

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 108»**

---

350005, г. Краснодар, ул. им. Дзержинского 219, тел.: 8 (861)-258-13-15

**РАССМОТРЕНО**

на Совете бюджетного учреждения  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 108»  
(Протокол от 28.03.2024 г. № 2)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 108»  
\_\_\_\_\_/ Л.М.Гайнулина  
28.03.2024 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 108»  
за 2023 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

	<b>Наименование разделов</b>	
	Общие сведения об организации	
	<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1.1.	Оценка образовательной деятельности	
1.2.	Оценка системы управления ДОО	
1.3.	Оценка кадрового обеспечения	
1.4.	Оценка учебно-методического обеспечения	
1.5.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	
1.6.	Оценка материально-технической базы	
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
	<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
2.1.	Показатели деятельности (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 (с изм. от 03.11.2022))	

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 108» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108»)
Руководитель	Гайнулина Лариса Михайловна
Адрес организации	350005, г. Краснодар, ул. им. Дзержинского, 219
Телефон	8 (861)-258-13-15
Адрес электронной почты	mbdoy-108@mail.ru
Адрес сайта	ds108.centerstart.ru
Учредитель	Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар
Дата создания	14.06.2014г.
Лицензия	№ Л035-01218-23/00244264 от 19.02.2016

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 108» (далее - ДОО) расположено внутри жилого микрорайона «Энка» Прикубанского внутригородского округа муниципального образования город Краснодар, вдали от промышленных предприятий и трассы. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1993 году. Общая площадь здания 5099,4 кв.м. Территория ДОО благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды с малыми архитектурными формами и теньевыми навесами.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп: с 07.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов (в ГКП – 4 часа).

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). С 01.01.2021 дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) в группах общеразвивающей направленности. В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО), которая разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой (далее – ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно приказу заведующего ДОО от 08.02.2023 № 22 была создана рабочая группа, которая разработала дорожную карту по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс в ДОО и составила план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия по приведению ОП (АОП) ДО в соответствие с ФОП (ФАОП) ДО, а также был проведен аудит по методическим рекомендациям Минпросвещения России (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-350). Для разработки вариативной части ОП (АОП) ДО рабочая группа организовала анкетирование родителей с целью изучения потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью ДОО.

На заседании установочного педагогического совета 31.08.2023 года были утверждены ОП ДО на основе ФОП ДО и АОП (ТНР) ДО на основе ФАОП ДО. Программы состоят из обязательной и вариативной части. Обязательная часть оформлена с учетом ФОП (ФАОП) ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

В ДОО функционируют 31 возрастная группа общей численностью 573 человека, из них:

Направленность	Возраст	Количество групп
Общеразвивающая	дети с 2 до 3 лет	2
	дети 3 до 7 лет	16
Общеразвивающая (ГКП, 4 часа)	дети с 2 до 3 лет	1
	дети с 3 до 4 лет	1
	дети с 3 до 7 лет	1
Компенсирующая (ТНР)	дети с 5 до 6 лет	6
	дети с 6 до 7 лет	4

#### Структура и количество групп, их наполняемость

	Группы для детей раннего возраста	Группы для детей дошкольного возраста (чел.)			
	1,6 – 3 года	3-4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6-7 лет
Количество групп	3	3	3	9	8
Наполняемость группы	78	107	126	138	124
Всего	573				

#### Распределение воспитанников по возрасту (чел.)

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2024 г.):						
		1	2	3	4	5	6	7-8
Численность воспитанников – всего	573	1	31	131	127	126	141	16
из них – девочки	275	-	13	68	61	59	68	6
Из общей численности воспитанников – дети-инвалиды	3	-	-	2	1	-	-	-
из них – девочки	1	-	-	-	1	-	-	-

Комплектование ДОО осуществляется Департаментом образования муниципального образования город Краснодар. Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

С целью выбора стратегии воспитательной работы в 2023 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	277	87%
Неполная с матерью	40	13%
Неполная с отцом	1	0%
Оформлено опекунов	1	0%

#### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	152	48%
Два ребенка	120	38%
Три ребенка и более	74	14%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, и с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительные платные образовательные услуги

В 2023 году с учетом мнения и запросов родителей (законных представителей) обучающихся были организованы дополнительные платные образовательные услуги (далее – ПДОУ) по трем направленностям: художественная, физкультурно-спортивная и социально-педагогическая.

