

Краткая аннотация
дополнительной общеразвивающей программы
технической направленности
«МУЛЬТиРОБОТ»

Актуальность определяется запросом со стороны детей и родителей на программу, как наиболее интересным видом творческой деятельности и заключается:

- в востребованности развития широкого кругозора старшего дошкольников;
- отсутствии методического обеспечения формирования основ технического творчества, навыков начального программирования;
- требованиях направления муниципальной и региональной политики в сфере образования;
- развитии основ технического творчества детей в условиях модернизации образования.

Новизна заключается в интеграции программ Робототехника и Мультипликация, а также разных видов деятельности. Интегрированный подход дает возможность развивать различные способности дошкольника: мелкую моторику, умение планировать процесс деятельности и результат, работать в команде.

Цель программы - развитие технического и творческого потенциала личности дошкольника через робототехнику и мультипликацию.

Задачи:

- формировать первичные представления о конструировании и робототехнике, ее значении в жизни человека;
- приобщать к техническому творчеству;
- развивать умение постановки задачи, собирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и практически реализовывать замысел;
- развивать продуктивную деятельность: обеспечить освоение детьми основных приёмов сборки и программирования робототехнических средств, а также приемов создания мультфильма;
- формировать интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формировать навыки сотрудничества: работав команде, малой группе (в паре).

Методы реализации программы

Беседа, объяснение, наблюдение

Дидактические игры, упражнения

Рассматривание моделей, просмотр мультфильмов

Репродуктивный метод

Эвристический метод

Метод проектов (при усвоении и творческом применении навыков и умений в процессе разработки собственных моделей)

Методы мотивации

Эмоциональные методы мотивации:

- поощрение;
- создание ситуации успеха;
- стимулирующее оценивание;
- свободный выбор задания;
- удовлетворение желания быть значимой личностью.

Виды и формы контроля

Текущим контролем является диагностика, проводимая по окончании каждого мероприятия, правильности выполнения игрового задания (справился или не справился).

Итоговый контроль по темам проходит в виде состязаний роботов, проектных заданий, творческого конструирования, защиты презентаций. Критериями успешности реализации программы служат: целевые ориентиры и результаты практической деятельности.

Механизм контроля получаемых результатов:

- Осуществление сборки моделей роботов;
- Создание индивидуальных конструкторских проектов;
- Создание коллективного выставочного проекта;
- Создание мультфильма с героями роботами.

Целевые ориентиры на этапе завершения реализации Программы:

Обучающиеся:

- владеют разными формами и видами творческо-технической игры, знакомы с основными компонентами конструкторов и понятиями, применяемыми в робототехнике;
- умеют осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду, цвету, назначению); конструировать, ориентируясь на пошаговую схему, образец, условия, замысел;
- способны выбирать техническое решение;
- создают действующие модели роботов на основе конструкторов Robotis, HunaMRT, ArtecBlocks, Legowedo;
- умеют составлять программу для различных роботов и запускать ее;
- обладают установкой положительного отношения к конструированию и мультипликации;
- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместном конструировании, реализации творческих задач по созданию мультфильма;
- способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, старается разрешать конфликты;
- обладают развитым воображением, которое реализуется творческой и технической деятельности;
- различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- владеют устной речью, способны объяснить техническое решение, построить речевое высказывание в процессе творческо-технической деятельности;
- умеют контролировать свои движения, развита общая и мелкая моторика.

Планируемые итоговые результаты освоения Программы:

У детей сформированы конструктивные умения и навыки, умения анализировать предмет, выявлять его характерные особенности, основные части, устанавливать связи между назначением детали и её строением.

Развита умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций.

Развита познавательная активность детей. Воображение, фантазия и творческая инициативность.

Совершенствованы коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

Сформированы предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую деятельность.

Сформированы умения собирать и программировать простых LEGO-роботов, используя компьютерные приложения.

Имеются представления о деталях конструктора и их названиях, способах их соединении; об устойчивости моделей, их подвижности в зависимости от ее формы, назначении и способов крепления ее элементов.