

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие **«Организация системы работы духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»**

педагогов МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №108»

Гуровой Людмилы Васильевны, Керопян Екатерины Валерьевны,  
Калининой Светланы Юрьевны, Коротковой Натальи Сергеевны,  
Свириденко Веры Сергеевны

Методическое пособие «Организация системы работы духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» предназначено педагогам дошкольных образовательных организаций, реализующих работу по нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников. Содержание отражает работу педагогов с детьми дошкольного возраста на основе интеграции образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Музыкальное развитие». Представленная система позволяет повысить эффективность воспитательно – образовательного процесса в ДОО.

При разработке данного пособия авторы-составители опирались на содержание общеобразовательной программы дошкольного воспитания «Детство» (Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016) и ФГОС ДО.

Формирование нравственно-волевой сферы – важное условие воспитание всесторонней личности ребенка. От того как будет воспитан дошкольник в нравственно-волевом отношении, зависит не только его успешное обучение в школе, но и формирование его жизненной позиции.

Ценность данного пособия состоит в том, что в нем представлены конспекты мероприятий, которые связаны между собой тематически и представляют комплексную систему по организации духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания дошкольника на примере родного края, города, родной страны – России.

Материалы представлены в двух направлениях: работа с детьми и работа с родителями. В пособии представлены сценарии и планы экскурсий «Живые впечатления», путешествий по родному городу с помощью мультимедийных презентаций, проектов, игр и массовых мероприятий.

Методическое сопровождение содержит перспективно – тематическое планирование работы с детьми и родителями, конспекты бесед, репродукции

картин, видео фильмы, авторские методические разработки, диагностический инструментарий.


Методическое пособие «Организация системы работы духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» актуально, методически ценно и может быть использовано педагогами в дошкольных образовательных учреждениях.

**Рецензент:**

Старший преподаватель кафедры психологии  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Кубанский государственный  
университет физической культуры,  
спорта и туризма»

Л.Г. Самоходкина

14.10.2020г.

Подпись  

Ведущий документовед ОК  
КГУФКСТ



## РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Подвижные игры в детском саду»  
(для детей старшего дошкольного возраста педагогов)  
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №108»  
Куницыной Оксаны Николаевны, Гуровой Людмилы Васильевны,  
Слива Надежды Васильевны

Методическое пособие «Подвижные игры в детском саду» (для детей старшего дошкольного возраста педагогов) обеспечивает интеграцию образовательных областей, предназначено педагогам, работающим с детьми старшего дошкольного возраста, составлено с целью оптимизации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

В пособии представлены универсальные подвижные игры, используемые педагогами в различных образовательных областях. Игры имеют тематическое содержание, составлены с учетом различных видов двигательной активности. Формы проведения игр способствуют совершенствованию различных групп мышц и двигательных навыков детей дошкольного возраста.

При разработке данного пособия авторы опирались на содержание примерной образовательной программы «Детство» (Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой и др.) и ФГОС ДО.

Методическое пособие содержит описание педагогических приемов, рекомендуемых форм и методов проведения мероприятий с детьми. Содержание пособия соответствует задачам дошкольного образования на современном этапе и особенностям психофизиологического и физического развития дошкольников.

Методическое пособие «Подвижные игры в детском саду» может быть рекомендовано для использования педагогам при организации мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста.

### Рецензент:

Старший преподаватель кафедры психологии  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Кубанский государственный  
университет физической культуры,  
спорта и туризма»



Л.Г. Самоходкина

17.02.2021 г. Подпись заверено

Ведущий документооборот  
КГУФКСТ

В.В. Вережина К.А.

МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ  
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА:  
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»**

25–31 марта 2021 г.

INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC — PRACTICAL CONFERENCE  
**«MODERN VALUES  
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:  
WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE»**

25–31 March 2021

*В мире есть две сложные вещи — воспитывать и управлять.*

**Иммануил Кант**

*Если педагог соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный педагог.*

**Лев Толстой**

*Воспитание есть усвоение хороших привычек.*

**Платон**

*Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.*

*Когда думаешь о детском мозге, представляешь нежный цветок розы, на котором дрожит капелька росы. Какая осторожность и нежность нужны, чтобы, сорвав цветок, не уронить каплю.*

**В. А. Сухомлинский**

*Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бежит, кричит, пусть он находится в постоянном движении! Жан-Жак Руссо  
В каждом человеке — солнце. Только дайте ему светить.*

**Сократ**

*Детям нужны не поучения, а примеры.*

**Жозеф Жубер**

*Каждый ребенок — художник. Трудность в том, чтобы остаться художником, выйдя из детского возраста.*

**Пабло Пикассо**

*Любить детей — это и курица умеет. А вот уметь воспитывать их — это великое государственное дело, требующее таланта и широкого знания жизни.*

**М. Горький**

*Чтобы судить о ребенке справедливо и верно, нам нужно не переносить его из его сферы в нашу, а самим переселяться в его духовный мир.*

**Н.И. Пирогов**

*Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.*

**В. А. Сухомлинский**

*Воспитателем, как и художником, нужно родиться.*

**К. Вебер**

*Вначале мы учим своих детей. Затем мы сами учимся у них.*

**Я. Райнис**



## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА КОНФЕРЕНЦИИ:

**Дацко Алла Юрьевна** — директор НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»

ЧЛЕНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА:

**Ваховский Фёдор Иванович** — директор МКУ «Краснодарский научно-методический центр», почетный работник сферы образования Российской Федерации, отличник народного просвещения Казахской ССР

**Гришина Галина Николаевна** — директор Московского областного центра дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования, ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

**Лыкова Ирина Александровна** — заместитель директора ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования», академик Международной академии наук педагогического образования, доктор педагогических наук

**Пономарева Елена Юрьевна** (Самара) — директор АНО ДПО «Институт образовательных технологий», эксперт ВОО «Воспитатели России», кандидат исторических наук

**Шиянова Людмила Николаевна** — заместитель директора департамента образования, начальник отдела дошкольного образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар

**Яковлева Элина Николаевна** — проректор по научной работе ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

## ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА:

**Маркова Вера Александровна** — главный методист АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», директор АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» в г. Краснодаре, кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования РФ

ЧЛЕНЫ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА:

**Гризик Татьяна Ивановна** — главный редактор научно-методического журнала «Дошкольное воспитание», главный редактор журнала «Ребенок в детском саду», член экспертного совета по дошкольному образованию Комитета Государственной думы РФ по образованию и науке, кандидат педагогических наук, доцент

**Кабанова Надежда Васильевна** — главный специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр»

**Курашинова Сима Гаруновна** — главный специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр», отличник народного образования, заслуженный учитель Кубани

**Тарасова Наталья Владимировна** — директор научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС, член экспертного совета по дошкольному образованию Комитета Государственной Думы по образованию и науке, член координационной группы по вопросам дошкольного образования Министерства просвещения РФ, кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник общего образования

**Трифоновна Таисия Александровна** — начальник отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр», отличник народного просвещения РСФСР, почетный работник общего образования РФ, заслуженный учитель Кубани

**Храмцова Татьяна Владимировна** — заместитель начальника отдела дошкольного образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар

**Яковлева Элина Николаевна** — проректор по научной работе ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОМИТЕТ

### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО КОМИТЕТА

**Айсмонтас Бронюс Броневич** (Москва) — профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ), кандидат педагогических наук, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, лауреат грантов Правительства Москвы (2004–2006 гг.)