№	Наименование	Направленность	Возраст, на который рассчитана услуга
1.	Обучение по программе «Танцевальная мозаика»	Художественная	5-7 лет
2.	Обучение по программе «Весёлый художник»	Художественная	5-7 лет
3.	Обучение по программе «Весёлый калейдоскоп»	социально-педагогическая	6-7 лет
4.	Обучение по программе «Интеллектуальная карусель»	социально-педагогическая	5-7 лет
5.	Обучение по программе «Мультиландия»	Художественная	5-7 лет
6.	Обучение по программе «МУЛЬТиРОБОТ»	Художественная	5-7 лет
7.	Обучение по программе «Спортландия»	Физкультурно-спортивная	5-7 лет

8.	Обучение по программе «My first steps in English»	Социально-педагогическая	5.7 лет
9	Обучение по программе «Шахматы для дошколят»	Социально-педагогическая	5-7 лет

Анализ проведенного опроса родителей в конце 2023 года о необходимости осуществления дополнительных платных образовательных услуг показал о высокой активности реализации ПДОУ и их востребованности.

### **Содержание образовательной деятельности**

В основе образовательной деятельности – это взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и родителей.

Реализация ОП (АОП) ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Речевое развитие».

Образовательный процесс включал в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП (АОП) ДО.

Образовательная деятельность организовывалась как совместная деятельность педагога с детьми, так и самостоятельная деятельность детей.

В образовательном процессе для разностороннего развития ребенка и становления его личности был учтен потенциал игры. Педагоги максимально использовали все варианты применения игры. Игра выступала как форма организации жизни и деятельности детей, как метод и прием обучения, как средство саморазвития, самовоспитания, саморегуляции.

Образовательная деятельность согласно ОП (АОП) ДО осуществлялась в утренний отрезок времени, на прогулке и во второй половине дня. Эта деятельность включала в себя игровые ситуации, развивающее общение педагога с детьми, практические, проблемные ситуации, наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых, индивидуальные игры, беседы с детьми по их интересам, здоровьесберегающие мероприятия, трудовые поручения и дежурства и т.д.

В соответствии с ОП (АОП) ДО в режиме дня проводились занятия. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определялись СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий составляла:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусматривались перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятия проводились в форме образовательных ситуаций, творческих и исследовательских проектов. Содержание и методику проведения занятий педагоги выбирали самостоятельно.

В рамках реализации ОП (АОП) ДО педагоги организовывали самостоятельную деятельность детей, учитывая их интересы и предпочтения, тем самым поддерживая детскую инициативу. Самостоятельная инициативная деятельность протекала в форме игры (сюжетно-ролевой, театрализованной, музыкальной, речевой, логической, развивающей с математическим содержанием), а также в форме изобразительной, конструктивной, двигательной, исследовательской деятельности.

Кроме этого во второй половине дня педагоги организовывали культурные практики такие как: творческие мастерские, сюжетно-игровые и строительно-конструктивные игры, музыкально-литературные гостиные, досуги, чтение художественной литературы. Данные культурные практики были ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активность и инициативность.

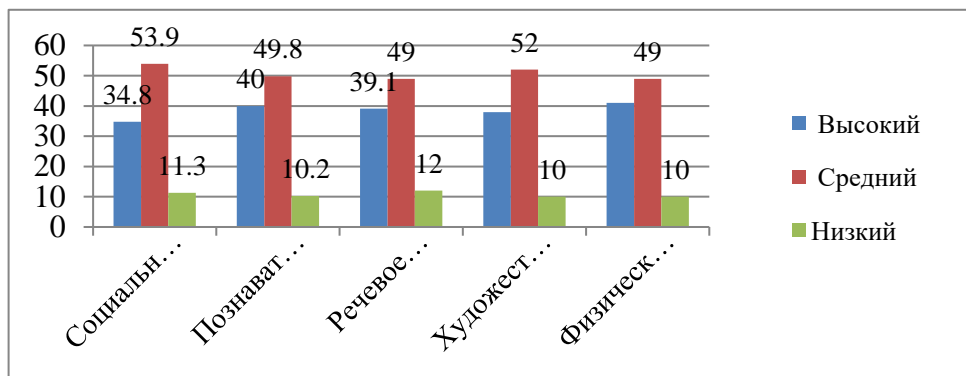
Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась два раза в год (сентябрь - стартовая, с учетом адаптационного периода, и май - заключительная на этапе освоения содержания программы).

