

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 108»



ПРОЕКТ

**МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ И
РОДИТЕЛЕЙ ПРИ РАЗВИТИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО**

ВОЗРАСТА

ОТЧЕТ 1 ГОД

Руководитель проекта:

Гайнулина Лариса Михайловна, заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 108»

Научный консультант:

Пархоменко Елена Александровна, кандидат
педагогических наук, доцент, заведующая
кафедрой психологии ФГБОУ ВО Кубанский
государственный университет физической
культуры, спорта и туризма.

Краснодар 2018 год

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



«Следует поддержать развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов – словом, всего того, что формирует профессиональную среду».

В.В. Путин

ПРОБЛЕМА

Отсутствие сетевого сообщества, объединяющего педагогов ДОО и родителей по проблеме развития индивидуальных способностей при профессиональном сопровождении практической и научной исследовательской деятельности.



Предмет: сетевое взаимодействие.

Объект: процесс развития индивидуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в детских сообществах.

Продукт: «Модель сетевого взаимодействия педагогов и родителей при развитии индивидуальных способностей детей старшего дошкольного возраста».



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

разработать модель сетевого взаимодействия педагогов и родителей при развитии индивидуальных способностей детей старшего дошкольного возраста.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Организация сетевого сообщества с целью поддержки и сопровождения педагогической деятельности, направленной на развитие индивидуальных способностей детей старшего дошкольного возраста.
2. Изучить и проанализировать опыт развития индивидуальных способностей детей 5-7 лет и особенности функционирования детских коллективах с целью уточнения инструментария.
3. Повысить уровень профессионального мастерства через проведение мониторинга различных форм взаимодействия всех участников образовательных отношений в условиях ДОО.
4. Разработать и апробировать модель сетевого взаимодействия педагогов и родителей при развитии индивидуальных способностей детей старшего дошкольного возраста.

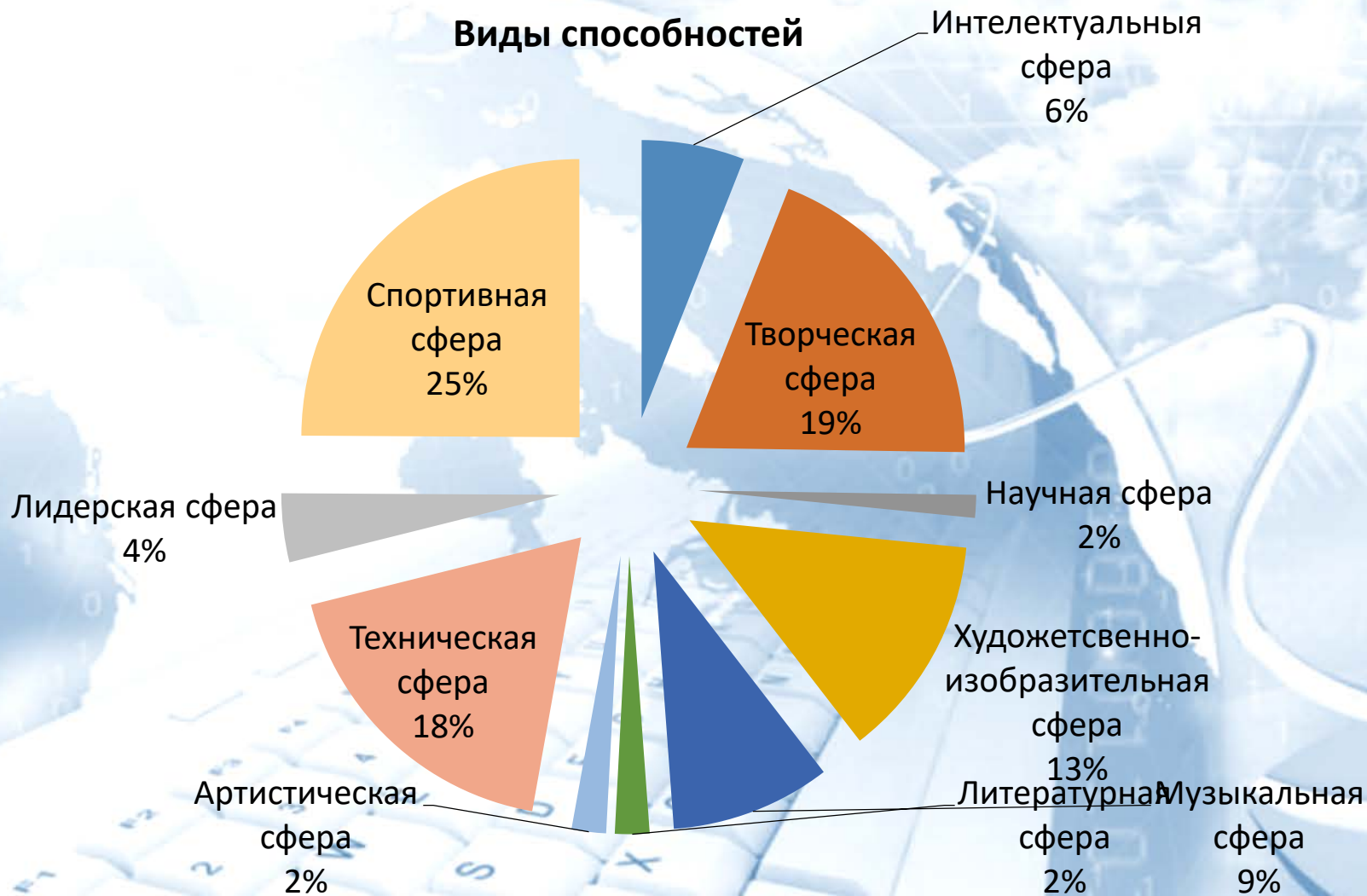
ЗАДАЧИ ПЕРВОГО ЭТАПА:



1. Изучить и проанализировать опыт развития индивидуальных способностей детей 5-7 лет и особенности функционирования детских коллективов с целью уточнения инструментария.
2. Провести констатирующий эксперимент изучения способностей детей старшего дошкольного возраста.
3. Провести мониторинг направленности развития способностей детей в ДОО г. Краснодара.
4. Составить промежуточные продукты проекта.

Результаты первого этапа:

Мониторинг развития способностей и дифференциация



Анонс выпуска

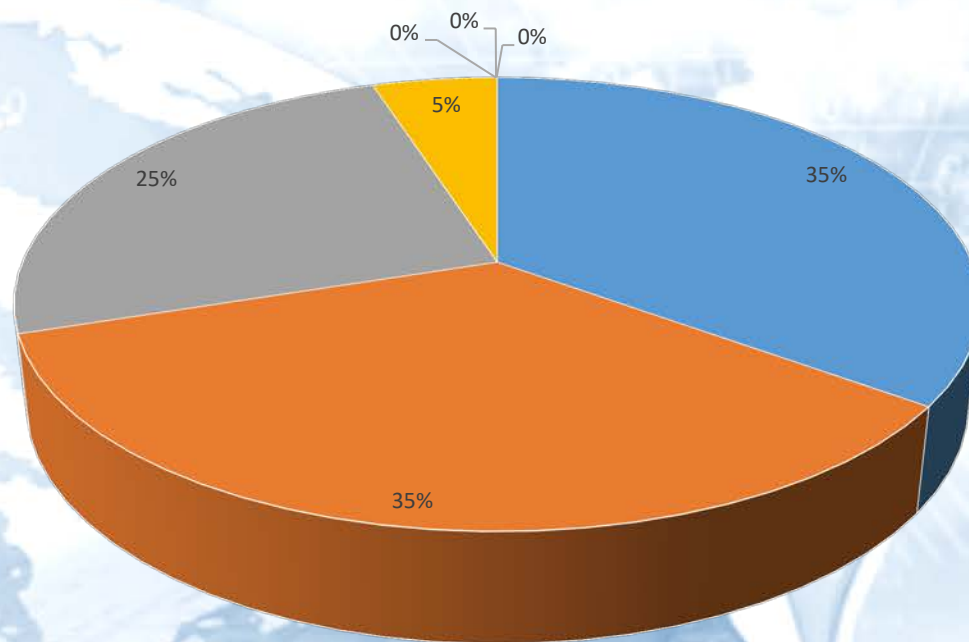
Под криком «Бисмарк» растет будущее России	4	Анонс футбольного клуба «РАСНИДАУ»	22
Психолого-педагогическая концепция развития социально-адаптивной индивидуальности ребенка	5	Муниципальное учреждение дополнительного образования детского цирка № 14	23
«Формирование личностных способностей дошкольника, с использованием интегрированных технологий»	11	Восковые искусства для детей	24
Индивидуализация физической подготовки дошкольников в системе образовательной инфраструктуры	13	Система целевого развития «РРАТ»	25
Расширение вопроса индивидуализации в развитии ребенка. С чего начать?	15	Творчески-спортивный клуб «Брандштетт»	25
«Доброе пожаловать! Дни открытий дверей в детском саду с учетом потребностей»	17	Спортивная школа олимпийского резерва №1	26
Взаимодействие детского сада №108 с библиотекой им. К.А. Осиповича	19	Творческая мастерская «Витролика»	27
Танцевальный клуб «НТЮС»	21	Батутный парк. FLY ZONE	28
		Детский клуб «Семан»	29
		Семейный центр «Элианка»	31

