

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида №108»  
350005, г. Краснодар, ул. Дзержинского, 219, тел. 8(861)258-22-75**

---

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**Критерий 4.**

**«Эффективность взаимодействия с социумом»**

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в группе большое значение имеет взаимодействие с социумом.

Устанавливая взаимоотношения с семьей, Екатерина Геннадьевна создает условия для полноценного процесса воспитания ребенка-дошкольника и считает, если семья будет принимать непосредственное участие в воспитании и развитии своего ребенка, с помощью дошкольного учреждения, то он станет полноценной личностью.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с социумом, является установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать, расширять круг своих интересов за рамки ДОО, в этом активную помощь оказывают такие социальные институты, как [библиотека им. К.А. Обойщикова](#), через мероприятия которой дети не только знакомятся с новым объектом инфраструктуры, но и обогащают свой внутренний мир новыми впечатлениями. Разработанный план взаимодействия между ДОО и библиотекой с опорой на образовательный запрос Екатерины Геннадьевны и родителей группы позволил выстроить не просто сотрудничество, а объединить родителей разного возраста и социального статуса единой темой: духовно-нравственного воспитания. Через знакомство с книгой все субъекты образовательных отношений окунулись в мир добра, сострадания, с обогащением духовного мира каждой семьи посредством книги и художественных образов. [Сотрудничество с Институтом физической культуры спорта и туризма](#), открывает для родителей и воспитанников новые горизонты в партнерстве и взаимодействии. Для организации работы ДОО заключает договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии, а Екатерина Геннадьевна является координатором и активным членом всех запланированных мероприятий с родителями и воспитанниками МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №108».

В рамках реализации педагогического проекта «Пасха Христова» ею выстроена [система взаимодействия с педагогами воскресной школы имени Святого Сергия Радонежского храма святого мученика Иоанна Воина города Краснодара](#). Взаимодействие реализовывалось в проведении мастер-классов по рукоделию, нетрадиционных техник рисования с детьми, конкурса чтецов, выставки детского творчества к празднику «Пасха» в рамках фестиваля «Пасхальный звон». Данный вид деятельности заинтересовал некоторых

родителей и взаимодействие семьи и педагогов воскресной школы продолжилось и после окончания проекта.

Екатерина Геннадьевна старается установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов.

Из проведенного анкетирования, индивидуальных бесед, интервьюирования родителей ею сделан вывод, что некоторые родители не имеют специальных знаний в области воспитания и поэтому испытывают трудности в целенаправленном и систематическом развитии ребенка.

Перед Екатериной Геннадьевной встала задача – заинтересовать родителей, предлагая им как традиционные, так и новые формы взаимодействия.

Для этого она прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края по теме [«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей, оказание им информационно – методической помощи»](#).

Теперь, планируя ту или иную форму работы с семьями воспитанников, она опирается на современных родителей, их предпочтения и навыки, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбирает приоритетные формы взаимодействия, которые включают: оригинальность, востребованность, интерактивность. Ею [используются разнообразные современные формы работы с родителями](#):

- создан образовательный портал ДОО, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе;

- в группе создан и действует родительский клуб «Хочу все знать». В котором педагоги проводят встречи с родителями в увлекательной, интересной форме. Темы подбираются с учетом пожеланий родителей, такие как: «Как сохранить здоровье», «Здоровый ребенок - талантливый ребенок» Организация родительского клуба связана с необходимостью соответствовать запросам современных родителей и оперативно реагировать на трудности, возникающие у них в процессе воспитания детей, повышением их педагогической культуры. В результате непринужденного общения родители получают новые знания по вопросам обучения и воспитания дошкольника. Это форма взаимодействия способствует повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и дошкольного учреждения к воспитанию детей через использование информационно-коммуникативных средств – [видеоконсультаций](#) и [электронного журнала](#).

- информационные стенды группы педагог превращает в тематические: «Что такое безопасность?», и «Как организовать досуг детей в дни светлого праздника»;

- родительские собрания в форме дискуссий, круглых столов, аукционов родительских идей, мозговых штурмов, диспутов, обменов мнений по проблемам воспитания детей одна из любимых форм работы с родителями Карасевой Е.Г.. Она использует видеозаписи, презентации деятельности

детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Следует отметить, что во время пандемии все формы взаимодействия с родителями воспитанников трансформировались в формате онлайн встреч и мастер-классов по организации работы с детьми в домашних условиях.

- Екатерина Геннадьевна в тесном взаимодействии с родителями проводит праздники, развлечения, досуги. Такие как «Встреча Нового года», «Масленица», «Праздник посвященный дню матери». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольного учреждения.

Екатерина Геннадьевна активно использует метод проектов, здесь родители подключаются к выполнению определенной части общего задания. Этот метод способствует сближению родителей, детей и педагогов. Ее реализован проект: «Взаимодействие педагогов и родителей через совместный педагогический проект по социализации детей старшей группы «Календарь событий»; [«Свет Рождественской звезды»](#); [«Пасха Христов»](#).

В рамках данных проектов ее разработана наглядная информация для родителей по духовно – нравственному воспитанию по организации и проведению культурных практик в детском саду и дома с детьми старшего дошкольного возраста согласно программы «Детство». Создана [виртуальная библиотека книг](#) для чтения детям в дни праздника «Рождество», «Пасха», в рамках работы клуба по основам православной культуры – «Час духовности».

Популярны в ДОО совместно проведенные с родителями акции: «Сохраним природу – соберём макулатуру»; «Креативная елка», «Каждой птичке по домику», «Бессмертный полк», «Мы идем в музей».

Анализ проделанной работы свидетельствует о том, что интеграция в воспитательном пространстве многочисленных групповых и индивидуальных субъектов (семья, школа, спортивные учреждения, культурные учреждения и другие социальные институты), объединенных решением общих задач воспитания, значительно увеличивает их воспитательный потенциал, создает условия для его развития.

Взаимодействие социальных институтов - эффективный способ оказания помощи семье в социализации ребенка и ориентации его на постижение основных ценностей отечественной культуры, что является основой гармонично развитой личности.

Заведующий МБДОУ МО  
г.Краснодар «Детский сад №108»

Л.М.Гайнулина