

**«Социальные акции и волонтерство в детском саду»**  
**(консультация для воспитателей)**

*Русских Е.И., старший воспитатель*

В настоящее время жизнь предъявляет всё более высокие требования не только к нам, взрослым людям, но и к детям. Неуклонно растет объем знаний, которые нужно им передать. ФГОС ДО большое внимание уделяет поддержке детей: их индивидуальности, инициативе и самостоятельности в специфических для них видах деятельности, их положительной самооценке, положительному взаимодействию друг с другом и со взрослыми (педагогами, родителями (законными представителями)). Приоритетным направлением моей деятельности стало социально - коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста.

В своей педагогической деятельности применяю современные инновационные технологии, в том числе использую технологии, предлагаемые Н.П. Гришаева, (старший научный сотрудник института социологии): «Дети - волонтеры», «Социальная акция».

**«Дети-волонтеры» - современная технология** эффективной социализации ребенка в дошкольной организации.

Основной **целью** реализации технологии «Дети-волонтеры» является воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

**Задачи** педагогической технологии:

- 1) развитие навыков общения в разновозрастном коллективе;
- 2) развитие самостоятельности и ответственности, прежде всего у младших детей;
- 3) создание такой ситуации развития, при которой формирование игровой деятельности и передача игрового опыта происходит в естественной среде, а не по показу воспитателя.

Что могут делать волонтеры – дошкольники? Помогать малышам одеваться, умываться, складывать игрушки, сопровождают их до прогулочного участка и обратно в детский сад. А также ремонтируют книжки, создают лэпбуки, буклеты для родителей, поздравительные открытки и, конечно же, делают подарки.

Помогая малышам, у старших дошкольников появляется чувство ответственности перед **«младшими»**, и непреодолимое желание помочь в других видах деятельности (*научить чему-то новому, рассказать о своем опыте*). Дети с удовольствием не только помогают, но и рассказывают о своих впечатлениях, о проделанной работе, предлагают новые виды деятельности, которые могут заинтересовать малышей и научить их чему - то.

**«Социальные акции»** — одно из направлений позитивной социализации дошкольников.

Основная цель **социальной акции** — формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе

нравственного содержания. Проводятся подобные мероприятия в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

С помощью проведения таких акций происходит не механическое запоминание правил поведения в окружающем мире и воспроизведение знаний, а трансформация знаний в отношении.

**Почему социальная акция?**

— Эта **технология** помогает привлечь родителей в жизнь своих детей в детском саду.

— Помогает найти тесную взаимосвязь между родителем и **дошкольной организацией**.

— Привлекает родителей к сотрудничеству и помощи своему ребенку в **социальной адаптации в жизни**.

— Именно «**Социальная акция**» призвана напомнить всем, что самое главное в жизни – это хорошие отношения между людьми, ведь на свете так много вещей, без которых человеку действительно невозможно прожить: дружба, сострадание, любовь, уважение.

На протяжении последних лет проводятся социальные акции, которые актуальны на сегодняшний день. Так или иначе, все акции связаны с детьми, отражают направленность политики нашего государства на сохранение семьи и детства.

Примеры социальных акций.

**Акция «Покормите птиц зимой».**

**Цель акции** – привлечь внимание детей и взрослых к зимующим птицам, чтобы облегчить для них период зимовки, а также повысить уровень экологической активности населения.

**Акция «Безопасная дорога».**

**Цель:** закрепить у детей навыков безопасного, культурного поведения на дорогах; привлекать воспитанников к пропаганде ПДД среди детей и взрослых; обучать осознанию ценности жизни, как главной категории.

**Акция «Подари ромашку».**

Ежегодно 8 июля в России отмечается День любви, семьи и верности.

У этого прекрасного праздника есть символ – ромашка, которую изготавливают ребята и дарят сотрудникам детского сада и родителям.

**Волонтерская Акция «Капелька здоровья».**

**Цель:** формирование осознанного отношения к здоровью детей старшего дошкольного возраста.

Для воспитанников старшей группы подготовили беседу о важности утренней зарядки, разучили пальчиковую гимнастику. Раздали буклеты о ЗОЖ сотрудникам детского сада и родителям.

**Акция «Здоровые выходные».**

**Цель:** формирование ценностного отношения к семье и здоровому образу жизни.

**Акция «Помоги дворнику», Акция «Самая чистая группа».**

Программное содержание: развитие трудовых умений и навыков. Воспитание эстетического вкуса, желания трудиться для блага других,

формирование у детей осознанного стремления к порядку, привычки убирать игрушки после игры. Совершенствование умения составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. Совместное с воспитателем планирование работы. Организация совместного труда. Формирование ответственности за выполнение поручений.

**Акция «Неделя детской книги».**

**Цель:** приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе, формирование интереса к книгам и детскому чтению, привлечение родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду; повышение родительской компетентности в процессе детского чтения.

**Акция «Сердечки добра» (день пожилого человека).**

**Цель:** формировать у детей чувство ответственности и сочувствия к старшему поколению.

**Акция «Мы, Вас помним, ветераны!»**

**Цель:** воспитание и формирование у детей гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Опыт показывает, что социальные акции являются одним из эффективных средств социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Благодаря участию в акциях происходит формирование активной жизненной позиции, у детей развиваются представления о том, что от каждого из них зависит состояние окружающей среды, взаимоотношения людей, результаты деятельности. Безусловно, такая работа подтверждает правомерность использования технологии *«социальная акция»* как одной из эффективных средств ранней социализации детей дошкольного возраста. У детей появляются зачатки формирования активной жизненной позиции, адекватного представления о взаимосвязях в системе *«человек-окружающий мир»*. Дети способны действовать осознанно и целенаправленно, оценивать результаты своей деятельности.

Таким образом, проведение социальных акций и волонтерского движения в детском саду — это интересная, увлекательная, результативная, эмоционально позитивная форма работы, которая позволяет развивать у дошкольников эмоциональную сферу, формирует отношения, влияет на систему ценностей ребенка, побуждает к эмпатии и рефлексии.