

**Справка по результатам мониторинга
оценки качества дошкольного образования
в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108»**

В период с 22.05.2022 по 25.05.2022 учебного года был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования.

Мониторинг проводился по 6-ти критериям:

- Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
- Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО.
- Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО.
- Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей.
- Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
- Критерий 6. Качество управления в ДОО.

По завершению мониторинга были получены следующие результаты:

- по критерию 1. **«Качество образовательных программ дошкольного образования»** зафиксирован **повышенный уровень** качества (4 балла), который демонстрирует, что ООП и АООП соответствуют в полной мере требованиям ФГОС ДО, разработаны и реализуются в соответствии со спецификой национальных, социокультурных условий;

- по критерию 2. **«Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО»** зафиксирован **базовый уровень** качества (3,3 балла), который демонстрирует, что содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Для достижения уровня «показатель подтверждается с превосходством» необходимо усилить работу по параметрам 2.4 «физическое развитие» и 2.5 «художественно-эстетическое развитие», а именно:

- по параметру 2.4 «физическое развитие» - создать развивающую, рационально оборудованную предметно-игровую среду, которая будет служить не фоном для эпизодических двигательных действий, а быть стимулом для разворачивания и активизации детской двигательной деятельности (организованной педагогом и самостоятельно), совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через изучение инновационных подходов по физической культуре, направленных

на развитие личностной сферы дошкольников, активизировать сотрудничество педагогов и семьи;

- по параметру 2.5 «художественно-эстетическое развитие» - обновить содержание образования, т.е. продумать выбор программ и технологий, направленных на развитие духовного, творческого потенциала, создать условия для развития творчества, самостоятельности, инициативы и самореализации детей, активно вовлекать семьи воспитанников в образовательный процесс, организованный детским садом (Дни открытых дверей, выставки-конкурсы, участие в праздниках, театрализованных представлениях и т.д.);

- по критерию 3. **«Качество образовательных условий в ДОО»** зафиксирован **базовый уровень** качества (**3,3 балла**), который демонстрирует, что требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования выполняются, однако такие параметры, как 3.2 «развивающая предметно-пространственная среда» и 3.3. «психолого-педагогические условия» выполняются не в полном объеме.

Для достижения уровня «показатель подтверждается с превосходством» по данным параметрам необходимо продолжить работу по активизации педагогической деятельности, повышения профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации (ИКТ, участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и т.д.), по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью развития их индивидуальных особенностей, с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОО; совершенствовать и индивидуализировать РППС в группах, благодаря организации активного взаимодействия педагогов, детей и родителей в процессе её построения «своими руками»;

- по критерию 4. **«Качество взаимодействия с семьей»** зафиксирован **базовый уровень** качества (**3,7 балл**), который демонстрирует, что в ДОО созданы благоприятные, партнерские и практико-ориентированные отношения с родительской общественностью.

Для достижения уровня «показатель подтверждается с превосходством» по параметру 4.2 «вовлеченность родителей в образовательный процесс ДОО» необходимо активизировать работу по вовлечению родителей в планирование образовательной деятельности как полноправных участников образовательных отношений с использованием удобных для них информационных платформ.

- по критерию 5. **«Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»** зафиксирован **базовый уровень** качества (**3 балла**), который свидетельствует о создании полноценных условий для

пребывания детей в ДОО, соответствующие требованиям действующего законодательства.

Для достижения уровня «показатель подтверждается с превосходством» по параметрам 5.1, 5.2, 5.3 необходимо усилить работу по проведению комплекса взаимосвязанных мер по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, по обеспечению и контролю безопасности внутреннего помещения ДОО и территории для прогулок, по проведению систематического контроля ЧС и несчастных случаев.

- по критерию 6. «**Качество управления в ДОО**» зафиксирован **базовый уровень** качества (**3,2 балла**), который свидетельствует о стабильной системе управления организационными процессами.

Для достижения уровня «показатель подтверждается с превосходством» необходимо разработать систему управления качеством деятельности по созданию условий для анализа лучших практик и реализации инновационной деятельности, которая будет направлена на удовлетворение потребностей и ожиданий всех заинтересованных сторон.

Таким образом, после расчета итогового балла ДОО набрал **20,4 балла**, что соответствует кластеру «**Повышенный уровень**».