### ЧЛЕНЫ МЕЖДУНАРОДНОГО КОМИТЕТА:

**Плотка Ирина Даниловна** (Рига, Латвия) — заведующий кафедрой психологии, профессор Балтийской международной академии, директор Профессиональной магистерской программы «Психология»

**Татьяна Коттл** (США) Ph. D. — лицензированный психолог-консультант, школьный психолог, экс-президент Ассоциации профессионалов по групповой работе в штате Вирджиния

**Ефименко Николай Николаевич** (Украина) — руководитель авторского педагогического центра, доктор педагогических наук, профессор кафедры прикладной психологии и логопедии Бердянского государственного педагогического университета

**Доктор Мд Актхер Уддин** (НР Бангладеш) — доктор педагогической психологии, доцент Университета творческих технологий Читтагонг

**MSc Шершун Светлана Евгеньевна/Šeršun Svetlana** (Эстония) — директор, член правления Международного центра по профессиональному развитию «ITC PROFESSIONAL DEVELOPMENT», автор и организатор инновационных программ международных модульных профессиональных стажировок для работников сферы образования РФ, СНГ и стран дальнего зарубежья, онлайн- и смешанных тренингов для педагогов и руководителей образовательных учреждений, специалист по геймификационным технологиям

**МА Альвина Маасик** (Таллинн, Эстония) — директор детского сада «Арбу» (Таллинн), руководитель и координатор международных проектов, лучший директор дошкольного образовательного учреждения 2020 года

**Магауина Галия** (Алматы, Казахстан) — руководитель Чешского образовательного центра

**Ланчук Лариса** (Банска Быстрица, Словакия) — доктор филологических наук, профессор Словацкого университета им. Матейя Бела

**Павел Зикл** (Чешская республика) — доктор философии, кандидат педагогических наук, доцент, директор Института дошкольного, начального и специального образования педагогического факультета университета Градец Кралове, специалист по инклюзии и работе с детьми с расстройствами аутистического спектра

**Габриэла Кальтова Гепнарова** (Чешская республика) — доктор философии, доцент кафедры социальных исследований педагогического факультета Университета Градец Кралове. Специалист в области социальной педагогики, автор монографии «Социальное неблагополучие как фактор, определяющий образовательные перспективы детей: взгляд на семейную составляющую»

**Эмилиано Меттини** (Москва) — заведующий кафедрой гуманитарных наук Международного факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова, к.п.н.

**Касаткина Ольга Владимировна** (Франция) — научный сотрудник лаборатории LaRAC Университета Гренобль-Альпы (UGA), кандидат педагогических наук

**Роже Юри** (Франция) — педагог дошкольного и начального образования Академического округа Гренобля



*Н.В. Сологубова, старший воспитатель  
Л.В. Гурова, воспитатель  
МБДОУ МО город Краснодар  
«Детский сад № 108»*

## **РОЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА ПО РАЗВИТИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Развитие сетевого педагогического и родительского сообщества актуально, но требует методического сопровождения и создания среды и информационной базы для постоянного, непрерывного педагогического роста как педагогов, так и родителей независимо от социального уровня, места проживания и менталитета.

Таким образом, основной целью темы являлась разработка такого сетевого взаимодействия сообщества, которое бы позволило развитию педагогических компетенций педагогов и родителей. С задачами и целью проекта вы можете ознакомиться на слайде.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108» является разработчиком и координатором сетевого ресурса на платформе wix.com. Нами систематизирована работа по организации тесного сотрудничества с партнерами города Краснодара, коллегами дошкольных образовательных организаций, экспертами в лице КНМЦ, ИРО по развитию различных видов индивидуальных способностей детей старшего дошкольного возраста.

Для организации сетевого взаимодействия ДОО через информационно-образовательный веб-ресурс «АИСТ» разработана нормативно-правовая база и макет сайта, налажена работа.

Но прежде чем начать работу над проектом, нам потребовалась система и новые формы для работы с педагогами, особенно в период пандемии и работы в дистанционном режиме. Trello — этот сервис подойдет как для командной, так и для самостоятельной работы. В работе сетевого взаимодействия данный ресурс незаменим, позволяет организовать работу команды педагогов в индивидуальном временном режиме с использованием личных предпочтений к той или иной теме.

Trello позволяет распределять обязанности среди педагогов, вовремя проверять их материалы, корректируя работу. Стимулирует ответственность, мотивирует на достижение цели, а в работе над одним проектом несколькими педагогами — командный дух и алгоритм выполнения. Данный сервис позволяет развить педагогические компетенции и самоорганизацию у педагога.