Педагогическая диагностика проводилась с использованием методов наблюдения, бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности и диагностических ситуаций с использованием дополнительных методик по образовательным областям. Для фиксации результатов использовались карты наблюдения и диагностики.

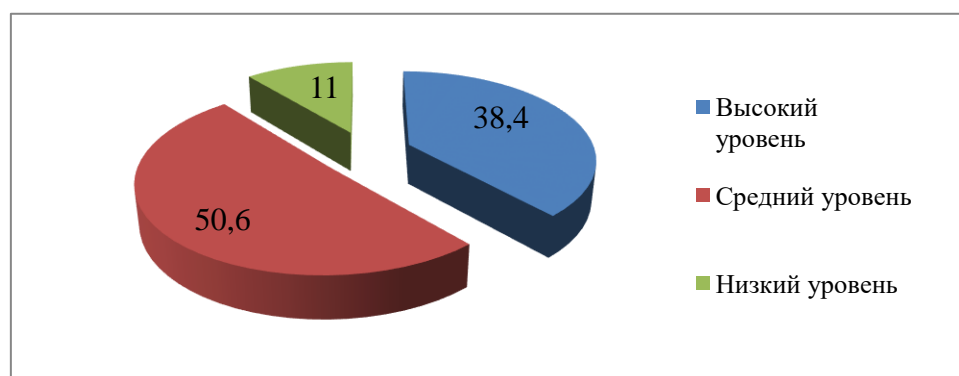
Сравнение результатов стартовой и заключительной диагностики позволили выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.



## Результаты освоения образовательных областей (%)



## Результаты освоения ОП (АОП) (%)



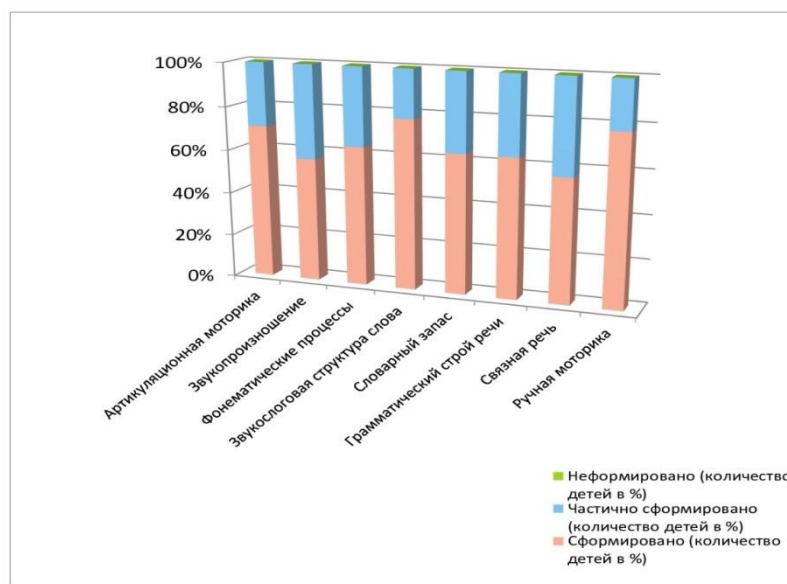
Результаты педагогического анализа показал преобладание детей с высоким и средним уровнями развития в рамках целевых ориентиров. Таким образом, видна прогрессирующая динамика на конец учебного года 89% (на начало учебного года 73%), что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

