набор». 6. Пение песни «Рождество – это чудо!». 7. Танец «Рождество – это чудо!». 8. Подарки. 9. Прощание.

Сценарий праздника «Рождество Христово»

1. Встреча гостей. 2. Пение колядок. 3. Танец «Рождество – это чудо!». 4. Конкурс «Собери сказочный набор». 5. Конкурс «Собери рождественский набор». 6. Пение песни «Рождество – это чудо!». 7. Танец «Рождество – это чудо!». 8. Подарки. 9. Прощание.

Сценарий праздника «Рождество Христово»

1. Встреча гостей. 2. Пение колядок. 3. Танец «Рождество – это чудо!». 4. Конкурс «Собери сказочный набор». 5. Конкурс «Собери рождественский набор». 6. Пение песни «Рождество – это чудо!». 7. Танец «Рождество – это чудо!». 8. Подарки. 9. Прощание.

Сценарий праздника «Рождество Христово»

1. Встреча гостей. 2. Пение колядок. 3. Танец «Рождество – это чудо!». 4. Конкурс «Собери сказочный набор». 5. Конкурс «Собери рождественский набор». 6. Пение песни «Рождество – это чудо!». 7. Танец «Рождество – это чудо!». 8. Подарки. 9. Прощание.

Сценарий праздника «Рождество Христово»

1. Встреча гостей. 2. Пение колядок. 3. Танец «Рождество – это чудо!». 4. Конкурс «Собери сказочный набор». 5. Конкурс «Собери рождественский набор». 6. Пение песни «Рождество – это чудо!». 7. Танец «Рождество – это чудо!». 8. Подарки. 9. Прощание.

Сценарий праздника «Рождество Христово»

1. Встреча гостей. 2. Пение колядок. 3. Танец «Рождество – это чудо!». 4. Конкурс «Собери сказочный набор». 5. Конкурс «Собери рождественский набор». 6. Пение песни «Рождество – это чудо!». 7. Танец «Рождество – это чудо!». 8. Подарки. 9. Прощание.

Сценарий праздника «Рождество Христово»

1. Встреча гостей. 2. Пение колядок. 3. Танец «Рождество – это чудо!». 4. Конкурс «Собери сказочный набор». 5. Конкурс «Собери рождественский набор». 6. Пение песни «Рождество – это чудо!». 7. Танец «Рождество – это чудо!». 8. Подарки. 9. Прощание.

Сценарий праздника «Рождество Христово»

1. Встреча гостей. 2. Пение колядок. 3. Танец «Рождество – это чудо!». 4. Конкурс «Собери сказочный набор». 5. Конкурс «Собери рождественский набор». 6. Пение песни «Рождество – это чудо!». 7. Танец «Рождество – это чудо!». 8. Подарки. 9. Прощание.

Сценарий праздника «Рождество Христово»

1. Встреча гостей. 2. Пение колядок. 3. Танец «Рождество – это чудо!». 4. Конкурс «Собери сказочный набор». 5. Конкурс «Собери рождественский набор». 6. Пение песни «Рождество – это чудо!». 7. Танец «Рождество – это чудо!». 8. Подарки. 9. Прощание.

Сценарий праздника «Рождество Христово»

1. Встреча гостей. 2. Пение колядок. 3. Танец «Рождество – это чудо!». 4. Конкурс «Собери сказочный набор». 5. Конкурс «Собери рождественский набор». 6. Пение песни «Рождество – это чудо!». 7. Танец «Рождество – это чудо!». 8. Подарки. 9. Прощание.

Познавательные формы работы с родителями – изготовление Lap book



Организация тематической выставки совместного творчества родителей и детей к празднику Рождества



Изготовление вертепа к празднику Рождества



Сладкое угощение к празднику Рождества

1. Мандариновый салат



Ингредиенты:

- салатная смесь – 200 г
- мандарины – 2 шт.
- яблоки – 1 шт.
- грецкие орехи – 50 г
- майонез – 50 г

Приготовление:

Салатную смесь выложить в салатник, добавить туда же порезанные кубиками мандарины, яблоки, грецкие орехи и майонез. Хорошо перемешать.

2. Праздничный домик



Ингредиенты:

- мука – 100 г
- сахар – 100 г
- яйца – 2 шт.
- сливочное масло – 50 г
- корица – 1 щепотка
- ванилин – 1 щепотка

Приготовление:

Муку просеять, сахар растереть с яйцами, добавить туда же растопленное сливочное масло, корицу и ванилин. Замесить тесто. Раскатать тесто в пласт толщиной 2 мм. Вырезать из теста фигурки домов, деревьев, снеговиков. Выпекать в духовке при 180°C до золотистого цвета.

3. Рыбка-хлебца



Ингредиенты:

- мука – 100 г
- сахар – 100 г
- яйца – 2 шт.
- сливочное масло – 50 г
- корица – 1 щепотка
- ванилин – 1 щепотка

Приготовление:

Муку просеять, сахар растереть с яйцами, добавить туда же растопленное сливочное масло, корицу и ванилин. Замесить тесто. Раскатать тесто в пласт толщиной 2 мм. Вырезать из теста фигурки рыбок. Выпекать в духовке при 180°C до золотистого цвета.