В нашей дошкольной организации каждый второй педагог ведет свой интернет-ресурс на постоянной основе, ища новые формы и интересные идеи для использования в своей работе, и в рамках сетевого взаимодействия делится своими находками и учится у коллег, налаживается связь с коллегами других дошкольных организаций для публикации совместного опыта работы.

Творческим коллективом нашей инновационной группы разработано методическое пособие «Психолого-педагогический инструментарий по выявлению индивидуальных способностей детей старшего дошкольного возраста», благодаря которому налажена работа в ДОО наших партнеров через информационно-образовательный веб-ресурс «АИСТ», обновлены и заключены новые договоры о сетевом взаимодействии в рамках МСИП и КЦ.

Первыми систематизированными материалами из опыта работы сетевого сообщества педагогов стали ежемесячные журналы, охватывающие разнообразные тематики, с практической помощью и мастер-классами для родителей и педагогов. Журналы дают прекрасную возможность поделиться своими практическими наработками и методическими материалами. Каждому педагогу при публикации обязательно оказывается методическая помощь, статья проходит проверку экспертами, поэтому такой вид деятельности — дополнительный шаг к профессиональному мастерству.

Особо хочется отметить, что материалы наши и наших коллег вошли в краевой сборник консультаций для педагогов и родителей «Консультационный центр спешит на помощь!» (из опыта работы педагогов консультационных центров Краснодарского края).

Как один из элементов результативности — педагоги постоянно печатаются в изданиях разных уровней, выезжают на международные и всероссийские конференции, краевой фестиваль «Новые идеи новой школе», являются победителями конкурсов всех уровней и направлений. А наши воспитанники за 3 года стали победителями конкурсов более 50 раз.



Опыт работы и взаимодействие педагогов может проходить на любых площадках, платформах, сайтах и мессенджерах сети Интернет. Инстаграм сейчас пользуется особой любовью у родителей и педагогов, так как охватывает большее количество читателей и позволяет быстро донести информацию до родителей или провести мастер-класс для детей, пока они в самоизоляции или просто не посещают детский сад. Используя данный опыт, мы начали работу в новом направлении по оказанию консультативной помощи родителям, чьи дети по разным причинам в детский сад не ходят.

Роль сетевого взаимодействия в рамках инновационной деятельности города имеет огромное значение, позволяет объединить и построить работу творческих, инициативных групп педагогов над темами, которые помогут нашим детям занять достойное место в мире высоких технологий и прогресса, найти новые передовые технологии в обучении детей, наладить преемственность между детским садом и школой в развитии способностей детей. И особенно хочется остановиться на пунктах, представленных на слайде.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шадриков В.Д., Кузнецова И.В. Формируем профессиональные компетенции: Профессиональные компетенции педагогической деятельности [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.hse.ru/mirror/pubs/lib/data/access/ram> (дата обращения: 16.032021).



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200879792

Регистрационный номер *818*

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Гурова Людмила Васильевна**

(фамилия, имя, отчество)

с «15» сентября 2020 г. по «25» сентября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в Частном образовательном учреждении организации дополнительного профессионального образования (наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

«Научно-методический центр современного образования»

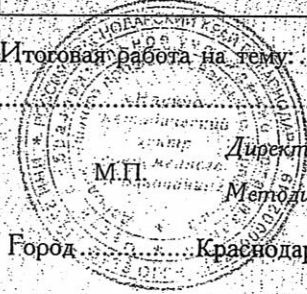
по теме: **Современные педагогические технологии в организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО)**

в объеме 72 часа (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области дошкольного образования	4 часа	Зачтено
Педагогика. Психология	4 часа	Зачтено
Информатизация образования (ИКТ)	4 часа	Зачтено
Возрастная психология	12 часов	Зачтено
Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	48 часов	Зачтено

Итоговая работа на тему:



Директор *Т.А. Бороздина* Т.А. Бороздина

М.П. Методист *С.А. Никитенко* С.А. Никитенко

Город Краснодар Дата выдачи 25 сентября 2020