

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Гонтаренко Дарья Артуровна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 108»
МО г. Краснодар

представила опыт работы

«Использование ТИКО- конструктора в развитии детской инициативы и самостоятельности
через театрализованную деятельность»

23 января 2024 года для педагогических работников дошкольных
образовательных организаций на краевом семинаре - практикуме по теме:
«Театрализованная деятельность с ТИКО»

Ректор



Т.А.Гайдук

Дата выдачи 26 января 2024 год

Краснодарский региональный институт агробизнеса
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Гонтаренко Дарья Артуровна,
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108»

представила мастер - класс по теме:

**«Использование дистанционных форм взаимодействия с педагогами
при проведении просветительских мероприятий»**

в рамках семинара 18 - 19 июня 2024 г.:

**«Развитие профессиональных компетенций: Индивидуальный
образовательный маршрут педагога ДОО»**

Заместитель директора по учебной и методической работе

М.Ю. Мыринова



Отчет

о работе методического объединения инструктора по физической культуре МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №108» за 2023-2024 учебный год

Планирование и реализация работы методического объединения выстраивалась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Методическое объединение в 2023-2024 учебном году работало над темой «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении».

Цель: выявление методов внедрения здоровьесберегающих технологий, с помощью которых можно организовать физическое воспитание в ДОО таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня.

В 2023 – 2024 учебном году работа МО была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Осуществить выбор здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей ДОО.
2. Создать условия и внедрить в практику работы ДОО современные технологии обучения здоровому образу жизни, способствующие укреплению физического и психического здоровья детей путем развития навыков и умений, формирования привычки думать и заботиться о своем здоровье.
3. Оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.
4. Организовать взаимодействие педагогов через обмен опытом, информацией по проблемам данной темы.
5. Изучение методической литературы, расширение знаний и теоретических умений по данной теме.

Организационные формы работы

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам проведения интегрированных ОД, проектной деятельности.
3. Взаимопосещение ОД, досугов, праздников педагогами.
4. Выступления педагогов на МО.

Ожидаемые результаты работы

1. Повышение педагогического мастерства на основе современных требований и передового опыта творчески работающих педагогов.

2. Сформирован банк данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта.

3. Развитие творческого потенциала педагогов через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

В октябре 2023 учебного года состоялось заседание № 1 по теме «Координация деятельности педагогов в рамках МО на 2023-2024 учебный год».

На заседании руководитель МО Копытина О.В. представила план работы по данной теме; затем были распределены мероприятия между членами МО на 2023-2024 учебный год, анкетирование и консультирование педагогов по работе методического объединения.

Заседание № 2 состоялось в ноябре 2023 учебного года по теме «Эффективные формы, инновационные подходы и новые технологии при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО».

Повестка дня:

1. Доклад с презентацией «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении».

2. Семинар-практикум «Виды здоровьесберегающих технологий, используемых в ДОО».

3. Отчеты об использовании эффективных практик применения здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками».

4. Обзор методических пособий по использованию современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

1. По первому вопросу с докладом выступила инструктор по ФК Копытина О.В. Она представила воспитателям МО презентацию «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении». В рамках педагогического мероприятия была представлена консультация, посвящённая вопросам актуальности применения здоровьесберегающих методик в работе с детьми дошкольного возраста. Целью данной консультации было уточнение понятий и предоставление педагогам необходимой информации по здоровьесберегающим технологиям. Инструктор подробно осветил значимость, актуальность данной темы и важность использования здоровьесберегающих технологий в дошкольных образовательных организациях.

2. По второму вопросу выступили воспитатели МО Гонтаренко Д.А. и Самарина Т.И. Они подготовили и провели семинар-практикум о видах здоровьесберегающих технологиях. Цель - ознакомление и последующее применение здоровьесберегающих технологий в практической деятельности воспитателей. Дарья Артуровна дала определение понятию здоровья и закрепила представления воспитателей о здоровом образе жизни. Помогла сформировать представление о здоровьесберегающих технологиях. В рамках данного семинара-практикума вместе с педагогами определили рамки возможного использования

здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста. Самарина Т.И. провела практическую часть семинара. Она продемонстрировала способы саморегуляции эмоционального состояния.

3. По третьему собственному вопросу выступили воспитатели МО Калинина С.Ю. и Сухобоченок Л.Н. Они представили отчеты по проведенным мероприятиям с детьми по физической культуре с использованием современных здоровьесберегающих технологий. Педагоги рассказали, что используя здоровьесберегающие технологии в работе, они формируют у детей осмысленное отношение к здоровью как важной жизненной ценности. Дают детям и родителям знания о здоровье, умение беречь и сохранять его. В своей практике используют следующие здоровьесберегающие технологии: методы предупреждения психоэмоционального напряжения у детей (психогимнастика), упражнения на снятие нервного напряжения и утомления (игры – релаксации), упражнения на развитие эмоциональной сферы, упражнения для глаз, дыхательные упражнения. Внедряют разнообразные формы организации двигательной активности: спортивные праздники и развлечения. Летом проводят закаливающие процедуры: обливание, солнечные и воздушные ванны. В занятия включают упражнения для укрепления осанки и правильного формирования свода стопы. Систематически повышают качественный уровень использования здоровьесберегающих технологий в практике своей работы за счет изучения и внедрения современных требований ФГОС ДО.

4. По четвертому вопросу выступила воспитатель МО Овчаренко Н.В, которая представила обзор методических пособий по использованию современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Данные пособия предназначены для использования педагогами ДОО и рекомендованы для работы с детьми старшего дошкольного возраста. В них содержится систематизированный практический и теоретический материал по использованию здоровьесберегающих технологий.