4. Ванильный салат



Ингредиенты:

- салатная смесь – 200 г
- яблоки – 1 шт.
- бананы – 1 шт.
- грецкие орехи – 50 г
- майонез – 50 г

Приготовление:

Салатную смесь выложить в салатник, добавить туда же порезанные кубиками яблоки, бананы, грецкие орехи и майонез. Хорошо перемешать.

5. Праздничный салат




Ингредиенты:

- салатная смесь – 200 г
- яблоки – 1 шт.
- бананы – 1 шт.
- грецкие орехи – 50 г
- майонез – 50 г
- морковь – 1 шт.
- свекла – 1 шт.

Приготовление:

Салатную смесь выложить в салатник, добавить туда же порезанные кубиками яблоки, бананы, грецкие орехи, морковь, свеклу и майонез. Хорошо перемешать.

6. Праздничный салат



Ингредиенты:

- салатная смесь – 200 г
- яблоки – 1 шт.
- бананы – 1 шт.
- грецкие орехи – 50 г
- майонез – 50 г
- морковь – 1 шт.
- свекла – 1 шт.

Приготовление:

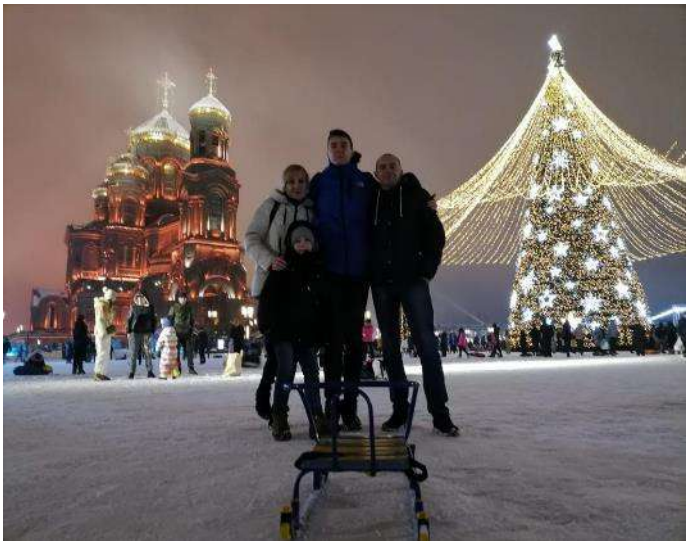
Салатную смесь выложить в салатник, добавить туда же порезанные кубиками яблоки, бананы, грецкие орехи, морковь, свеклу и майонез. Хорошо перемешать.



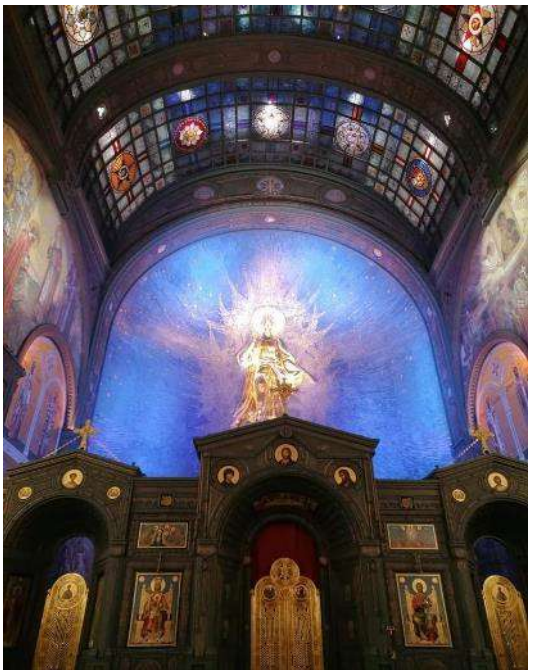
Технологические карты праздничных блюд рождественского стола

Детско –
родительская акция
«Спасем
рождественскую в
елочку»





**Посещение храма в дни светлого праздника
Рождества Христова в рамках семейного клуба выходного дня**



The image features a vibrant blue background adorned with various white snowflake patterns of different sizes and orientations. At the bottom, there is a stylized white snowdrift with soft, wavy edges. The text is centered in a dark blue, serif font.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №108»

350005 г. Краснодар ул. Им. Дзержинского, 219, тел.(861)258-13-15

«Пасха Христова»

педагогический, познавательный – творческий среднесрочный проект

Авторы:

Карасева Екатерина Геннадьевна
Николаенко Оксана Николаевна

Краснодар – 2021г

Введение

«Трудно не согласится с тем, кто утверждает, что без христианства, без православной веры, без возникшей на их базе культуры вряд ли состоялась бы Россия. Поэтому важно вернуться к этим первоисточникам, когда мы вновь обретаем себя, ищем нравственные основы жизни»

В.В. Путин

Каким будет наше будущее во многом зависит от тех нравственных и духовных принципов, которые будут заложены в сознание подрастающего поколения.

