

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 108»
_____ Л.М.Гуйнулина
Протокол заседания
педагогического совета МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 108»
от 29 мая 2023г. № 5

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 108»
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
С 01.06.2023 ПО 31.08.2023**

Анализ состояния здоровья и заболеваемости детей за 2022-2023 учебный год

В дошкольной организации созданы условия для полноценного оздоровления и физического развития детей: музыкально-спортивный зал оснащен современным оборудованием; в каждой группе имеются зоны физического развития, оснащенные оригинальным нестандартным оборудованием для развития основных видов движений; профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата; дидактические игры спортивного содержания, художественная и познавательная литература, наглядный материал, журналы о спорте и спортсменах. На территории ДОО имеется спортивная площадка со стационарным оборудованием для занятия физической культурой. На участках имеется стационарное и выносное спортивно - игровое оборудование для организации двигательной активности воспитанников в любой сезон года.

Оздоровительные мероприятия проводятся в соответствии с оздоровительным планом, который каждый год дополняется и обновляется, используются более рациональные приемы работы с детьми по укреплению здоровья, что дает определенные положительные результаты.

Под наблюдением врача - педиатра проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний. Основой оздоровительной работы было создание условий для оздоровления детей, режимов двигательной и умственной активности на адаптационный, учебный, каникулярный периоды года.

Для оздоровления детей и профилактики заболеваний за истекший период в ДОО были проведены следующие мероприятия:

1. В систему оздоровительной работы включены здоровьесберегающие технологии:
 - утренняя гимнастика. Ежедневное выполнение физических упражнений способствовало проявлению определенных волевых усилий, выработке полезной привычки у детей начинать день с утренней гимнастики;
 - физкультминутка. В работе использовались разные виды физкультминуток: с текстом, с музыкальным сопровождением, в форме подвижной игры;
 - пальчиковая гимнастика. Действенный способ развития мелкой и крупной моторики;
 - дыхательная гимнастика. От дыхания во многом зависят здоровье человека, его физическая и умственная деятельность. Кроме кислородного питания с помощью правильного дыхания происходила и энергетическая подпитка организма;
 - гимнастика для глаз. Использовалась для гигиены и профилактики нарушения зрения;
 - гимнастика после сна. Помогала улучшить настроение детей, поднять мышечный тонус, а также способствовала профилактике нарушений осанки и стопы;
 - релаксация. Проводилась в зависимости от состояния детей и поставленных целей (во время заключительной части занятий, перед сном). Для этого использовалась спокойная классическая музыка, звуки природы.

Комплексное использование технологий дало положительный результат в оздоровлении детей.

2. По назначению врача и под ее контролем были проведены иммуносберегающие мероприятия и профилактика вирусных инфекций:

- введение в пищу чеснока и лука;
- витаминотерапия.

3. В начале учебного года проводился осмотр всех детей специалистами детской поликлиники № 6. В результате осмотра проведена оценка физического и нервно – психического развития детей, дано заключение о здоровье и назначен комплекс профилактических мер (режим, питание, гимнастика, закаливание).

4. В дошкольной организации проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей.

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108» ставит перед собой цель и следующие задачи.

Цель: обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей:

- создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- соблюдать питьевой, температурный режим, культурно-гигиенические навыки;
- обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

2. Организация оздоровительной работы:

- переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка занятий; дополнительный витаминизированный завтрак);
- организация закаливающих мероприятий (под наблюдением врача педиатра): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, босохождение, облегченная одежда, купание перед сном.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей:

- формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.
- проведение индивидуальных занятий и групповых тренингов с детьми педагогом-психологом

4. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада:

- создание благоприятного психологического микроклимата;
- проведение с детьми познавательно – развлекательных мероприятий (развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);
- использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми.

Условия дошкольной организации

В дошкольной организации работают опытные высококвалифицированные педагоги: воспитатели, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре.

Групповые помещения и прогулочные веранды оснащены игровым оборудованием, которое соответствует требованиям ФГОС ДО, созданы условия для совместной, самостоятельной, познавательно-экспериментальной, художественной, театрализованной, физической деятельности.

В дошкольной организации имеются музыкальный и спортивный залы.