### **Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности (старшей и подготовительной к школе групп)**

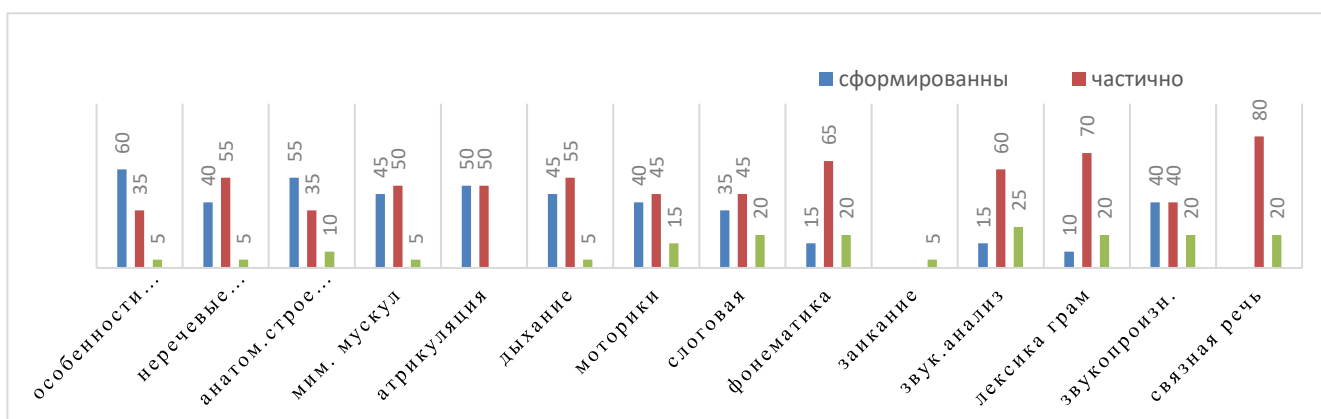
Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности строилась в соответствии с АОП ДО для детей с ТНР (ОНР).

Целью коррекционно-развивающей работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту звукопроизношением, словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов, согласованного и систематического взаимодействия с семьей дошкольников.

В результате итоговой диагностики в старшей группе были выявлены следующие показатели состояния развития речи детей: высокий уровень - 34%, средний уровень - 56%, низкий уровень - 10 %.



В результате итоговой диагностики в подготовительной к школе группе были выявлены следующие показатели состояния развития речи детей: высокий уровень - 85%, средний уровень - 25%, низкий уровень - 0 %.



Таким образом, по результатам итоговой диагностики видна прогрессирующая динамика развития всех речевых процессов у дошкольников. Об эффективности проведенной коррекционно-развивающей работы свидетельствует изменение процентного соотношения уровней речевого развития, выявленное на начальном этапе работы и в конце учебного года.

### Результаты готовности детей подготовительных к школе групп к школьному обучению

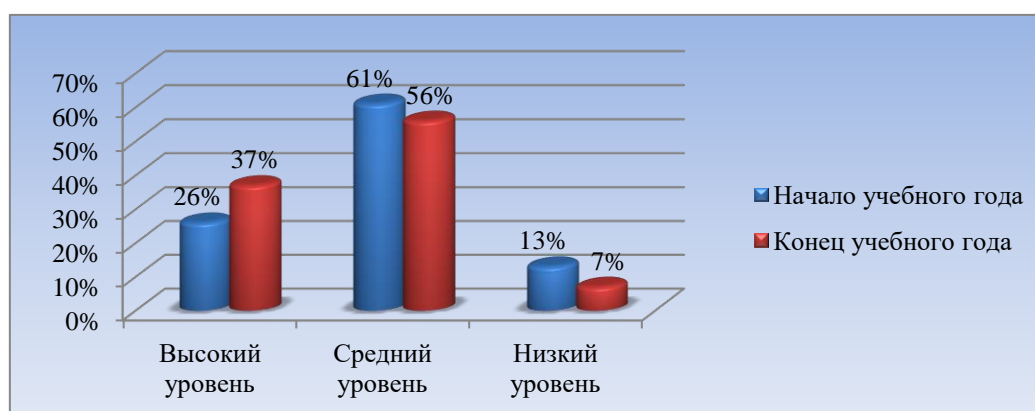
В начале и конце 2023 учебного года были проведены диагностики детей подготовительных к школе групп по методике Г.Ф. Кумариной.