Что характеризует человека? Человека прежде всего характеризует его внутренний мир, его культура. В сферу культуры попадают такие понятия как духовность и нравственность, цивилизованность и образованность. Рассматривая каждую составляющую, мы отметили, что основным ядром культурного человека можно считать сформированность духовно – нравственного ориентира, на ценностные основы православной культуры, которое обеспечивает устойчивое и гармоничное развитие личности человека, включающего в себя воспитание чувства долга, справедливости и ответственности.

Система духовно – нравственного воспитания ребенка строится через приобщение к культурному наследию своего народа.

У каждого народа свои духовные приоритеты. Для нашего народа духовно – нравственная жизнь в первую очередь связана с Православием. Именно поэтому нашему обществу необходимо возвращение к своим истокам, к вере отцов, культурным традициям.

Православное мировидение, христианские ценности пронизывают всю российскую культуру, историю.

О важности приобщения ребенка к культурному наследию своего народа написано много. Современные педагоги прекрасно понимают, что воспитании традиционной культуры – это одна из важнейших задач, поставленных президентом Российской Федерации в поле образовательной деятельности учителей общеобразовательных школ и педагогов дошкольных образовательных организаций, поскольку обращение к отечественному наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь.

В российской педагогике воспитание всегда связывалось с развитием духовно – нравственной сферой и ставило перед собой основную цель – воспитать ребенка мыслящим, добродетельным, милосердным и верящим в возможность совершенствования мира.

Маленький человек – богат духовно по определению, но, чтобы эта духовность прошла через ребенка, стала основой при вхождении во взрослую жизнь, нам взрослым, необходимо говорить на детском языке, жить его интересами и чувствами. Все это мы учли в своем проекте «Пасха Христова» с включением игры, наглядности и детского творчества.

Обращение к духовно – нравственным традициям отечественного образования и воспитания видится нам наиболее перспективным, так как это связано с восстановлением традиций, уклада жизни и форм национального опыта.

Основы православной культуры являются действенным средством познавательного, нравственного и эстетического развития духовного мира ребенка.

Паспорт проекта

Актуальность проекта:

Жизнь человека течет в годовом круге календаря. «Праздники памятны, а будни забывчивы», - гласит народная пословица.

Православные праздники, обогащая ребенка духовными представлениями и образами помогают в восстановлении и освоении традиций культуры русского народа, способствуют формированию основ национального самосознания, любви к Родине.

Пасха Христова – самый большой и радостный православный праздник. Ликует природа, все вокруг оживает и цветет.

Чтобы понять, прочувствовать величие и радость православного праздника, необходимо знать содержание и смысл великих событий, лежащих в его основе.

В современном обществе в связи с утратой многих традиций русского народа заниматься духовно – нравственным воспитанием не легко, но необходимо. Нам приходится заново учиться праздновать наши традиционные праздники, помогающие донести до ребенка высокие нравственные идеалы, основы православной культуры

Тип проекта:

- ✓ по продолжительности: среднесрочный
- ✓ по количеству участников: групповой
- ✓ по характеру содержания: ребенок и культурное наследие
- ✓ по доминирующей деятельности: познавательно – творческий
- ✓ по характеру контактов: группа – семья – общественные организации

Цель проекта:

Способствовать приобщению детей старшего дошкольного возраста к основам православной культуры.

Задачи проекта:

Знакомить детей с историей православного праздника «Светлое Христово Воскресенье», рассказывая о том, как встречают православные праздники в России. Раскрыть основной смысл и содержание праздника. Способствовать формированию уклада жизни в соответствии с православными традициями.

Воспитывать стремление принимать активное участие в подготовке и проведении праздника, испытывать чувство радости.

Участники проекта:

Педагоги, родители и дети подготовительной группы детского сада, дети и педагоги воскресной школы имени Сергия Радонежского храма Святого мученика Иоанна Воина город Краснодар.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Педагоги:

Занимаются подбором нужного материала. Организуют образовательные ситуации. Эффективно развивают творческое и познавательное мышление детей и привлекают родителей для пополнения среды группы и знаний воспитанников.

Дети:

Участвуют в образовательной ситуации. Активно применяют полученные знания в познавательно- игровой деятельности. Отражают свои знания и умения в художественно продуктивной и коммуникативных видах деятельности

Родители:

Совместно с детьми ведут подготовку к празднику в домашних условиях, применяя полученные знания в реализации проекта. Читают произведения художественной литературы в заданной теме. Учат стихи. Готовят поделки к празднику на выставку.

Преподаватели воскресной школы:

Проводят с детьми мастер – классы по ручному труду. Делятся своим педагогическим опытом и наработками с педагогами детского сада.

Ожидаемые результаты по проекту:

Педагоги:

Повышение уровня компетентности в вопросе духовно – нравственного воспитания детей в рамках организации работы в преддверии светлого праздника «Пасха Христова». Накопление информационного и дидактического материала по теме проекта. Формирование устойчивого взаимодействия с родителями воспитанников и педагогами других организаций в рамках сотрудничества и реализации проекта «Пасха Христова»

Родители и дети подготовительной группы:

Сформированность устойчивого интереса к православной культуре. Развитие познавательной активности к вопросам духовного развития. Получение знаний о духовном смысле и истории праздника «Светлое Христово

Воскресение». Знакомство с картинами, стихами, рассказами, традиционными народными играми, связанными с праздником «Пасха». Приобретение чувства радости от совместного сотворчества и организации семейного праздника. Творческое самовыражение детей и родителей в процессе реализации проекта. Появление интереса к культурному наследию своего народа. Наличие определенных знаний о православном празднике «Пасха».