Оборудование: профессиональные музыкальные инструменты (электронное пианино, баян, аккордеон), мультимедийное оборудование, музыкальный центр, аудио видеотека, наборы музыкальных инструментов для детского оркестра (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, кастаньеты и др.), театральная ширма, музыкально-дидактические игры, пособия и игрушки, костюмы детские и взрослые, реквизиты; учебно-наглядный материал (портреты композиторов, картотеки, нотный материал и т.д.); стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, подлезания, равновесия, прыжков, метания, спортивных игр (дуги для подлезания, батут, скакалки, обручи, гантели, ленты, веревки; маты, канаты, скакалки, стойки переносные для прыжков, коррекционные дорожки,); предметы для общеразвивающих упражнений (палки гимнастические, гантели, мячи разные, кубики, кегли, мешочки, цилиндрики), для спортивных игр (мяч волейбольный, футбольный, кольцо брос, набивные мячи, городки, прыгуны, туннели, ворота, баскетбольные стойки, клюшки и т.д.); коррекционные дорожки здоровья, спортивные комплексы, мягкие модули

В группе компенсирующей направленности созданы условия для речевого развития: подобран дидактический материал по лексическим темам; коррекции психических процессов; развития мелкой и крупной моторики; развития графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними; простейшие устройства-вкладыши, игрушки, имеющие возможность действий с ними – нанизывания, навинчивая, укладывания в коробки, контейнеры для индивидуальных занятий с детьми для развития речевого дыхания и т.д.

На территории ДОО имеются: участки с физкультурным оборудованием, спортивная площадка; площадка по ознакомлению детей с ПДД (имеется выносное оборудование – самокаты, дорожные знаки), парковая зона, цветники. На территории дошкольной организации расположены малые архитектурные и плоскостные формы в виде сказочных персонажей для развития положительного эмоционального настроя и эстетического восприятия детей.

Каждый участок имеет: *зону сюжетно-ролевых игр*. Этой зоне отводится довольно большая площадь, где есть затененные места, уютные уголки и возможность удобно разместить игровую деятельность в зависимости от пола ребенка; *зону для проведения исследовательской деятельности*, позволяющей нашим воспитанникам самим добывать информацию об изучаемых явлениях или объектах, а педагогу сделать процесс обучения максимально эффективным и более удовлетворяющим естественную любознательность дошкольников; *зону познавательного и речевого развития* (любимые книги, иллюстрации к произведениям и т.д.) *экспериментальные центры для игры с песком и водой*. Песочницы располагаются в стороне от площадки, предназначенной для свободной двигательной активности детей, имеют свободный доступ со всех сторон. Для *игр с водой* выносятся надувные бассейны, плескательницы; *зоны спокойных игр* оборудованы на веранде или в беседке, расположены в уединенном месте. Летом дети очень любят играть в *театрализованные игры*. Для таких игр имеется специальное место на веранде. Используются выносные ширмы, которые легко превращаются в любимый цирк, детский театр, театр кукол или зверей. Для игр с *крупным строительным материалом* в летнее время отводится место под навесом, где детям никто не мешает развернуть строительство и есть возможность сохранить постройки. На участках ДОО созданы условия для художественно-эстетической деятельности, предусмотрены асфальтированные площадки для *рисования* мелками. Самая большая площадь на участке предназначена для *свободной двигательной активности детей*. Летом в этой зоне на стойках, в корзинах размещают игрушки, атрибутику для подвижных и спортивных игр. На участках созданы условия и имеется инвентарь для организации трудовой деятельности детей.

Таким образом, в ДОО созданы условия для:

- укрепления физического и психического здоровья детей, повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей, формирования положительных эмоциональных состояний;
- развития коммуникативных способностей, нравственного обогащения, приобщения к истокам родной культуры;
- знакомства с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка;
- установления связей и зависимостей между ними, формирования у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

Воспитательно-образовательная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Возрастные группы	Сроки	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	все группы	в течение ЛОП	Сологубова Н.В., ст. воспитатель Русских Е.И., ст. воспитатель
2.	Организация работы в группах по летнему режиму, согласно сетке на ЛОП	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп,
3.	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального и физкультурного руководителей на ЛОП).	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп, Иванова Т.Н., Короткова Н.С., муз. руководители Свириденко В.С, Копытина О.В., инструктора по ФК
4.	Регулярная организация трудовой деятельности: - на участке, - в цветнике, - в уголках природы.		в течение ЛОП	Воспитатели групп
5.	Организация игровой деятельности: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - с природным, бросовым материалом; - тканью, бумагой; - игровые ситуации по ПДД и ОБЖ.	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели групп
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры.	старший дошкольный возраст	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
7.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории дошкольной организации	все группы	Июнь Август	Воспитатели всех групп, Свириденко В.С, Копытина О.В., инструктора по ФК
8.	Экологическое воспитание детей: - Беседы:	средний, старший	в течение ЛОП	Воспитатели групп

