

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 108»**

---

---

350005, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар,  
Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Дзержинского, 219  
тел./факс: 258-13-15, e-mail: mbdoy-108@mail.ru

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

***Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 108»  
за 2022 – 2023 учебный год***

## **Общая характеристика ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**Наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 108» (далее – Учреждение).

**Учредитель:** Учредителем Учреждения является Департамент образования город Краснодар

### **Полномочия и функции в части:**

- формирования и утверждения муниципального задания в соответствии с основными видами деятельности Учреждения;
- назначение и освобождения от должности руководителя Учреждения;
- заключение и расторжение трудового договора с руководителем Учреждения; исполняются Департаментом образования муниципального образования город Краснодар.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **Местонахождение (юридический и фактический адрес) Учреждения:**

350005, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Дзержинского, 219;  
тел./факс: 258-13-15,  
e-mail: mbdoy-108@mail.ru

**Год основания детского сада:** 1994 год

**Режим работы:** Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье

**Количество групп:** 29 группы

В 2021 - 2022 учебном году:

№ п/п	Возраст	Количество групп 12 ч.	Количество групп 4 ч. (ГКП)
1.	с 2 до 3 лет	2	1
2.	с 3 до 4 лет	4	1
3.	с 4 до 5 лет	4	1
4.	с 5 до 6 лет	8	
5.	с 6 до 7 лет	8	-

**Адрес сайта в Интернете:** <http://ds108.centerstart.ru>

**Адрес электронной почты:** mbdoy-108@mail.ru

**ФИО руководителя:** Гайнулина Лариса Михайловна

Детский сад – это отдельно стоящее здание. Участок озеленен, оснащен теневыми навесами.

### **УПРАВЛЕНИЕ:**

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», федеральным законом п.26 р.10 от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными

правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Законами Краснодарского края, нормативными правовыми актами Губернатора Краснодарского края, Правительства Краснодарского края, органов местного самоуправления Прикубанского внутригородского округа, решениями органов управления образованием всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

В Учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МБДОУ.

### **КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ**

В Учреждении 34 группы общей численностью 556 детей, укомплектованных по возрастному принципу.

В детский сад принимаются дети с 2-х лет в соответствии с электронной базой данных очередников.

### **РЕЖИМ РАБОТЫ**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни суббота, воскресенье; дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству. Режим работы – 12 часов в день. Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Особенности воспитательно-образовательного процесса

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО), рабочая программа воспитания (РПВ), утвержденные на педагогическом совете, на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

### ***Использование образовательных технологий.***

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в ДОО используются следующие **педагогические технологии и методы:**

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку

дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

### ***Охрана и укрепление здоровья детей***

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации

профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинскими работниками в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинская сестра и врач наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ДОО применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования

В дошкольной организации физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои **положительные результаты:**

- пополняется развивающая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольной организации во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДОО мероприятиях, в том числе с использованием дистанционных технологий: традиционно ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, спортивные .

#### *Физическое воспитание*

В ДОО созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется отдельный физкультурный зал.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

#### *Систематически планируются:*

- \* утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- \* закаливание (воздушные ванны);
- \* подвижные игры на прогулке;
- \* физкультминутки на занятиях;
- \* физические упражнения после сна.

Основной задачей медицинского персонала в ДОО является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

В течение года проводится интегрированная образовательная деятельность: занятия-путешествия, ведется проектная деятельность дошкольников под руководством воспитателей. В старших группах дошкольники самостоятельно проводят эксперименты с использованием микроскопа, лупы, песочных часов и

других приборов под руководством педагога, младшие воспитанники только наблюдают опыты, которые им демонстрирует воспитатель.

В группах созданы экологические уголки, подобрана литература, иллюстрации. В детском саду регулярно проходят выставки рисунков на экологические темы, выставки поделок из природного и бросового материала, в которых принимают участие воспитанники и их родители.

### ***Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.***

Осуществляется принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения; в годовом плане продуманы мероприятия по реализации преемственности. Совместно с педагогами школы, родителями, воспитанниками, проведены открытые педагогические мероприятия, методические объединения, родительские собрания.