Продукты проекта:

Педагоги:

Опыт работы: план работы по проекту, конспекты игровых образовательных ситуаций и иллюстративный материал к игровым образовательным ситуациям. Календарь ожиданий. Презентация – отчет о проекте. Развивающие игры. Тематическая папка с картотекой стихов.

Родители и дети подготовительной группы:

Выставка творческих работ, выполненных совместными усилиями родителей и детей «Пасхальная радость». Спектакль «Пасхальный теремок». Онлайн – конкурс чтецов в рамках фестиваля «Пасхальный звон». Семейный праздник «Пасха Христова».

В рамках взаимодействия с воскресной школой:

Виртуальная библиотека для семейного чтения в дни светлого праздника. Мастер – классы по художественно – продуктивной деятельности с детьми. Виртуальная экскурсия в храм в дни светлого праздника. Онлайн – фестиваль «Пасхальный звон».

В рамках взаимодействия с ботаническим садом И.С. Косенко:

Акция «Каждой птичке по домику»

Этапы работы над проектом:

1 этап – подготовительный:

Пошаговая разработка проекта, постановка цели, задач, продуктов проекта. Сбор информационного и практического материалов по теме. Планирование работы.

2 этап основной:

Практическое выполнение плана с участниками проекта. Своевременное оформление иллюстративного и литературного материала к игровым образовательным ситуациям.

3 этап заключительный:

Анализ и подведение итогов. Оформление презентации – отчета по реализации проекта. Обобщение и трансляция опыта работы.

Реализация проекта:

Осуществление различных видов деятельности по основным ведущим линиям развития ребенка: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое.

Формы и методы реализации проекта с детьми:

Игровые образовательные занятия, беседы, рассматривание иллюстраций, репродукций картин к празднику, чтение художественной литературы, творческая художественно – продуктивная деятельность, драматизация, детский дизайн, календарь ожидания праздника, виртуальные экскурсии.

Формы и методы реализации проекта с родителями:

Консультации, информационно – тематические папки, выставки совместного творчества, онлайн – библиотека литературных произведений к празднику.

Мероприятия проекта:

1. Организованных внутри дошкольной образовательной организации:

- Тематические беседы согласно плану работы с детьми
- Акция «Копилка добрых дел»
- Выставка творческих работ «Пасхальная радость»
- Детский дизайн к фестивалю «Пасхальный звон» (оформление группы и зала)

2. Организованных в рамках взаимодействия с воскресной школой Святого Сергия Радонежского, храма Святого мученика Иоанна Воина:

- Мастер – классы по художественно – продуктивной деятельности с детьми
- Виртуальная экскурсия в храм в дни светлого праздника
- Виртуальная библиотека для семейного чтения в дни светлого праздника.
- Фестиваль «Пасхальный звон»

3. Организованных в рамках взаимодействия с Краснодарским ботаническим садом им. И.С. Косенко

- Акция «Каждой птичке по домику»

Продукты проекта:

1. Понедельное содержание работы с детьми по проекту: «Пасха Христова»
2. Тематическая папка рабочих материалов к проекту: «Пасха Христова»
3. Карточка стихов к празднику «Пасха»
4. Карточка стихов по теме «Добродетели»
5. Календарь ожиданий - «Пасха Христова»
6. Театрализованное представление для детей «Дружбу помни, а зло забывай»

7. Подарки для мамы – «Шкатулка для мелочей»
8. Открытка «Крест Христов» в техники «Витраж»
9. Коллективная работа «Все о ней, о весне»
10. Праздничная гирлянда к празднику «Благовещение»
11. Акция «Каждой птичке по домику» (изготовление скворечника)
12. Акция «Копилка добрых дел» (рисунки из личного опыта о милосердии)
13. Коллективная работа «Корзинка с пасхальными яйцами»
14. Выставка творческих поделок «Пасхальная радость»
15. Конкурс чтецов в рамках фестиваля «Пасхальный звон»
16. Слайд – презентация: «Виртуальная экскурсия в храм»
17. Презентации из серии: «Истории в картинках»
18. Развивающая интерактивная игра – викторина: «Корзинка с яйцами»
19. Тематическая папка для родителей: «В дни светлого праздника «Пасха»
20. Музыкально – театрализованная постановка «Пасхальный теремок»

План работы с детьми в рамках проекта «Пасха Христова»

«Масленая неделя»

1. Беседа «Блинный праздник»
2. Чтение библейской истории: «Первый грех»
3. Мастер – класс: «Райские цветы на мини шкатулке для мамы» в рамках сотрудничества с воскресной школой Святого Сергия Радонежского, храма Святого мученика Иоанна Воина г. Краснодар.
4. Театрализованное представление «Дружбу помни, а зло забывай»

1 неделя: «Торжество Православия»

