

## **«Как собрать детей на прогулку»** (методические рекомендации воспитателям)

### **Подсказка 1. Мотивируйте детей к прогулке.**

Переключить деятельность детей можно тремя способами. Первый способ желательно использовать ежедневно, второй и третий нечасто, чтобы дети не воспринимали их как уловку.

Первый способ. Создайте традицию начала прогулки, которая эмоционально настроит детей на перемену деятельности. Для этого можно использовать стихотворение, потешку, песенку. Она станет сигналом для детей: пора заканчивать игры, положить игрушки на место и идти одеваться. Используйте куклу-персонажа, который позовет детей к приключениям.

Второй способ. Подойдите к окну и обратите внимание детей, какая хорошая погода, светит солнышко. Расскажите детям, какие интересные их ждут игры на участке.

Третий способ. Привлеките детей к подготовке выносного материала. Попросите воспитанников взять мячи, пособия для игр и простых опытов (согласно сезону). Спросите, для чего на прогулке понадобится тот или иной предмет: например, веточка и листок.

### **Подсказка 2. Выучите с детьми правила одевания**

Правила, связанные со сбором детей на прогулку, можно разделить на три группы: порядок вещей в шкафу, алгоритм одевания, правила поведения.

Правило первое. Одежда должна лежать в той последовательности, которая соответствует алгоритму одевания. Верхний ярус в шкафу предназначен для сменной одежды. Следите за расположением вещей в шкафчиках детей

Правило второе. Используйте алгоритм одевания. Покажите его детям и разучите в доступной для их возраста форме: рисунки – для младших групп, фотографии – для средних групп, схемы – для старших детей. Повесьте плакат с алгоритмом в гардеробной на уровне детских глаз так, чтобы каждый ребенок мог подойти и увидеть его. На нем должно быть изображено, в какой последовательности нужно надевать вещи на прогулку. При этом дополнительных комментариев и текста быть не должно. Сначала нужно объяснить детям, для чего нужны эти картинки, потом попробовать одеться по схеме. Образец плаката для младших дошкольников смотрите далее.

Правило третье. Повторяйте с детьми правила поведения во время одевания и раздевания. Напоминайте: из шкафа надо вынимать только ту одежду, которую надо надеть; одеваться можно только возле своего шкафчика; класть вещи на те места, где они лежали.

### Подсказка 3. Учите одеваться в игре

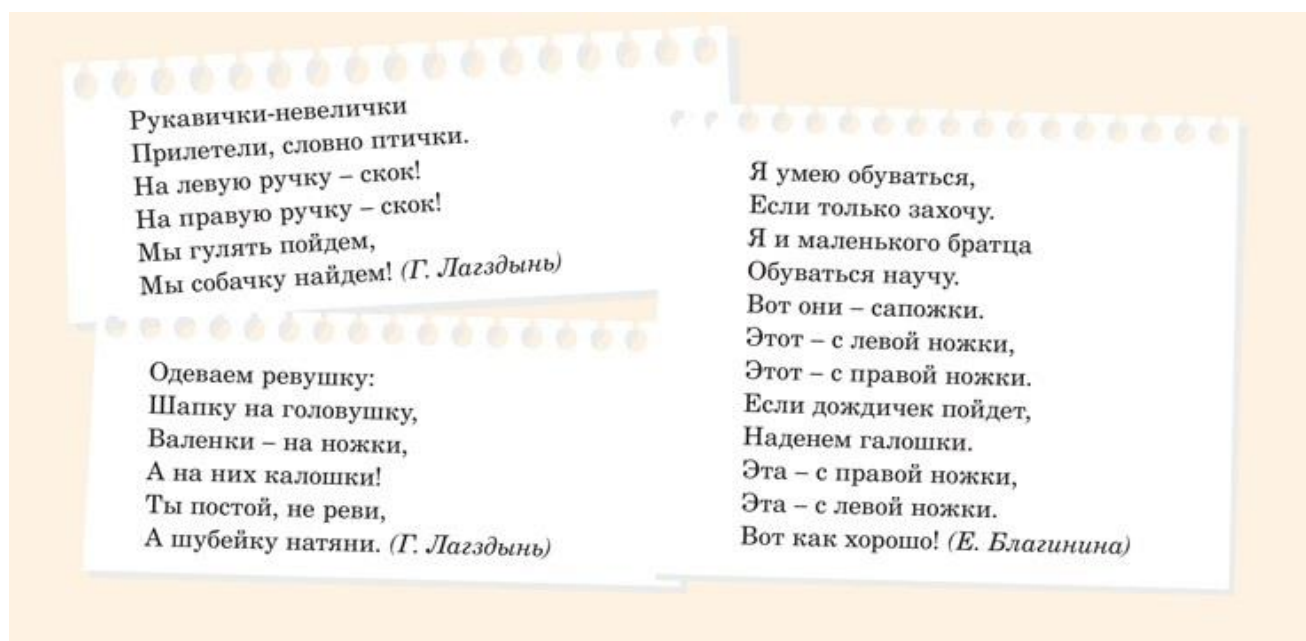
Чтобы сформировать у детей навыки самостоятельного одевания-раздевания, используйте игровые приемы, пособия, художественные тексты с учетом возраста воспитанников.

Игровые приемы. Используйте куклу с набором одежды. Дети повторяют названия предметов одежды, последовательность одевания и раздевания.

Игровые пособия. В качестве игровых пособий можно использовать, например, застежки: молнии, кнопки, пуговицы.

Художественные тексты. Стихи, поговорки помогают не только запомнить, как надеть тот или иной предмет одежды. Они создают положительный эмоциональный настрой, вызывают интерес к процессу одевания. Примеры смотрите на листочках в конце статьи.

Стихи и поговорки, которые научат детей одеваться



### Подсказка 4. Привлекайте помощников и проведите консультацию для родителей

Если детей много, без помощников не получится быстро собираться на прогулку и учить воспитанников навыкам одевания. Привлеките к процессу помощников и родителей.

Кого привлечь к сбору детей. Привлечь к сбору на прогулку можно обслуживающий персонал и педагогов-специалистов, у которых нет занятий в это время. В группах старшего возраста учите детей помогать друг другу.

Что рассказать родителям. Проведите в начале весны консультацию с родителями, как сформировать у ребенка умение одеваться и раздеваться.

Консультацию можно провести онлайн. Предложите в мессенджерах алгоритм одевания, обсудите, почему должна быть такая последовательность.

Рекомендуйте родителям покупать детям одежду, которую ребенок самостоятельно может быстро надеть и снять. Во время прогулки весной одежда намокает и может не просохнуть. Посоветуйте принести два комплекта: сменные варежки, штаны, носки.