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Кроме этого были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-

логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. По результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности. В ходе диагностики были получены следующие данные:

- 7% составили дети, имеющие уровень психического развития ниже показателей возрастной нормы. Они принимали задание и начинали сотрудничать со взрослым, стремились достичь цели, старались самостоятельно выполнить задания, но выполняли его не в полном объёме. В процессе диагностики принимали помощь взрослого.
- 56% составили дети, у которых уровень психического развития достаточен для их возраста. Они с лёгкостью шли на контакт, понимали и принимали задание, самостоятельно находили способ его выполнения, но при этом могли допускать 1-2 ошибки в ходе выполнения заданий.
- 37% составили дети, имеющие уровень психического развития соответствующий показателям возрастной нормы. Это дети, которые легко шли на контакт со взрослым, имели достаточный уровень развития зрительного восприятия, тонких движений руки и зрительно-моторной координации, слухоречевого запоминания, умения удержать в процессе деятельности несколько инструкций при восприятии задания на слух, большинство или все задания выполняли верно и самостоятельно.



Таким образом, достичь положительной динамики позволили:

- систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации;
- совместная работа всех участников образовательных отношений;

- высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;
- вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов, на конец учебного года составил 7 % (4 человека). Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар-практикум по теме «Информационная культура детей старшего дошкольного возраста». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. С детьми старшего дошкольного возраста были проведены беседы «Компьютерные игры – польза или вред?». С родителями подготовительных к школе групп был организован совместный проект «Территория БезОпасности», выпущены буклеты и памятки по данной теме.

Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России (письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) в 2023 году в рамках гражданско-патриотического воспитания проводилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Ознакомление воспитанников с государственными символами России осуществлялось через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде детского сада. В рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие» дети старшего дошкольного возраста получали информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину. Реализуя образовательную область «Речевое развитие» дошкольники знакомились с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории. В рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» знакомство происходило через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.). Таким образом, согласно целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования у детей были сформированы знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной

частью которых является формирование представления о государственных символах России. Кроме этого, изучение государственных символов Российской Федерации осуществлялось в рамках календарного плана воспитательной работы образовательной организации, особое внимание, уделив празднованию следующих государственных праздников: 12 июня – «День России», 22 августа – день Государственного флага Российской Федерации, 30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации.

Во исполнении Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете № 3 от 26.01.2023 был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В рамках реализации плана со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические беседы, выставки в разных форматах «Воспитатель глазами детей», реализованы совместные проекты «Воспитатель – мой лучший друг», «Наставник в моей жизни».

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания (далее – РПВ), которая была разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания.

Цель воспитания - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Реализация цели и задач воспитания осуществлялась по следующим направлениям:

- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Познавательное
- Физическое и оздоровительное
- Трудовое
- Эстетическое

Для реализации РПВ был разработан календарный план воспитательной работы, который объединяет основные государственные и народные праздники, памятные даты (п. 36.4 ФОП) и традиции детского сада.

В 2023 году воспитанники ДОО были активными участниками конкурсов, олимпиад, фестивалей.

- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»  
(гр. № 10, 6, 11)
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»  
(гр. № 9, 2, 10, 8)
- Открытый городской конкурс «Щедра Кубань осенними дарами» (гр. № 2, 8)

- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к 90-летию со дня образования гражданской обороны Российской Федерации (гр.№ 6)

- Парад талантов России Всероссийская познавательная викторина ко дню матери (гр.№ 2)

- Международный фестиваль-конкурс искусств «Симфония творчества» (гр.№ 8)

- Федеральный этап первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» (гр. № 8, ансамбль «Фантазеры», танцевальный коллектив «Звездочки»)

- Международный фестиваль-конкурс «Полифония сердец» (гр. № 8, ансамбль Фантазеры дк ЖД)

- Международная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023» (гр. № 8)

- Международный творческий конкурсе "Престиж" (гр. № 4)

## 1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия (заведующий ДОО) и коллегиальности. Положения о коллегиальных формах самоуправления размещены на официальном сайте организации (<https://ds108.centerstart.ru/sveden/struct>).