1. Беседа «Драгоценность наш – Пост»
2. Чтение библейской истории «Искушение в пустыне»
3. Житийный рассказ «Чудо Святого Феодора Тирона»
4. Игровая образовательная ситуация «Что мы видим в храме»
(рассказ о иконах и празднике «Торжество Православия»)

2 неделя: «Григорий Палама»

1. Игровая образовательная ситуация «Храм и его устройство»
(виртуальная экскурсия в храм)
2. Житийный рассказ: «Святой Григорий Палама»
3. Беседа «Как я с Богом говорю»
4. Житийный рассказ о Святых подвижниках из Севастии
(рассказ о празднике и его традициях)

3 неделя: «Крестопоклонная»

1. Беседа «О кресте»

2. Мастер – класс: «Витражный крестик – открытка для родных» в рамках сотрудничества с воскресной школой Святого Сергия Радонежского, храма Святого мученика Иоанна Воина г. Краснодар
3. Чтение библейской истории «Благовещение»
(рассказ о празднике и его традициях)
4. Изготовление гирлянды к празднику «Благовещение»
(украшения группы к празднику)

4 неделя: «Иоанн Лествичник»

1. Чтение библейских историй о Чудесах Спасителя.
2. Житийный рассказ: «Святой Иоанн Лествичник»
3. Игровая образовательная ситуация «Лесенка Добра»
4. Коллективная работа «Все о ней, о весне»

5 неделя: «Мария Египетская»

1. Чтение библейских историй о Чудесах Спасителя
2. Житийный рассказ: «Преподобная Мария Египетская»
3. Чтение библейской истории «Нагорная проповедь Спасителя»
4. Игровая образовательная ситуация «Уроки добра»

6 неделя: «Вход Господень в Иерусалим»

1. Чтение притч Спасителя
2. Чтение библейской истории: «Воскрешение Лазаря»
3. Чтение библейской истории: «Раскаяние Закхея»
4. Чтение библейской истории: «Вход Господин в Иерусалим»
(рассказ о празднике и его традициях)

7 неделя: «Страстная»

1. Беседа «Страстная седмица»
2. Чтение библейской истории: «Тайная вечеря»
3. Чтение библейской истории: «Предательство Иуды»
4. Чтение библейской истории: «Суд над Иисусом»

«Пасха Христова»

1. Беседа «Пасха – Воскресение Христово»
(рассказ о празднике и его традициях)
2. Житийный рассказ: «Равноапостольная Мария Магдалина»
3. Чтение библейской истории: «Явление воскресшего Христа апостолам»
4. Фестиваль «Пасхальный звон»
 - Музыкально – театрализованная композиция «Пасхальный Теремок»
 - Традиционные народные игры с деревянными яичками
 - Конкурс чтецов
 - Выставка творческих работ
 - Музыкальные композиции с колокольчиками

Заключение

Дошкольное детство – это самый благоприятный период, когда закладываются основы человеческой личности, ее нравственные и культурные ценности, идет активное накопление нравственного опыта и обращение к духовной жизни, а приобщение детей к традиционной культуре православия содействует целостному социальному развитию личности ребенка дошкольника.

Итак, подводя итоги, в первую очередь, хочется сказать, что разработка, внедрение и осуществление проекта «Пасха Христова» позволила поднять познавательно – творческую активность детей за счет использования на практике календаря ожиданий праздника - Светлого Христова Воскресенья.

«Великий пост» - особое время жизни православных христиан – это «духовная весна». Как известно весна – это время пробуждения, обновления, возрождения и нам с ребятами удалось прочувствовать это возрождение.

Возрождение души, происходило через осознание своей духовной слабости, своего несовершенства и стремления исправить свое поведение, свою жизнь, через деятельное участие в совершении дел любви и милосердия.

Нам удалось создать в группе благоприятные условия для познания и организации праздничной недели посвященной Воскресению Спасителя. Проведение бесед, игровых образовательных ситуаций, заучивание стихов, слушание колокольного звона, художественно – продуктивной деятельности к праздничным дням Великого Поста: «Благовещенья»; «Вход Господень в Иерусалим»; «40 мучеников Сивастийских», сформировало у детей общее представление о жизненном служении православных христиан Богу в дни Великого Поста.

Стоит отметить активное участие родителей в организации совместных мероприятий проекта: «Выставке поделок к светлому дню», совместного онлайн мероприятия «Пасхальный звон» с воскресной школой имени Сергия Радонежского, храма Святого мученика Иоанна Воина города Краснодара, а также экологической акции организованного совместно с краевым ботаническим садом имени И.С. Косенко: «Каждой птичке по домику», стали активными участниками электронной библиотеки.

Педагоги в ходе проекта смогли повысить уровень компетентности в вопросе духовно – нравственного воспитания детей и общения с преподавателями воскресной школы. Обогатили материал по теме проекта. Смогли обобщить опыт работы на муниципальном уровне и материалы опыта на тему: «Среднесрочный педагогический познавательно – творческий проект «Пасха Христова» разместить в банк данных результативного педагогического опыта города Краснодара. Выступить с докладом «Реализация проекта: «Пасха Христова» в рамках организации культурных практик и традиционных событий с детьми старшего дошкольного возраста согласно программы «Детство» и организации «Часа духовности» в дошкольной образовательной организации» на семинаре для педагогов

города Краснодара по теме: «Проектная деятельность как одна из форм организации работы с детьми и родителями по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию в детском саду».

