

Методические рекомендации для воспитателей по теме «Организация летней оздоровительной работы в ДОО»

Русских Е.И., старший воспитатель
Дата проведения: 19.05.2022

Всем известно, что летом главная задача, которая стоит перед сотрудниками детских садов – оздоровление детей. Нужно обеспечить дошкольникам максимальное пребывание на свежем воздухе, возможность двигательной активности. Лето - прекрасное время года для познавательного и художественно-эстетического развития малышей.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом зависит от того насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения.

Воспитателям

1. Осуществлять планирование образовательного процесса на основе комплексно-тематического принципа планирования и интеграции образовательных областей.
2. Ежедневно перед выходом детей на прогулку проверять безопасность территории площадки, песочницы, малых форм; немедленно сообщать о нарушениях.
3. Ежедневно проводит прием детей и утреннюю зарядку на улице.
4. Контролировать наличие головных уборов у детей.
5. Проводить закаливающие процедуры в повседневной жизни (утренняя гимнастика на воздухе, сон с доступом воздуха, гимнастика после сна, воздушные ванны перед сном и др.).
6. Следите за количеством полотенец, для рук и ног, маркировкой постельного белья, расчесок, мебели (столы и стулья в соответствии с листами здоровья ваших прибывших детей и в соответствии с количеством присутствующих детей).
7. Осуществлять питьевой режим на прогулке.
8. Выносной материал на прогулку:
 - игрушки для игр с песком и водой + бросовый материал (баночки, крышечки, брусочки, пакетики, кусочки ткани...) для обыгрывания;
 - тазы с водой, бумажное полотенце, корзина для мусора;
 - материалы для игр с ветром (вертушки, султанчики, ленточки и пр.);
 - игрушки для сюжетных и театрализованных игр;
 - физкультурное оборудование (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров);
 - настольно-печатные игры;
 - материал для труда в корзине (лопатки, грабли, веник, совок, лейка);

- материал в коробке для художественно-творческой деятельности (бумага, карандаши, краски, цветная бумага, раскраски, трафареты, пластилин, салфетки и пр.);
 - художественная литература для чтения и иллюстративный материал для рассматривания на прогулке;
 - покрывала, легкие ширмы.
9. Выносной материал проверяется на исправность и безопасность, моется ежедневно после каждой прогулки и складывается в корзины. Следите, чтобы все игрушки были собраны.
 10. Ежедневно после прогулок подметаются веранды, домики. В жаркие дни территория площадки орошается водой.
 11. Песок в песочницах ежедневно рыхлится, проливается водой, закрывается после прогулки.
 12. Содержание прогулки: наблюдения, труд на участке и в огороде, изобразительная деятельность, конструирование, опыты, чтение х/л, сюжетно-ролевые игры, театральные, режиссерские, дидактические игры, подвижные и спортивные игры, экскурсии по экологическим тропинкам, индивидуальная работа.
 13. При организации летней деятельности с детьми организуется подгрупповая и индивидуальная работа.
 14. Деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, занятия физической культурой, экскурсии, труд), должна проводиться в часы до наступления жары или после ее спада. В течение дня чередовать фазы активной и умеренной деятельности детей.
 15. Информировать родителей о режиме в детском саду и дома, закаливании, питании, организации активного отдыха в выходные дни, использовании спортивного инвентаря в физическом развитии детей, безопасности детей на улицах.