

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### Критерий 2. «Педагогическая продуктивность».

Карасева Екатерина Геннадьевна, строит воспитательно – образовательный процесс с детьми дошкольного возраста на основе ФГОС ДО с учетом современных технологий развивающего обучения. Углубленно работает над темой: «Духовно – нравственного и патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность».

Педагогическая продуктивность воспитателя Карасевой Екатерины Геннадьевны представлена следующими методическими материалами: сборником методических материалов проекта [«Аллея боевой славы»](#), методическими рекомендациями «Планирование и реализация проекта [«Свет Рождественской звезды»](#) и педагогическими проектами: [«Народные герои - защитники земли русской»](#); [«Пасха Христова»](#).

#### *Содержательность.*

Методические разработки, представленные в опыте, раскрывают особенности работы со всеми участниками образовательного процесса ДОО по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. А также охватывают разнообразные формы работы со всеми участниками образовательной деятельности как традиционные, классические формы (игра, беседа, чтение, экскурсии, наблюдения), так и современные (ситуационные задачи, мастерские, викторины и конкурсы, театрализованные постановки), которые носят интегрированный характер, позволяют развивать разные виды детской деятельности.

Наглядный дидактический материал опыта, оформлен на CD диске, что является удобным и востребованным при использовании педагогами других ДОО в совместной деятельности с детьми.

Стихи и художественное слово, представленные в данном опыте, органично переплетаются с историческими фактами и являются незаменимыми помощниками при понимании ребенком таких тем, как: «Народные герои и защитники земли русской», «Великая отечественная война», «Православный праздник Рождества и Воскресения Христова».

Материалы опыта могут быть использованы педагогами ДО в части организации культурных практик и традиционных событий с детьми в режиме дня. Сборники материалов можно использовать в интеграции при ознакомлении детей с окружающим миром, чтении художественной литературы и организации «часа духовности в детском саду».

Разработанные пособия носят практическую направленность, способствуют всестороннему развитию личности ребенка, обогащению его

духовного и эмоционального мира, который включает в себя спектр и оптимальную совокупность очных, заочных интегративных, традиционных и индивидуальных форм взаимодействия, направленных на обеспечение полноценного развития каждого ребенка в условиях культурного наследия. Содержание сборников соответствует задачам дошкольного образования на современном этапе, отраженных в ФГОС ДО и особенностями психофизиологического и социально-личностного развития дошкольника.

### ***Востребованность.***

Результативность опыта транслировалась на методических объединениях для старших воспитателей и воспитателей дошкольных образовательных организаций города Краснодара, на VII Россинских педагогических чтениях и XXV Всекубанских духовно – образовательных Кирилло – Мефедиевских чтениях, на XI Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе».

Материалы опыта работы: «Народные герои - защитники земли русской»; «Аллея боевой славы»; «Свет Рождественской Звезды»; «Пасха Христова», [внесены в муниципальный банк](#) данных передового педагогического опыта, имеет [рецензии специалистов](#).

Все разработанные материалы прошли экспертную оценку Всероссийского ежегодного конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» и стали [лауреатами, призерами и победителями I и II этапа в 2019 и 2020 год](#).

[Опыт работы широко используется педагогами города Краснодара и Краснодарского края.](#)

### ***Изучение аналогов опыта, комбинаторика авторских и аналоговых элементов.***

Анализ образовательного пространства Краснодарского края и Российской Федерации, показал, что аналоги данного опыта в дошкольных организациях представлены частично, не имеют системного подхода.

### ***Наличие авторских элементов.***

Разработанные авторские сценарии образовательной деятельности имеют различные варианты использования в духовно – нравственном и патриотическом воспитании, в совместной деятельности педагога с детьми и направлены на социализацию детей старшего дошкольного возраста.

В разработанных Е.Г.Карасевой и О.Н.Николаенко методических рекомендациях [«Планирование и реализация проекта «Свет Рождественской звезды»](#) даны практические советы по организации работы в детском саду и дома. Данный материал формирует интерес к православному празднику с учетом возрастных особенностей в доступной и понятной для дошкольника форме.

Практический материал призван помочь родителям и педагогам в организации воспитательной работе при ознакомлении детей с основами православной культуры.