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОО, осуществляет общее руководство.
Совет бюджетного учреждения	Рассматривает вопросы по следующим направлениям: -развитие образовательной организации -финансово-хозяйственная деятельность -материально-техническое обеспечение
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство ДОО, в том числе рассматривает следующие вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработка образовательных программ; -материально-техническое обеспечение образовательного процесса; -аттестации, повышение квалификации педагогических работников; -координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников бюджетного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора ДОО, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	<p>ДОО и связаны с правами и обязанностями работников организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОО;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Общий совет родителей	<p>Содействует руководству ДОО: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.</p>

В ДОО соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса и реализуется возможность участия в управлении всех участников. Разработан порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В ДОО используются различные формы контроля, в том числе создана система оценки качества образования образовательного учреждения на странице сайта ДОО - <https://ds108.centerstart.ru/> . Система управления ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная по следующим факторам:

- рост компетентности в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;
- эффективное развитие системы кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования и контроля;
- расширение системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- положительная динамика материально-технического оснащения ДОО.

В 2023 году в статусе федеральной инновационной площадки ДОО в рамках сетевого взаимодействия сотрудничала с Федеральным институтом современного образования (ФИСО) по трем направлениям:

- «ENGLISH THROUGH ANIMATION: развитие языковых способностей детей средствами анимационного творчества»

Цель деятельности – разработать систему работы по развитию языковых способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами анимационного творчества, в том числе на английском языке.

- «Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Цель деятельности – разработать систему работы с детьми с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста с использованием специально подобранной современной развивающей предметно-пространственной среды.

- «Нейротехнологии и искусственный интеллект в дошкольном и начальном общем образовании в контексте STEM»

Цель деятельности - развитие инициативы и самостоятельности детей средствами цифровых технологий и приобщением детей к научно-техническому творчеству.

В рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ «Институтом развития образования» Краснодарского края ДОО имеет статус краевой стажировочной площадки по теме «Интеграция робототехники и мультстудии как условие развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста с вовлечением в научно-техническое творчество».

Цель деятельности – развитие интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество через интеграцию робототехники и мультстудии.

В 2023 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020г. № 566) в ДОО продолжает свою работу консультационный центр «АИСТ» по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющих детей от 0 до 18 лет. За 2023 год специалистами было проведено.....консультаций.

### **1.3. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 83 человека.

Педагогический коллектив ДОО насчитывает 49 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/12
- воспитанники/все сотрудники – 1/6,9



В 2023 году 11 педагогов прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации по ФОП ДО - 31 педагог.

Курсы повышения квалификации по ИКТ - 1 педагог.

Курсы повышения квалификации по адаптированным программам - 10 педагогов.

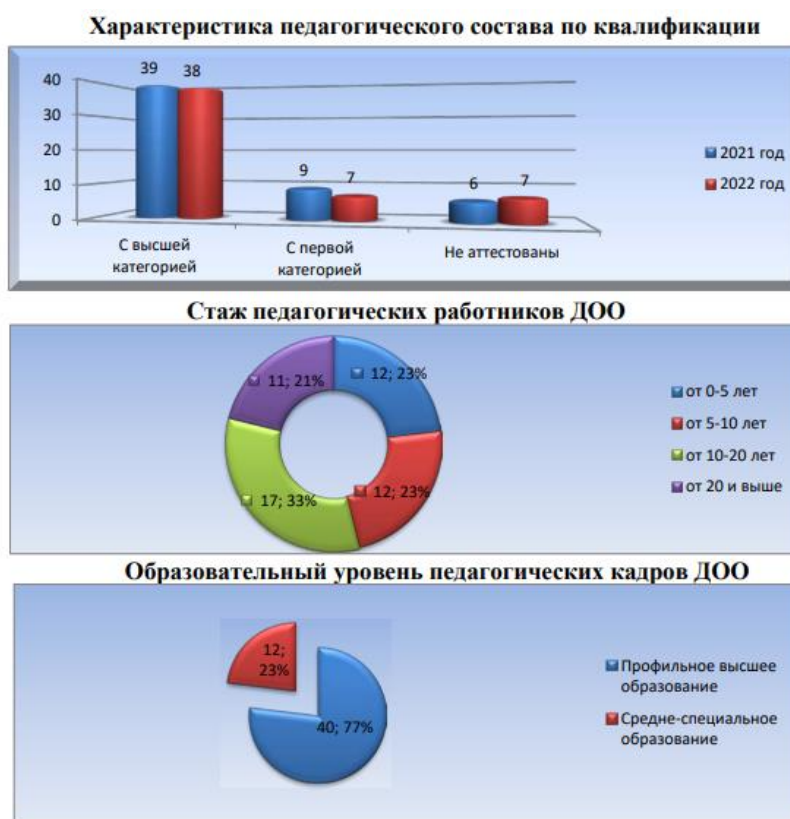
Курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ – 3 педагога.

