

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 108»

Л.М. Гайнулина
«01» сентября 2022 г.

**Положение
об организации инновационной деятельности
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 108»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 2 июля 2021 года, ФГОС ДО, а также Уставом ДОО и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность и инновационную деятельность.

1.2. Настоящий локальный акт определяет порядок разработки и реализации инновационной деятельности в детском саду, ее этапы, приоритетные направления развития, формы распространения инновационного опыта и его финансирования.

1.3. Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику научных разработок в области педагогики и психологии. Инновационная деятельность в ДОО – это целенаправленная комплексная деятельность по созданию (разработке), освоению, использованию и распространению новшеств ОД, вносящая в развивающую образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.

1.4. Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

1.5. Реализация инновационной деятельности является одним из механизмов повышения эффективности деятельности ДОО и улучшения качества воспитания дошкольников.

1.6. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ ДОО.

1.7. Участниками инновационной деятельности являются педагогические работники ДОО.

1.8. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанной деятельности, обязаны соблюдать Устав дошкольной организации, настоящее Положение и иные акты законодательства.

1.9. не допускается реализация в ДОО инновационной деятельности, в ходе которой может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью воспитанников и педагогов.

2. Цели, задачи инновационной деятельности.

Цель – достижение высокой эффективности образовательной работы с воспитанниками на уровне современных требований через максимальную реализацию возможностей и образовательного потенциала ДОО.

Задачи:

1. Способствовать формированию у педагогического коллектива инновационного мышления, восприятия и использования их в профессиональной деятельности, развивать способности адекватно воспринимать педагогические новшества.

2. Формировать инновационный потенциал педагогических кадров ДОО – совокупность социокультурных и творческих характеристик личности педагога,, которые выражаются в готовности совершенствовать педагогическую деятельность, вносить новые идеи, моделировать их в своей практической деятельности.

3. Формировать необходимые для инновационной деятельности личностные качества (высокая работоспособность, высокий эмоциональный статус, готовность к творчеству) и специальные качества (использование новых технологий и методов обучения), аналитические способности.

4. Мотивировать педагогов к нововведениям через формирование потребности: в повышении профессионального статуса в педагогическом коллективе, достижение большего признания, большая конкурентоспособность как специалиста, в расширении возможности профессионального самоутверждения и самореализации.

5. Совершенствовать материально-техническую базу ДОО за счет распространения инновационного педагогического опыта.

3. Приоритетные направления развития инновационной деятельности

3.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, развития ДОО в целом.

3.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, культурных практиках, методике, формы организации образовательной работы, совершенствования учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.

3.3. В качестве приоритетных направлений инновационной деятельности в ДОО можно выделить следующее:

- Обновление развития образовательной практики с целью выполнения муниципального заказа
- Создание новых образцов образовательно-воспитательной практики (введение специалистов, доп. услуги)

- Разработка новых методов, средств, технологий, направленных на развитие творческих способностей личности, умственной деятельности
- Освоение нового содержания дошкольного образования
- Повышение качества дошкольного образования
- Совершенствование здоровьесберегающей деятельности ДОО
- Включенность ДОО в лице наиболее творческих педагогов в разработку нового содержания воспитательно-образовательного процесса

3.4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности ДОО могут изменяться в соответствии с годовыми задачами деятельности ДОО.

4. Мотивация педагогов к инновационной деятельности

4.1. Моральное стимулирование: выдвижение для участие в профессиональных конкурсах, участие в методических объединения, мастер-классах на разных уровнях, издание материалов инновационного опыта работы, систематическое обучение педагогов через систему экспериментальной, методической работы в соответствии с их потребностями, проблемами, интересами.

4.2. Материальное стимулирование: система стимулирующих выплат педагогам-новаторам.

4.3. Педагоги, активно участвующие в инновационной деятельности ДОО, премируются в соответствии с Положением о премировании и материальной помощи в ДОО.

5. Этапы инновационной деятельности в ДОО

5.1. Диагностический этап (информационно-аналитическая функция). На основе результатов мониторинга обучения и воспитания выявить наиболее проблемные участки педагогической деятельности, требующие новых подходов к организации воспитательно-образовательной деятельности. На основе педагогического анализа деятельности педагогов выявить основные направления совершенствования профессиональной компетентности.

5.2. Этап выработки единых задач и установок (функция целеполагания). В выработанном направлении научного поиска сформировать общественное мнение педагогического коллектива, при этом необходимо, чтобы каждый педагог понимал важность решения конкретных исследовательских задач, исходя их общего направления работы.

5.3. Этап изучения проблемы (прогностическая функция). Глубокое изучение проблемы, анализ передового инновационного педагогического опыта, работа над ведущими научными идеями и самостоятельное применение этих идей на практике. Определение рамок возможности эффективного педагогического творчества.

5.4. Этап разработки и апробации (организационно-методическая функция). Оказание помощи в организации научно-исследовательской работы, проведение мониторинга развития инновации и на его основе корректировка.

5.5. Этап гласности (коммуникативная функция). Организация и проведение общественных экспертиз продуктов инновационной деятельности ДОО, обсуждение результатов.

5.6.Этап признания (стимулирующая функция). Представление результатов инновационной деятельности педагогической общественности. Распространение продуктов этой деятельности.

6.Порядок реализации инновационной деятельности

6.1.Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческой группе.

6.2.Коллектив ДОО может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

6.3. Документы инновационной деятельности разрабатываются и представляются педагогическими работниками ДОО в методический кабинет.

6.4.Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ заведующего ДОО о проведении инновационной работы.

6.5.Ход и результаты инновационной деятельности представляются и утверждаются на педагогическом совете ДОО.

6.6.Общее руководство и решение организационных вопросов по реализации инновационных проектов возлагается на старшего воспитателя.

6.7.Эффективность внедрения новшества в практику определяется результатами инновационной деятельности. Оценка эффективности основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители структур управления образованием и др.

6.8.Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществления работы.

6.9.Реализация инновационной деятельности может прекращаться в следующих случаях:

- Завершения плановых сроков реализации инновационной деятельности.
- Выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его нормативном, воспитательно-образовательном и методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей инновационной деятельности.
- Выявления в ходе проверки реализации инновационной деятельности нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

6.10.Выходить с инициативой о прекращении инновационной деятельности может руководитель инновационной деятельности или педагогический совет ДОО,

7. Документация и отчетность.

7.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами анкетирования педагогов, сравнительного анализа

7.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляются заведующему в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

8. Формы распространения инновационного опыта

Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

8.1. Выступления на семинарах, педагогических советах, методических совещаниях в целях трансляции инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОО.

8.2. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

8.3. Открытые занятия, мультимедийные презентации и другие педагогические мероприятия.

8.4. Публикации инновационных проектов сайте ДОО, профильных интернет-сайтах.

9. Заключительные положения.

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОО, принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДОО.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством РФ.

9.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.