У детей сформировался устойчивый интерес к православной культуре. Они получили знания о духовном смысле и истории праздника «Воскресение Христова». Они испытали чувство радости от совместного сотворчества. Приняли участие в восхождении по лесенке добронравия, продемонстрировали свои знания о посте и празднике в ходе театрализованного представления «Пасхальный теремок».

Таким, образом, считаем, что проект «Пасха Христова» удалось реализовать с включением всех участников образовательного процесса и социальных партнеров в дошкольной организации, а истинный интерес и погружение в тему дало старт продолжению данной работы через реализацию нового мобильного, интерактивного познавательно-игрового пособия для детей старшего дошкольного возраста «Лесенка Великого Поста». Которое включает методическое сопровождение для детей (картотека, иллюстративный материал и карточки с заданиями) и педагогов (методические рекомендации по использованию пособия, подробное описание содержания мобильного, интерактивного познавательно-игрового пособия через тематические блоки).

Данное направление актуально в свете государственной стратегии развития духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, уважительного и трепетного отношения к истории и культуре своего народа. Опыт работы может быть использован в дошкольных, общеобразовательных организациях в рамках кружковой деятельности и преподавателями воскресных школ.

Список использованной литературы:

1. Концепция Православного дошкольного образования, Московский патриархат. Москва, 2002
2. Логинова В.И., Бабаева Т.И., Ноткина Н.А. «Детство» Программа развития и воспитания в детском саду. – СПб: «Детство-пресс» 2007
3. Священник Ярослава Шипов Библия в рассказах для детей для семейного чтения.: М. «РОСМЕН» 2007
4. Духовная азбука: Книга для детей и взрослых. /Монах Варнава (Санин); художник Евгения Кис. - М.: Сибирская Благовонница, 2012.
5. Моисеенков А.А. Детям о Православии. О праздниках / художник Е. Фурсик. - М.: Никея, 2018
6. Борисов А.А. Детям о Православии. О добродетелях / Художник В.Катавинна. – М.: Никея, 2020
7. Пасха красная П.П. Дзюба. / Ростов на Дону «Феникс» 2006

8. Православные праздники для детей. сценарии праздничных инсценировок в детском саду и начальной школах. Издание Свято-Успенский Псково - Печерский монастырь 2005
9. Первое словечко. Хрестоматия для детей составитель Клавдия Лукашевич. – М.: Троицкая Лавра 2008 по изданию 1912 года.
10. «Егорушка» Детский православный календарь 2012 и 2014 г - Москва
11. «Свечечка» православный журнал для детей 7-12 лет. – Ростов на Дону: за 2012; 2013; 2014 год.
12. «Зернышки» Добрые истории для маленьких ребят. – Рязань: «Зерна», 2009.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 108»

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА: «ПАСХА ХРИСТОВА»
В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНЫХ
ПРАКТИК И ТРАДИЦИОННЫХ СОБЫТИЙ С
ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
СОГЛАСНО ПРОГРАММЫ «ДЕТСТВО» И
ОРГАНИЗАЦИИ «ЧАСА ДУХОВНОСТИ» В ДОО**

Воспитатели:

Карасева Екатерина Геннадьевна

Николаенко Оксана Николаевна



Организация культурных практик и традиционных событий согласно программы «Детство»

«Культурная практика» – это стихийное или обыденное освоение разного опыта общения в группового взаимодействия с взрослыми и сверстниками во второй половине дня.

Организация «Часа духовности» в детском саду

Основная
идея:



Формирование у современных детей интереса к изучению вопросов духовности, морали, нравственности, культуры, последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Главная
цель:

Внедрения является социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Тема проекта:

«Пасха Христова»



Тип проекта:

педагогический, среднесрочный,
групповой, познавательно - творческий



Актуальность проекта:

Православные праздники, обогащая ребенка духовными представлениями и образами помогают в восстановлении связи времен и поколений, в восприятии и освоении традиций культуры русского народа, способствуют формированию основ национального самосознания, любви к Родине.



Цель:

Способствовать приобщению дошкольников к основам православной культуры.



Задачи:

Знакомить детей с обычаями подготовки, историей и духовным смыслом праздника «Пасхи Христовой». Знакомить детей с произведениями искусства, посвященных празднику «Пасхи». Способствовать развитию творческих способностей детей в продуктивной деятельности. Воспитывать стремление принимать активное участие в подготовке и празднования «Пасхи» в семейном кругу.

Участники проекта:

Педагоги



Дети



Родители

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе



- Занимается подбором нужного материала.
- Организует образовательные ситуации.
- Эффективно развивает творческое и познавательное мышление детей и привлекает родителей для пополнения среды группы и знаний воспитанников.



- Участвуют в образовательной ситуации.
- Активно применяют полученные знания в игровой и познавательной деятельности.
- Отражают свои знания и умения в художественно – продуктивных видах деятельности.