	<p>«Богатство родного края», «Что нам дарит лето?», «Что такое природа?» « Живая и неживая природа», «Как и для чего человек дышит?», «Путешествие капельки», «Для чего нужно беречь природу», «Пищевые цепочки в лесу», «Путешествие колоска»;</p> <p>- Прогулки на соседние участки, в уголок леса, по территории ДОО;</p> <p>- Наблюдения за животными, птицами, насекомыми, растениями, природными явлениями;</p> <p>- Эксперименты с живой и неживой природой.</p>	дошкольный возраст		
9.	<p>Организация праздников, тематических развлечений досугов</p> <p>«День защиты детей» (праздник)</p> <p>«Правила дорожного движения» (познавательный конкурс)</p> <p>«Встречает лето вся планета» (спортивное развлечение)</p> <p>«Здравствуй, лето красное!» (музыкальное развлечение)</p> <p>«Праздник Нептуна» (праздник)</p> <p>«День цветов» (музыкальное развлечение)</p> <p>«Малые олимпийские игры» (спортивные соревнования)</p> <p>«Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте)</p> <p>«Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!» (конкурс чтецов)</p> <p>«В гостях у сказки» (кукольный театр малышам)</p> <p>«Мы сильные, смелые, ловкие» (спортивный досуг)</p> <p>«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (музыкально-литературный досуг)</p>	все группы	<p>Июнь</p> <p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>Июль</p> <p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>Август</p> <p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>Воспитатели всех групп,</p> <p>Иванова Т.Н., Короткова Н.С.,</p> <p>муз. руководитель</p> <p>Копытина О.В., инструктор по ФК</p>

Физкультурно - оздоровительная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Группы	Сроки	Ответственный
1.	Организация питания детей согласно разработанному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	все группы	в течение ЛОП	ст. медсестра
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (кроме сна и приема пищи)	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного и спортивного оборудования.	все группы	Июнь	Копытина О.В., инструктор по ФК
4.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное мытье; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение по твердому грунту	все группы	в течение ЛОП	ст. медсестра
5.	Оформление санитарных бюллетеней: - «Кишечная инфекция»; - «Профилактика травматизма летом»; - «Витамины на вашем столе»; - «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»		июнь	ст. медсестра
6.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	все группы	в течение ЛОП	Копытина О.В., инструктор по ФК Воспитатели групп
7. 7.1	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей. Режим дня в летний период: утренний прием на свежем воздухе; утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыку; возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; второй завтрак на свежем воздухе (соки); самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры; совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке (игры, праздники, досуги, развлечения); игры на снятие эмоционального напряжения; закаливающие процедуры (воздушные, солнечные, водные);	все группы	в течение ЛОП	Гайнулина Л.М., заведующий, Сологубова Н.В., ст. воспитатель, Русских Е.И., ст.воспитатель Мирная Т.А., педагог-психолог, Беккарюк О.Г., педагог-психолог воспитатели всех групп

	<p>стопотерапия: хождение босиком по «дорожке здоровья», камушкам, скошенной траве, колючим коврикам;</p> <p>подготовка к обеду, обед;</p> <p>засыпание под музыку, сон при открытых окнах, просыпание под музыку;</p> <p>игровая деятельность</p> <p>уплотненный полдник;</p> <p>самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе;</p> <p>уход домой</p>			
7.2.	<p>Система оздоровительных мероприятий</p> <p>Обеспечение здорового ритма жизни:</p> <p>щадящий режим;</p> <p>гибкий режим;</p> <p>организация микроклимата и стиля жизни группы</p> <p>Физические упражнения:</p> <p>утренняя гимнастика;</p> <p>физкультурно-оздоровительные занятия;</p> <p>подвижные и динамические игры;</p> <p>профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная)</p> <p>спортивные игры;</p> <p>пешие прогулки.</p> <p>Гигиенические и водные процедуры:</p> <p>умывание;</p> <p>мытьё рук;</p> <p>местный и общий душ;</p> <p>игры с водой; обеспечение чистоты среды.</p> <p>Свето-воздушные ванны:</p> <p>проветривание помещений (в том числе сквозное);</p> <p>сон при открытых фрамугах;</p> <p>прогулки на свежем воздухе;</p> <p>обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.</p> <p>Активный отдых:</p> <p>развлечения, праздники;</p> <p>игры-забавы;</p> <p>дни здоровья;</p> <p>каникулы.</p> <p>Закаливание воздухом:</p>	все группы	в течение ЛОП	ст. медсестра

