

**Консультация для родителей на тему:
«Какие особенности словообразования есть у детей
с общим недоразвитием речи?»**



Уважаемые родители!

Словообразование играет важную роль в жизни человека: пополняет словарный запас (образует новые слова), способствует установлению связей между частями речи.

Дети могут правильно образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен существительных («мяч» - «мячик»), некоторые относительные («деревянный») и притяжательные («мамин») имена прилагательные, приставочные глаголы («зашёл, вышел, перешёл»), для конструирования которых необходимо использовать наиболее простой и хорошо знакомый способ словообразования. При этом детям **трудно усвоить значение нового слова**, потому что они не понимают смысловые оттенки приставок и суффиксов.

В речи детей с общим недоразвитием речи могут возникать ошибки:

- пропуски и замены приставок («зайти дорогу» вместо «перейти дорогу») и суффиксов («деревная» вместо «деревянная»);
- пропуски или добавления гласных, слогов в новых словах («мехая» вместо «меховая»);
- ошибки при образовании слов с помощью увеличительных («домище»), уменьшительно-ласкательных суффиксов («стульчик»), а также суффиксов со значением единичности («травинка»);
- трудности при образовании притяжательных имен прилагательных («собачин» вместо «собачий»).

Недостатки в **словообразовании мешают детям конструировать новые слова и пополнять лексику**, что в свою очередь приводит к **трудностям при составлении рассказов, общении с другими детьми**. Перечисленные особенности носят стойкий характер и не преодолеваются без работы с ребенком не только в саду, но и дома.

Не сравнивайте своего ребёнка с другими детьми!