- Совместно с детьми ведут подготовку к празднику в домашних условиях, применяя полученные знания в реализации проекта.
- Читают произведения художественную литературу .
- Учат стихи.
- Готовят поделки к празднику на выставку.

Ожидаемые результаты по проекту:

Педагоги:

- Повышение уровня компетентности в вопросе духовно – нравственного воспитания детей в рамках организации работы в преддверии светлого праздника.
- Информационный и дидактический материал по теме.
- Устойчивое взаимодействие с родителями в рамках реализации проекта «Пасха Христова»

Дети:

- Сформированность устойчивого интереса к православной культуре.
- Развитие познавательной активности к вопросам духовного развития.
- Получение знаний о духовном смысле и истории праздника «Воскресение Христова»
- Знакомство с картинами, стихами, рассказами, традиционными народными играми связанных с праздником «Пасха»
- Приобретение чувства радости от совместного сотворчества и организации семейного праздника.
- Творческое самовыражение детей и родителей в процессе реализации проекта

Родители:

Продукты проекта:

Педагоги

- План работы по проекту.
- Конспекты игровых образовательных ситуаций.
- Иллюстративный материал.
- Презентации.
- Развивающие игры.
- Картотека стихов.
- Тематическая папка.

Дети

- Выставка творческих работ выполненных совместными усилиями родителей и детей «Пасхальная радость».
- Конкурс чтецов.
- Семейный праздник «Пасха Христова».

Родители

Взаимодействие с воскресной школой Святого Сергия Радонежского храма Святого мученика Иоанна Воина

- Виртуальная библиотека для семейного чтения в дни светлого праздника.
- Мастер – классы по художественно – продуктивной деятельности с детьми.
- Виртуальная экскурсия в храм в дни светлого праздника.
- Фестиваль «Пасхальный звон».

Взаимодействия с Краснодарским ботаническим садом им. И.С. Косенко

- Акция «Каждой птичке по домику»».

Этапы работы над проектом:



1 этап

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Сбор материала по теме
- Постановка гипотез, целей и задач, планирование работы



2 этап

ОСНОВНОЙ

- Практическое выполнение плана с участниками проекта



3 этап

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Подведение итогов
- Обобщение и трансляция опыта работы.

Формы работы с участниками проекта:



СЛОВЕСНЫЕ



НАГЛЯДНЫЕ



ПРАКТИЧЕСКИЕ



ХРИСТОС



ПАСХА



2 мая



ВОСКРЕСЕ



| | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|
| 26 апреля | 27 апреля | 28 апреля | 29 апреля | 30 апреля | 1 мая |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|

6 неделя

Вербное воскресенье

Страстная седмица

| | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 24 апреля | 23 апреля | 22 апреля | 21 апреля | 20 апреля | 19 апреля |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|



5 неделя

**Святой
Мари
Египетской**

4 неделя

**Святого
Иоанна
Лествичника**

| | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 12 апреля | 13 апреля | 14 апреля | 15 апреля | 16 апреля | 17 апреля |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|

| | | | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 10 апреля | 9 апреля | 8 апреля | 7 апреля | 6 апреля | 5 апреля |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|



3 неделя

**Вывоз
Креста**

2 неделя

**Святого
Григория Паламы**

| | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 29 марта | 30 марта | 31 марта | 1 апреля | 2 апреля | 3 апреля |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|

| | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 27 марта | 26 марта | 25 марта | 24 марта | 23 марта | 22 марта |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|



1 неделя

**Торжество
Православия**

начало Великого Поста



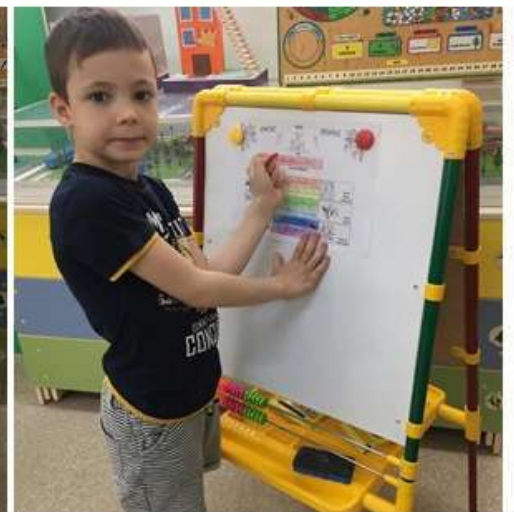
| | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 15 марта | 16 марта | 17 марта | 18 марта | 19 марта | 20 марта |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|



Календарь ожиданий



Чувство времени – это качество, благодаря которому человек способен планировать свои дела, помнить последовательность событий прошлого и будущего и использовать время с умом



Сырная неделя

*Рос райский сад среди Земли
Цветы там дивные цвели.
В Эдеме все благоухало.
Природа буйно расцвела.*

*И звери разные там жили.
А волки с зайцами дружили.
И птицы райские там пели.
Без страха бегали газели*



**Мастер класс в рамках сотрудничества с воскресной школой Святого
Сергия Радонежского храма святого мученика Иоанна Воина**



Сырная неделя

Театрализованно - тематическое занятие «Дружбу помни, а зло забывай»