Диплом о профессиональной переподготовке – 2 человека.

Курсы по информационной безопасности – 48 человек.

Диплом Магистра – 1 человек.

На 31.12.2023 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.



В 2023 году наши педагоги приняли активное участие в мастер-классах, семинарах, практических лабораториях, метод объединениях разного уровня в дистанте и в очном режиме:

- муниципального уровня (семинар-практикум «Система взаимодействия по педагогическому, методическому и консультативному просвещению родительской общественности как фактор повышения качества образования в ДО», педагогическая гостиная «Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей в условиях ДОО»)
- регионального уровня (практические лаборатории по темам «STEM – компетенции детей дошкольного возраста», «ТИКО-конструирование в ДОО»)

- федерального уровня (Конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе ДОО»)
- международного уровня (телемост между ДОО России и Республики Беларусь)

Выступая с докладами, педагоги обменивались опытом и в тоже время повышали свой профессиональный уровень.

#### 1.4. Оценка качества учебно-методического обеспечения

На основании плана-графика, утвержденного приказом заведующего ДОО 08.02.2023 № 22/1, был проведен мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и методическим рекомендациям Минпросвещения России. В ходе мониторинга было выявлено, что созданная РППС в ДОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Комплекс оснащения общих помещений ДОО (процент оснащённости (%))						Комплекс оснащения групповых помещений ДОО (процент оснащённости (%))					Компоненты РППС для кабинетов специалистов (процент оснащённости (%))		Комплекс оснащения территории ДОО (процент оснащённости (%))	Средний процент оснащёния (%)
Входная зона	Система охраны здания и оповещения	Методический кабинет	Физкультурный зал	Плавательный бассейн	Музыкальный зал	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	Кабинет педагога-психолога	Кабинет-учителя-логопеда	Проголочные участки	
65	100	62	71	-	76	63	75	76	81	85	43	63	72	72

В ДОО функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В случае изменения: основных нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию, уставных документов, контингента воспитанников, образовательного запроса родителей (законных представителей), видовой структуры групп, внедрения парциальных программ, авторских программ и педагогических технологий учебно-методическое оснащение обновляется.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления информационных стендов, сборники подвижных игр и игр-занятий на прогулках с детьми дошкольного возраста.

Анализ образовательной деятельности ДОО в 2023 году показал высокий уровень выполнения годовых задач, по средствам имеющегося учебно-методического обеспечения. Актуальными на новый учебный год остаются задачи внедрения современных педагогических технологий, вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс ДОО.

### **1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение включает информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа, музыкальные центры), программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото – видеоматериалами.

К сети Интернет подключены, с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр, следующие помещения: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, групповые помещения.

Таким образом, в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.6. Оценка материально-технической базы**

В ДОО созданы материально-технические условия, полностью соответствующие п. 32.1. ФОП ДО.

В соответствии с п. 32.4. ФОП ДО ДОО имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 2;
- кабинет педагога-психолога — 1.

Проектирование РППС ДОО осуществлялось в соответствии с п.31.5. ФООП ДО. При создании РППС воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков, а также обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В старших группах созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Во всех возрастных группах совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбомы-книги традиций детского сада.

Для создания комфортной и безопасной среды в ДОО созданы следующие условия:

-помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и организации режима работы в ДОО;

-соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом заведующего назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей. В соответствии с планом, проведены занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОО в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также

проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, оздоровительная работа, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется врачом и медсестрами МБУЗ Детская поликлиника № 6.