	<p>утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; воздушные ванны (дети в трусиках); воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, классики); Солнечные ванны (головной убор обязательно); Сон с доступом свежего воздуха.</p> <p>Закаливание водой: умывание в течение дня прохладной водой; полоскание рта прохладной водой; топтанье по мокрой дорожке; обливание под душем.</p> <p>Рефлексотерапия: стопотерпия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); стимуляция БАТ</p> <p>Музтерапия: музсопровождение режимных моментов; музоформление фона занятий; музтеатральная деятельность.</p> <p>Свето- и цветотерапия: обеспечение светового режима; цветовое и световое сопровождение среды</p> <p>11.Питание: второй завтрак на свежем воздухе (соки); салат из свежих овощей; свежие фрукты.</p>			
--	--	--	--	--

Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	<p>Инструктаж с сотрудниками ДОО по: организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма и ДТП; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; охране труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте; оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике клещевого энцефалита;</p>	Май	<p>Гайнулина Л.М., заведующий, Сологубова Н.В., ст. воспитатель Русских Е.И., ст.воспитатель</p>

	профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.		
2.	Собеседование с воспитателями: О рекомендациях врача детям «Д» группы; По правильной организации закаливающих процедур; По оказанию первой помощи	Июнь	ст. медсестра
3.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	Июнь – Август	воспитатели всех групп

Социально-профилактическая работа.

1.	<p>1. Этические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как сохранить природу?» - «Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми на улице и дома» <p>2. Викторины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасное поведение дома, на улице, в природе и на воде» - «Знаешь ли ты ядовитые грибы и ягоды?» - «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» - 	Фронтально	На прогулке июнь июль август	Сологубова Н.В., ст. воспитатель, Русских Е.И., ст.воспитатель, воспитатели всех групп
2.	<p>Целевые встречи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пожар» (встреча с представителями профессии) - «Правила дорожного движения» (встреча с инспектором ГИБДД) 	фронтально	Июнь июль	Сологубова Н.В., ст. воспитатель, Русских Е.И., ст.воспитатель, воспитатели всех групп
3.	<p>Работа медико-педагогического персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> - антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - проветривание на воздухе и солнце мягких вещей; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, 	Индивидуально	в течение ЛОП	ст. медсестра воспитатели всех групп

	соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.)			
--	--	--	--	--

Контроль и руководство за оздоровительной работой

1	Смотр – конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП	Июнь	Гайнулина Л.М., заведующий
2	Тематический контроль: «Организация закаливания дошкольников в летний период»	в течение ЛОП	Сологубова Н.В., старший воспитатель Русских Е.И., ст.воспитатель
3	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа о закаливающих мероприятиях и питании с детьми дошкольного возраста; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение натуральных норм питания детей; - готовность к новому учебному году	в течение ЛОП	Гайнулина Л.М., заведующий, Сологубова Н.В., старший воспитатель, Русских Е.И., ст.воспитатель, ст. медсестра
4	Оперативный контроль: - выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - организация учебно-воспитательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий	в течение ЛОП	Гайнулина Л.М., заведующий, Сологубова Н.В., старший воспитатель, Русских Е.И., ст.воспитатель, ст. медсестра
5	Периодический контроль: - по результатам диагностики усвоения программного материала; - организации развивающей среды; - выполнения решений педагогических советов	в течение ЛОП	Сологубова Н.В., старший воспитатель Русских Е.И., ст.воспитатель,

Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка плана работы на летний оздоровительный период (перспективный, календарный, тематический)	Май	Сологубова Н.В., ст. воспитатель Русских Е.И., ст.воспитатель
2.	<p>Организация и проведение семинаров и консультаций для воспитателей:</p> <p>«Организация работы педагогов в летний оздоровительный период»</p> <p>«Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом»</p> <p>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (семинар-практикум)</p> <p>«Игры с песком и водой»</p> <p>«Что должен знать воспитатель о ПДД»</p> <p>«Организация прогулки со старшими дошкольниками в теплое время года» (теоретический семинар)</p> <p>«Ознакомление дошкольников с природой летом» (круглый стол)</p> <p>«Особенности художественно-эстетического воспитания дошкольников в летний период»: - нетрадиционные техники рисования;</p> <p>- музыкально-дидактические игры в летний период. (Семинар)</p> <p>«Роль русской народной игры в развитии личности ребенка»</p> <p>«Использование регионального компонента при организации развивающей предметно-пространственной среды на участке летом»</p>	<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	Сологубова Н.В., ст. воспитатель Русских Е.И., ст.воспитатель
3.	<p>Организация выставок методической литературы:</p> <p>- «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО»;</p> <p>- «Детское экспериментирование в летний период»</p>	в течение ЛОП	Сологубова Н.В., ст. воспитатель Русских Е.И., ст.воспитатель
4.	<p>Оформление выставок и стендов с наглядной информацией:</p> <p>- выставка игрового оборудования, сделанного родителями;</p> <p>- выставка-конкурс «Развивающие игры»;</p> <p>- стенд «Наши достижения»</p>	в течение ЛОП	Сологубова Н.В., ст. воспитатель Русских Е.И., ст.воспитатель
	Индивидуальная работа с воспитателями:	в течение ЛОП	Сологубова Н.В., ст.

