

**Краткая аннотация  
дополнительной общеразвивающей программы  
социально-педагогической направленности  
«My First Steps in English»**

**Актуальность.** Большая заинтересованность родителей в изучении детьми английского языка вызвала необходимость создания программы обучения английскому языку в дошкольном возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания, умения и навыки, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

**Цели и задачи освоения программы**

**Цель программы**– формирование и развитие лингвистических способностей детей старшего дошкольного возраста посредством обучения английскому языку.

**Задачи программы:**

- создание условий для мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к овладению английским языком;
- развитие психических процессов детей старшего дошкольного возраста;
- развитие специальных способностей (фонематического слуха, имитационных способностей, способности к языковой догадке, к различению);
- развитие познавательного интереса и познавательной активности, расширение кругозора детей;
- формирование речевых навыков, умения вступать в речевой контакт в типовых бытовых ситуациях (вежливо здороваться/прощаться, выражать согласие/несогласие, понимание/не понимание, выражать просьбу и т.д.);

- воспитание уважительного отношения к людям другой нации, другой культуры, чувства товарищества, дружбы;
- поддержка детской инициативы, индивидуальности и самостоятельности при организации образовательной деятельности.

Таким образом, активно взаимодействуя в процессе обучения иноязычному общению, педагог формирует все аспекты личности ребенка, моральные качества и интеллектуальные способности.

### **Принципы и подходы к формированию программы**

При разработке программы педагог руководствовался основными принципами освоения основ английского языка в дошкольном возрасте.

1. Принцип овладения иностранным языком через общение, которое представляет собой модель реального общения, что обеспечивает успешное овладение речевыми образцами и использование их детьми в реальной жизни. Для успешной реализации этого принципа педагог становится настоящим речевым партнером и создает благоприятный психологический климат во время образовательной деятельности, мотивируя ребенка активно усваивать и использовать на практике иностранную речь.

2. Принцип индивидуализации – заключается в организации образовательного процесса, при котором осуществляется выбор способов, приемов, темпа обучения, который соответствует индивидуальным особенностям ребенка, тем самым обеспечивая максимальную эффективность образовательной деятельности. В данном случае необходимо помнить два правила: *правило избыточности* подачи материала и *правило отсроченности* результатов. Нельзя требовать от ребенка усвоения всего нового материала, представленного во время образовательной деятельности. Если для обучения говорению предъявляется около 300 лексических единиц, то, с учетом способности ребенка, его словарь может колебаться от 150 до 250 лексических единиц. *Правило отсроченности* проявляется в том, что самые способные дети могут усвоить материал с однократного предъявления,

способные – с 2-3 кратной подачи материала, менее способные – к концу обучения.

3. Принцип новизны (вариативности)– для поддержания познавательного интереса и познавательной активности, для развития иноязычной речи необходима новизна (вариативность) в содержании и организации образовательной деятельности. То есть тексты, упражнения, построенные на одном и том же материале, требуют постоянную вариативность компонентов создаваемых ситуаций, условий обучения, вариативность форм речевых высказываний, заданий. В результате отпадает необходимость заучивания (зубрежки).

### **Планируемые результаты освоения программы**

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров, которые базируются на ФГОС ДО и задачах данной Программы.

К целевым ориентирам в соответствии с данной Программой относятся следующие характеристики возможных достижений ребенка:

1) сформированы элементарные познавательные действия для запоминания и использования в речи слов и выражений английского языка на основе полученного опыта(в соответствии с содержанием программы):

- умение понимать некоторые виды заданий на английском языке;
- усвоены слова английского языка для активного употребления и для узнавания;
- усвоены английские выражения;
- сформированы первичные представления о себе, семье, мире и природе с помощью изучения иностранного языка;
- усвоены элементарные знания национальной культуры России и Англии;
- усвоены элементарные правила культуры поведения и общения в англоязычных странах;

2) сформирован интерес к изучению английского языка и иностранной культуры.