#### ***Основные формы работы с родителями.***

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующая, воспитатели рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

### **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОД**

#### **Продолжительность непрерывной образовательной деятельности**

для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

#### **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой**

#### **половине дня**

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине

непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку (продолжительность 2-3 минуты).

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

С целью реализации всех видов детской деятельности составлено примерное расписание **образовательной деятельности**.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов воспитательно-образовательной деятельности для снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

В 1 младшей группе педагогам предлагается примерное распределение непосредственной образовательной деятельности в течение недели. Обязательными являются развитие музыкальности и физкультура, которые проводятся строго по расписанию специалистами. Остальная непосредственная образовательная деятельность проводится в виде ежедневных игр-упражнений в рисовании, лепке и т.д.

#### ***Обеспечение безопасности воспитанников***

В дошкольной организации разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время воспитательно-образовательной процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно-образовательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательно-образовательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется для экстренного вызова полиции телефон. Имеются средства пожаротушения.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

### ***Организация питания***

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется зав. производством в соответствии с 10-дневным перспективным меню, утвержденным заведующим МБДОУ. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
  - строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
  - повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

### ***Работа с родителями***

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДОО и семьи, учитывая режим повышенной готовности:

- \* привлечение членов семей в работу детского сада;
- \* включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;

Особое значение в вопросах взаимодействия ДОО с родителями имеют праздники, развлечения, досуги, социально значимые акции, потому что именно взаимодействие детского сада и семьи в таком формате наиболее продуктивно. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. В процессе проведения праздников, развлечений, акций возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Все мероприятия с родителями проводились согласно годовому плану и календарному плану воспитательной работы.

В летний период также планируется оздоровительная работа, летние праздники и спортивные мероприятия на улице.



### ***Кадровый потенциал***

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольной организации.

#### ***Качественный состав педагогического коллектива:***

Численный состав	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
52	40	12

#### ***Уровень квалификации за два года:***

Год категория	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Высшая	39	42
1 категория	9	6
соответствие	0	0
Отсутствие категории	6	4

#### ***Социальная активность:***

ДОО осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями:

1. Библиотека им. К.А.Обойщикова.
2. МОУ СОШ № 98 г. Краснодара
3. ДОО г. Краснодара: № 113, № 223, № 126, № 171, № 97, № 196, №46, №115, №31, № 206, №204, №170

#### **Материально-техническая база:**

##### ***ТЕРРИТОРИЯ:***

Территория детского сада составляет 11467 кв. м.

На территории детского сада расположены: 12 прогулочных площадок с верандами, спортивная площадка с игровыми комплектами, альпийская горка, цветники, метеостанция, для наблюдений в природе и трудовой деятельности дошкольников старшего возраста.

##### ***ЗДАНИЕ:***

Здание детского сада построено в 1994 году, состоит из 1 корпуса.

##### ***КАБИНЕТЫ:***

В ДОО имеются все необходимые условия для воспитательно-образовательной деятельности:

Спортивный зал, оборудован крупным и мелким спортивным инвентарем, тренажерами.

Кабинет педагога-психолога, оснащен необходимым материалом.

Два кабинета учителя-логопеда, методически оснащены, укомплектованы зеркалами и логопедическими интерактивными столами «Уникум».

Музыкальный зал, оснащен необходимым оборудованием, располагающим к творчеству, театрализации, музицированию: детскими музыкальными инструментами, дидактическими музыкальными играми, видеотекой.

12 групповых ячеек. Согласно возрастным особенностям воспитанников оснащены игровыми учебным оборудованием.

Медицинский блок включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор.

Доступ к информационным системами информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитанники ДОО не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного класса в ДОО нет.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусматривается. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

### ***Направления развития МБДОУ***

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

-обеспечение познавательно-речевого развития воспитанников;

-воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правами свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

-взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;

-организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.

### ***Вывод:***

Учреждение функционирует стабильно, при полной укомплектованности кадрами и списочным составом детей в количестве 556 человек.

Финансирование из бюджета и в основном на социально—защищенные статьи— заработную плату, коммунальные и договорные услуги, частично питание детей; родительские средства идут на развитие материально—технической базы, продукты питания.