Редакционный совет

Курянова Снежана Сергеевна, Кабанова Надежда Васильевна
специальности: методический кабинет и подборка дополнительного образования
МБУ «Курский районный центр дополнительного образования»

 Светлана Людмила Петровна педагогический сотрудник МБУ «Курский районный центр дополнительного образования»	 Любовь Борисовна педагогический сотрудник МБУ «Курский районный центр дополнительного образования»	 Светлана Владимировна педагогический сотрудник МБУ «Курский районный центр дополнительного образования»	 Николаевна педагогический сотрудник МБУ «Курский районный центр дополнительного образования»
 Екатерина педагогический сотрудник МБУ «Курский районный центр дополнительного образования»	 Марина педагогический сотрудник МБУ «Курский районный центр дополнительного образования»	 Александра педагогический сотрудник МБУ «Курский районный центр дополнительного образования»	 Татьяна педагогический сотрудник МБУ «Курский районный центр дополнительного образования»

Мониторинг направленности развития способностей детей в ДОО (сетевое сообщество)



■ артистические

■ спортивные

■ технические

■ лидерские

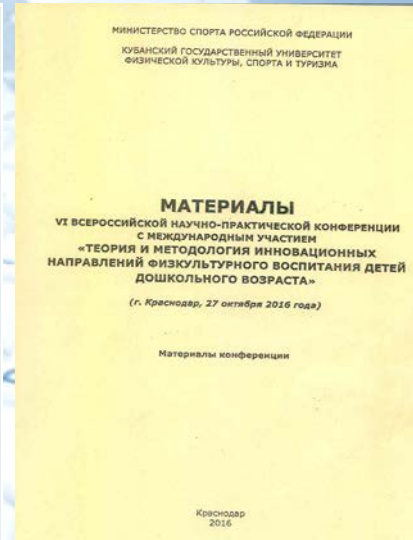
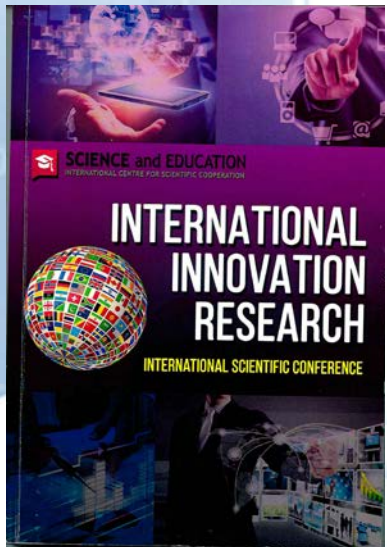
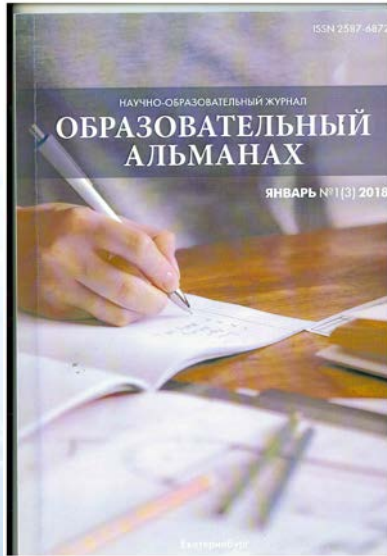
■ художественно-изобразительные

■ интеллектуальные

■ литературные

Результаты первого этапа:

публикации, участие в семинарах, конференциях, проведение мастер-классов.



Результаты первого этапа:

- Заключение договоров о сотрудничестве;
- Разработка сетевого ресурса по теме площадки;
- Работа электронного методического кабинета;
- Разработка макетов методических материалов для рецензирования;
- Мониторинг программ развития способностей детей в г. Краснодаре.





Второй этап (2018-2019 г.г.) - практический

- ❑ Продолжить формирование сообщества образовательных организаций, родительской общественности, направленной на развитие способностей детей старшего дошкольного возраста;
- ❑ Создание базы дополнительных программ развития способностей детей старшего дошкольного возраста;
- ❑ Апробация работы научно-методического сопровождения педагогов и родителей;
- ❑ Составить методические материалы для сетевого взаимодействия и продолжения педагогического исследования.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

целевая аудитория может постоянно увеличиваться и выйти за рамки города и края

качественная работа сообщества будет формировать критерии оценки качества по различным направлениям с учетом современной ситуации развития образования

создание базы программ по развитию способностей детей и/или образовательных траекторий для детей и/или педагогов

создание ассоциации образовательных организаций или услуг



формирование новой модели сообщества с экспертизой всех материалов сайта-создание сайта с высоким качеством публикуемых материалов

создание базы «свободного доступа» методических пособий

эффективное сетевое сообщество может продолжить работу над другими актуальными темами и проблемами



*СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!*