

## **«Организация группового игрового участка в летний период»** (Консультация для воспитателей)

*Русских Е.И., старший воспитатель*

Лето – это самый благоприятный период для общения ребенка с природой, это десятки самых разнообразных игр на свежем воздухе, это большие возможности для ознакомления дошкольников с окружающим миром. В летний период достаточно много детей остается в городе. И задача педагогов правильно организовать летнее пребывание ребенка в детском саду.

В летнее время данная работа педагога имеет свою специфику, так как с детьми большую часть времени педагог проводит на свежем воздухе, где так много интересного и неопознанного. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности и при отсутствии руководства способны нанести ущерб как самим себе, так и окружающим. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Создание педагогически целесообразных условий для разнообразной игровой деятельности является одной из первоочередных задач в организации на участке благоприятного психологического микроклимата, соответствующего потребностям и интересам дошкольников. Поэтому главное, выстраивать игровую деятельность так, чтобы интересно и весело было всем детям в группе.

**Цель** летнего оздоровительного периода:

- объединить усилия взрослых (*сотрудников ДОО и родителей воспитанников*) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка

**Задачи** на летний оздоровительный период:

- организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создание комфортных условий для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствующим материалом и оборудованием.

**При создании условий** на групповой игровой площадке следует соблюдать следующие требования:

- Первое требование заключается в педагогически **правильном и целесообразном размещении игровых зон.**
- Вторым требованием является **наличие многофункционального, трансформируемого и вариативного игрового оборудования.**

Групповую игровую площадку можно условно разделить на несколько игровых зон:

- зона для сюжетно – ролевых игр (включает в себя домики для игры с куклами, кукольная мебель, макеты машин, ракеты, парохода, атрибуты для сюжетно-ролевых игр можно подобрать или изготовить вместе с детьми.). В этой же зоне размещается площадка для игр с песком и водой.

Для игр с водой можно выносить надувные бассейны, большие тазы или ванны. Хорошо на участке старшей разновозрастной группы сделать желобки в виде ручейков или небольшой бассейн.

- зона для спокойных игр (эта зона включает в себя уютный уголок, где дети могут спокойно поиграть в настольные игры, порисовать, почитать, заняться экспериментированием, театрализованной деятельностью, конструированием из природного и строительного материала). Здесь же можно разместить и выставку детских рисунков, которые помогут украсить саму игровую площадку.

- зона для свободной двигательной деятельности детей

Самая большая площадь на участке предназначена для свободной двигательной деятельности детей. Летом в этой зоне на стойках, в корзинах размещают моторные игрушки, атрибутику для подвижных и спортивных игр.

Обязательно выносятся на участок оборудование для развития движений, спортивных игр.

Сама территория группового участка может быть оборудована в соответствии с определенной тематикой в зависимости от возраста детей. Такая тематическая игровая площадка позволяет выстраивать прогулку в форме игры-путешествия.

На территории ДОО обязательно должен быть автогородок. Он занимает особое место и организовывается для того, чтобы дети могли применить на практике свои знания, в игре закрепить правила поведения на улице, умение различать дорожные знаки, использовать доступные данному возрасту игровые виды транспорта.

Особой заботой педагогов дошкольного учреждения является благоустройство и озеленение участков, создание комфортной ландшафтной зоны. Поэтому обязательно на территории ДОО должны быть разбиты зеленые островки цветочных клумб. Главная задача – создать комфортные условия для прогулок детей, защитить их от пыли, шума, ветра, одновременно решая задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим миром. Созданная ландшафтная зона радует глаз, учит, воспитывает.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО родители (*законные представители*) являются полноправными участниками образовательного процесса в ДОО, поэтому наша с вами обязанность информировать родителей (*законных представителей*) о ходе образовательной деятельности в детском саду.

Данная работа продолжается и в летний оздоровительный период.

Информация о том, как развивается ребенок, в какие игры играют дети в ДОО, какие маленькие открытия успели совершить, интересна каждой семье. Задача педагогов — предоставить такую информацию. Поэтому актуально размещение родительских уголков на участках, верандах, при входе в детский сад. Летний отдых в детском саду будет прекрасным, если все взрослые, и педагоги, и родители, ответственно подойдут к его организации.