Заседание № 3 состоялось в феврале 2024 учебного года по теме «К здоровой семье через детский сад».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании у родителей теоретических знаний, закрепления навыков и выработки потребности в здоровом образе жизни.

Повестка дня:

1. Доклад с элементами мастер-класса «Организация и проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики в домашних условиях».
2. Игровой практикум «Игры, которые лечат».
3. Информационная консультация «Нестандартное спортивное оборудование дома».
4. Презентация проекта «Утренняя гимнастика в кругу семьи».

1. По первому вопросу инструктор по ФК Копытина О.В. и воспитатель МО Овчаренко Н.В. представили доклад с элементами мастер-класса. Они рассказали о роли артикуляционной и пальчиковой гимнастик в жизни дошкольника. И нацелили педагогов на важность проведения информационно-просветительской работы, такой как совместные тренинги с родителями, на которых происходит формирование у родителей теоретических и практических знаний по вопросам организации и проведения артикуляционной и пальчиковой гимнастики в домашних условиях. Далее педагогами был организован мастер-класс с представлением комплексов артикуляционной и пальчиковой гимнастик, которые можно предложить родителям.

2. По второму вопросу Сухобоченок Л.Н. и Калинина С.Ю. провели с педагогами игровой практикум. Они поделились личным опытом по применению цикла игр, которые направлены на оздоровление, на формирование привычки здорового образа жизни у дошкольников.

3. По третьему вопросу воспитатели МО Гонтаренко Д.А. и Самарина Т.И. провели информационную консультацию. Вниманию педагогов было представлено нестандартное спортивное оборудование, сделанное своими руками для пополнения развивающей предметно-пространственной среды. На первый взгляд это всего лишь поделки, сделанные педагогами и родителями, но в работе они незаменимые помощники. Интерес детей к различным новшествам вызывает у детей положительные эмоции, и это тонизирует организм в целом. Совместное изготовление оборудования активизирует родителей, настраивает их на сотрудничество с педагогами. Педагоги обратили внимание на то, что изготовления таких пособий не требует больших затрат. В основном был использован разнообразный бросовый материал: все то, что наверняка найдется в любом доме из разряда ненужных вещей. В результате получаются очень яркие привлекающие к себе внимание пособия. Они помогают развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость, внимание.

4. По четвертому вопросу выступила воспитатель МО Сухобоченок Л.Н. Она представила проект «Утренняя гимнастика в кругу семьи». Цель: пропаганда здорового образа жизни среди детей и родителей, повысить стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни. В процессе реализации проекта у детей обогатились представления о пользе зарядки и здоровом образе жизни. Проводимая работа с родителями показала, что у родителей повысился интерес к зарядке и 35 % родителей стали приводить детей раньше, чем обычно. В рамках проекта была проведена совместная работа детей и родителей – рисование «Атрибуты для зарядки», «Утренняя зарядка». Изготовление нетрадиционного оборудования позволило укрепить детско-родительские отношения и сформировать навыки здорового образа жизни.

Заседание № 4 состоялось в апреле 2024 учебного года по теме «В маленьком доме - большое здоровье». Цель - создание условий для формирования устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья дошкольника как важного фактора здоровья человека в целом.

Повестка дня:

1. Семинар-практикум «Заботимся о здоровье детей вместе».
2. Квест-игра для педагогов «Здоровый педагог – здоровые дети».
3. Презентация проекта «Я хочу быть здоровым!».
4. Мастер-класс «Дидактические игры по валеологии».

Руководитель МО инструктор по ФК Копытина О.В.

1. По первому вопросу выступила инструктор по ФК Копытина О.В. Цель закрепить знания педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий, тем самым обеспечивая дошкольнику возможность сохранения здоровья, формирования у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

2. По второму вопросу выступили воспитатели МО Калинина С.Ю. и Сухобоченок Л.Н. Они провели квест-игру, цель которой - пропаганда здорового образа жизни среди педагогов ДОО. В ходе игры педагоги обобщили, расширили представления о здоровом образе жизни, о здоровьесберегающих технологиях, сформировалось у педагогов потребность в здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии как залого успешности в педагогической деятельности.

3. По третьему вопросу воспитатели МО Гонтаренко Д.А. и Самарина Т.И. представили проект, цель которого - создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста осмысленного отношения к ЗОЖ через взаимодействие с семьями. Результатом реализованного проекта стало понимание и принятие необходимости заботиться о своем здоровье, проявление интереса к здоровому образу жизни, проявление желания заниматься физическим упражнениям, закаливанием, вести здоровый образ жизни, повышение грамотности родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

Заключительное заседание было проведено в мае 2024 учебного года, на котором педагоги подвели итоги работы МО за прошедший 2023 – 2024 учебный год. Педагоги выступили с докладами, мастер-классами, презентациями, консультациями. Знакомили коллег с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями, оснащением предметно-развивающей среды ДОО по данной теме. Делились накопленным опытом.

Выступления проходили на высоком уровне, педагоги ответственно подошли к раскрытию выбранных тем, выступления сопровождались примерами из педагогической практики. После выступлений коллеги делились впечатлениями,

обсуждали проблемные моменты, искали решение проблем, брали на заметку понравившиеся методы работы.

На итоговом заседании было принято решение продолжить работу по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении».

Руководитель МО
27.05.2024 г.



О.В.Копытина