*Как на
мысленной
неделе мы
блинчков
захотели.*

*Ой блины,
блины, блины,
вы блиночки
мои.*



1 неделя

- Беседа «Лестница поста»
- Беседа по картинам «Пост – сила духа»
- Иллюстрированный рассказ воспитателя о Феодоре Тироне из серии «Истории в картинках»
- Слушали рассказ о милосердии «Деревянная лошадка»

И.Н. Крамской «Иисус в пустыне»



В.Д. Polenov «Возвратился в Галилею в силе духа»



История о том, как Феодор людям помогал

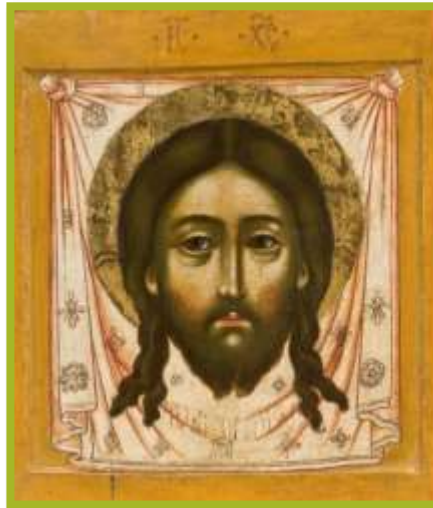


Журнал «ФОМА»
Рисунки Галины Воронцовской



1 неделя

Торжество православия



- Беседа «Храм»
- Беседа «Кто изображен на иконах»
- Рассказ о Спасе нерукотворном



Презентация к беседе «Кто изображен на иконах»

- Беседа «Что мы видим в храме»



2 неделя



- Житийный рассказ воспитателя о Святом Григории Палама
- Сравнительная беседа – рассуждение по картинам

М.В. Нестеров «На озере»



Э. Танов «Монах»



И.И. Левитан «Над вечным покоем»

М.В. Нестеров «Философы»

2 неделя



- Иллюстрированный рассказ воспитателя о 40-а мучениках Севастийских из серии «Истории в картинках»

Святые подвижники из Севастии

3 неделя



**Мастер класс
в рамках сотрудничества с воскресной школой имени Святого Сергия
Радонежского при храме святого мученика Иоанна Воина
«Крест Христов»**



3 неделя



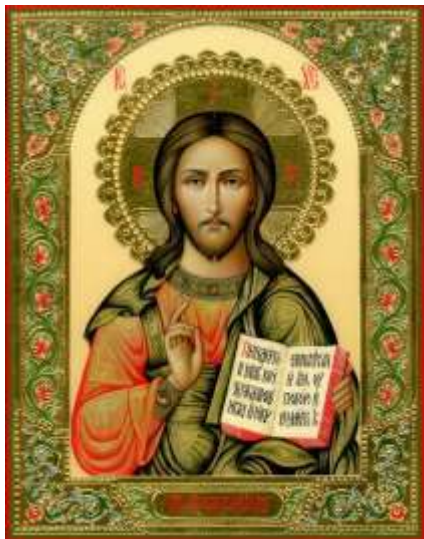
Праздничная гирлянда к празднику «Благовещение»



- Библейская история «Благовещение»



3 неделя



- Беседа «Чудеса Спасителя»



Презентация к беседе «Чудеса Спасителя»

4 неделя

- Иллюстрированный рассказ воспитателя о Святом Иоанне Лествичнике из серии «Истории в картинках»



История о Святом Иоанне Лествичнике

4 неделя

Коллективная работа «Все о ней, о весне...»



В каждом ребенке дремлет птица, которую нужно разбудить для полета. Творчество – вот имя этой волшебной птицы! Чем раньше ребенок разбудит в себе эту птицу, чем раньше начнет видеть красоту окружающего мира, понимать язык природы, музыки, поэзии радоваться и удивляться, тем ярче, эмоциональнее, чище он будет.

В.А. Сухомлинский



Участие в акции краевого экологического проект в рамках сетевого взаимодействия с Краснодарским ботаническим садом имени И.С. Косенко «Каждой птичке по домику»



5 неделя



Рассказ «Уроки добра»

- Житийный рассказ воспитателя о Святой Марии Египетской по клеймам иконы
- Рассказ «Уроки добра»
- Акция «Копилка добрых дел»



Презентация к рассказу о Марии Египетской

6 неделя



- Библейская история «Вход Господень в Иерусалим»



Изготовление праздничной гирлянды

7 неделя



- Библейская история «Воскресение Христово»
- Рассказ о традиции красить яйца



История о Святой Мироносице Марии Магдалине

Коллективная работа «Корзинка с пасхальными яйцами»



*Разноцветие яиц, и улыбки светлых лиц.
С Праздником! Христос Воскрес!
Доброты, любви, чудес!*



Изготовление пасхальных композиций в домашних условиях



Нетрадиционная техника рисования нитками «Крашенки в корзинке»



Дайте детям радость труда. Эту радость им несет успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим
В.А. Сухомлинский

Оформление выставки творческих работ



Театрализованная постановка «Пасхальный Теремок»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