5.	Планирование индивидуальной работы с детьми в ЛОП; Разработка перспективных планов по всем разделам программы; Помощь в разработке и реализации краткосрочных проектов в летний период	воспитатель Русских Е.И., ст.воспитатель
----	--	--

Работа с родителями

месяц	Содержание работы	Ответственные
июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Общее родительское собрание: «Организация работы ДОО в летний период». 2 Оформление наглядной информации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период. 3. Рекомендации: «Правила рационального питания детей в летний период» 4. Консультации: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» 5. Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям ДОО» 6. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей» 7. Анкетирование родителей: «Как бы вам хотелось, чтобы ваш ребенок провел лето в детском саду?» 8. Оформление «Уголка для родителей» на групповых участках: 9 Оформление фоторепортажей о жизни детей летом 10. Участие родителей в жизни ДОО в летний период. 	Гайнулина Л.М., заведующий, Сологубова Н.В., ст. воспитатель Русских Е.И., ст.воспитатель ст. медсестра, Копытина О.В., инструктора ФК Иванова Т.Н., Короткова Н.С., муз. руководители, воспитатели всех групп
июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»: 2. Профилактика солнечного, теплового удара; 3. Санбюллетень: «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний»; 4. Содержание «Уголка для родителей» на групповых участках: 5. Памятка: «Как одевать ребенка летом» 6. Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей» 7. Участие родителей в ремонте групп 8. Выставка методической и наглядной литературы по разделу «Край ты мой, Кубань...» 	ст. медсестра Сологубова Н.В., ст. воспитатель Русских Е.И., ст.воспитатель, воспитатели всех групп
август	<ol style="list-style-type: none"> 1.Уголок наглядной информации: Рекомендации: «Как закалять ребенка летом» 2. Консультации: «Профилактика детского травматизма» 3. Участие родителей в ремонте групп 4. Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу ДОО в летний период?» 5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Мои любимые сказки» 6. Оформление выставки рисунков, фотографий: «Звонкоголосое лето» 	ст. медсестра Сологубова Н.В., ст. воспитатель Русских Е.И., ст.воспитатель, воспитатели всех групп

Работа с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	<p>Производственное собрание «Особенности работы с детьми в летний период»;</p> <p>Изучение инструкции всеми сотрудниками под личную подпись: «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» Письмо МП и МЗ от 11.07.62 г., № 176 от 30.08.95 г., № 47,10 от 22.06.93 г. «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями» письмо МП и МЗ от 11.07.82 г.;</p> <p>«Типовые правила пожарной безопасности»;</p> <p>«О предупреждении детского травматизма»;</p> <p>«О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»;</p> <p>«О мерах предупреждения кишечных инфекций» приказ МП и МЗ от 22.06.61 г. № 423/182;</p> <p>«О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях»</p> <p>3. Организовать жизнь детей по летнему режиму в соответствии с программой и инструктивно-методическим письмом МП РСФСР № 295-м от 17.07.80 г. «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке»</p> <p>Усилить контроль за соблюдением безопасности во время проведения экскурсий, прогулок с детьми за пределы ДОО;</p> <p>Контроль за состоянием противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря).</p> <p>провести занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности», учрежденных МП и МВД 06.02.69</p> <p>6. Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп.</p>	<p style="text-align: center;">июнь</p> <p style="text-align: center;">в течение ЛОП</p>	<p>Гайнулина Л.М., заведующий, Резникова Т.Н., председатель профкома</p> <p>Гайнулина Л.М., заведующий Сологубова Н.В., ст. воспитатель, воспитатели всех групп</p> <p>Сологубова Н.В., ст. воспитатель Русских Е.И., ст.воспитатель</p> <p>Бережной А.А., зам. заведующего Гайнулина Л.М., заведующий</p> <p>Гайнулина Л.М., заведующий</p>

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Приобретение канцелярских товаров для групп	Май, в течение ЛОП	Сологубова Н.В., ст. воспитатель Русских Е.И., ст. воспитатель Бережной А.А., зам. заведующего
4.	Приобретение посадочного материала для озеленения территории ДОО		
5.	Покраска игрового оборудования на участках и территории ДОО		
7.	Реставрация малых архитектурных форм на территории участков и ДОО		