Организация питания в 2023 году осуществлялась в соответствии с:

- СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»

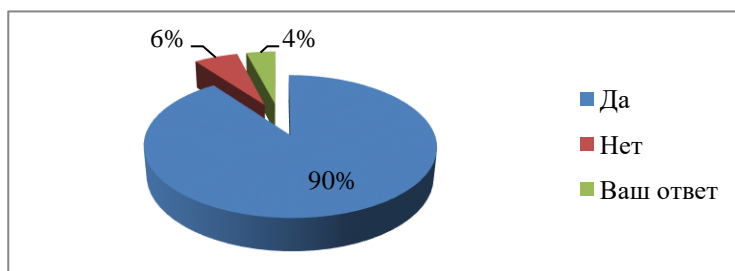
В ДОО организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. За приготовление блюд отвечают повар. За прием и хранение продуктов отвечает кладовщик. В ДОО за организацией питания отвечает комиссия по питанию.

Таким образом, работа по организации питания в 2023 учебном году признана на «удовлетворительно». Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

### **1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО). Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте по результатам самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО. Результаты ВСОКО были озвучены на итоговом педагогическом совете с целью анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ДОО.

В конце 2023 учебного года было проведено анкетирование родителей удовлетворенностью качеством дошкольного образования. Результаты анкетирования следующие:



В период с 25.10.2023 по 30.10.2023 проводилось анкетирование 358 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт – 94 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных графиком работы организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов – 85%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96%.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Заключение**

В 2023 году достижениями коллектива ДОО можно назвать следующие:

#### 1. Обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей:

- развитие становления у детей ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности;

- организация полноценного сбалансированного питания;

- закаливание детей естественными физическими факторами;

- использование разнообразных видов организации

двигательной активности воспитанников в том числе детей с ОВЗ;

- создание условий для содержания и образования детей с ОВЗ;

- организация психологического сопровождения развития детей раннего возраста и дошкольников;

- организация поддержки семей с детьми, не посещающими ДОО по средствам реализации Федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей» через организованный Ресурсный консультационный online-центр «АИСТ»;

- использование дистанционного обучения.

#### 2. Совершенствование работы с кадрами:

- повышение профессиональной компетентности работников в соответствии с Профессиональными стандартами.

- аттестация педагогических работников;

-повышение уровня квалификации педагогов на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка кадрового состава в соответствии с Профессиональными стандартами, в средних и высших учебных заведениях, самообразование;

- организация эффективного контроля, взаимоконтроля и самоконтроля;
- использование дистанционного образования.

3.Обеспечение необходимой квалифицированной медико-психолого-педагогической коррекции развития детей.

Обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:

- творческое использование в работе с детьми реализуемых программ и технологий, развитие познавательной активности детей в процессе реализации проектной деятельности с детьми;

- использование разнообразных нетрадиционных методов и приемов развития изобразительной деятельности детей.

- обеспечение общей психологической и социальной готовности детей к обучению в школе, формирование предпосылок учебной деятельности.

4.Развитие активных форм взаимодействия с семьей с целью выявления мнения родителей (законных представителей) реализации ФГОС ДО в ДОО.

5.Расширение спектра образовательных услуг за счет:

- внедрения программ дополнительного образования;
- развитию продуктивного взаимодействия с другими социальными институтами города.

**2. Результаты анализа показателей деятельности  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2023 г.</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	573
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	540
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	33
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	человек	0
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников до 3 лет	человек	78
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	495
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	573 /100
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	540/94
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	94/ 16
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии	человек/%	94/ 16
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	94/ 16
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	человек/%	94/ 16
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	38/78
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	38/78
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/22
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/22
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/78
<b>1.8.1</b>	Высшая	человек/%	34/89
<b>1.8.2</b>	Первая	человек/%	4/11
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	



	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	человек/%	3/6
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	человек/%	13/27
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/4
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет	человек/%	6/12
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/100
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/100
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник-воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	да/нет	да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	да/нет	да
<b>1.15.4</b>	Логопеда	да/нет	нет
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да/нет	да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОО. ДОО укомплектован достаточным количеством высококвалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности ДОО.